

郑州市信息技术学校： 以赛促教，“知识+技能”一个都不能少

当过班主任、带过“国赛”参赛队伍，每当以前带过的学生来看刘学雷老师时，他总是想起以前备战“国赛”的往事。在郑州市信息技术学校，从部分学生参加“国赛”，到校内组织全员竞赛，郑州市信息技术学校以技能大赛引领教学方向，推进理论实践一体化教学模式，打造出一大批技能精湛、具有工匠精神的技术人才。郑报全媒体记者 张勤 文/图



这里有好成绩：用大赛检验教学成果

2015年，网络布线项目获“国赛”一等奖；2018年，计算机检测维修与数据恢复项目获“国赛”一等奖。2015年~2019年，连续参加全国职业院校技能大赛，郑州市信息技术学校每年都会有大奖入账。

用技能大赛检验教学成果，郑州市信息技术学校从未“怯场”。连续24年蝉联郑州市中职技能大赛信息技术类竞赛团体第一

名，连续十几年来在河南省中职技能大赛中获得多个一等奖，年年代表河南省参加全国职业院校技能大赛，屡次斩获一、二、三等奖。

校长韦艳春说，郑州市信息技术学校参加技能大赛取得优异成绩，得益于学校技能竞赛全员化的教学理念，让每个学生掌握一技之长，通过优中选优，将技能最突出的学生推向“省赛”、“国赛”舞台。

这里有好师傅：做学生一辈子难遇的好老师

郑州市信息技术学校在2015年斩获“国赛”网络布线赛项的一等奖，这是一次重大突破。刘学雷就是当时的竞赛指导教师。

从一踏入职业教育，刘学雷就在想“如何做好一名职教老师”。因为教授计算机专业课，他感到专业知识不够丰富，就阅读大量计算机方面的期刊，购买很多计算机书籍。看到学生喜欢听某个老师的课，他就去听这位老师的课。

从2009年开始，刘学雷承担了学校综

合布线技能训练综合布线项目的辅导工作。他每天都在研究训练方法、做题流程和操作技巧。学生操作中的每一个手法、每一个细节都要考虑，试着操作，找出更好的方法。

功夫下得深，总是会有收获。刘学雷带的竞赛队伍斩获“国赛”一等奖，参赛同学也被保送到河南农业大学进行继续教育。如今，他的学生会经常回来和他聊天，也会和老师谈自己的未来职业规划。

这里有好氛围：“知识+技能”，成就学生精彩人生

“参加竞赛的学生，要进行大量的技能训练。但是，这不是唯一的。”刘学雷说，在平时的训练中，他不停告诉学生，技能训练很重要，其他课程的学习也很重要。

在郑州市信息技术学校，“知识+技能”的普职融通办学模式及信息技术专业特色更加鲜明。学校开齐开足公共基础课，语文、数学、英语、德育、计算机应用基础、礼仪、心理健康等课程，保证学生素质的整体提升。

为调动学生专业学习的积极性，郑州市信息技术学校每年举行全员化技能竞赛，形成博学强技的良好氛围。2018年的

技能竞赛，近600名学生全部参赛，3个系部共设立15个赛项，包括计算机动漫与游戏设计专业的“游戏原画设计”、“Maya”赛项，物联网专业“智能家居安装与维护”和“数据库”赛项等。

韦艳春说，全员化技能大赛充分体现了“以赛促学，以赛促教”的理念，鼓励学生学习专业技能，提升自我。“同时，专业课教师通过学生技能比赛，能够充分展示教学业绩，提高业务水平，扩展理论视野，助推专业教师向职业化、专业化、学习型的方向迈进。”

教育部：防止暑假出现新一轮“培训热”



新华社电 暑假来临，记者10日从教育部了解到，教育部就校外培训机构专项治理效果等进行了调研，并要求各地紧抓暑假关键时点，严格审核备案学科类培训班，重点巡查校外培训机构集中的热点区域，严肃查处超前超标培训等违规行为，防止出现新一轮“培训热”。

为巩固校外培训机构专项治理成果，教育部5月下旬印发相关通知，要求各地逐级组织开展“回头看”活动，对行政区

域内校外培训机构再次进行全面摸排，及时发现解决问题。6月下旬，教育部派出调研组赴北京、天津、辽宁、浙江、山东、湖北、广东、重庆、四川、陕西等地，重点调研各省份专项治理总体效果、培训机构规范经营、长效机制建立和全国校外培训机构管理服务平台使用情况。

据介绍，总体来看，校外培训机构专项治理取得重要阶段性成效，但一些地方仍然存在违规培训行为更加隐蔽且容

易反复、超前超纲判别较难且屡禁不止等问题。

教育部要求，下一步，各地重点工作任务是加快构建长效监管机制，用好全国中小学生校外培训机构管理服务平台，及时查处群众投诉并通报相关情况，保持高压态势，形成全社会共同监督的氛围；将加快组建备案审核专家团队，制订审核、研判办法，做好学科类培训是否超前超标教学的认定工作。

41所自主划线艺术院校在豫本科录取文化控制分数线公布

本报讯（郑报全媒体记者 张竞跃）2019年河南高招艺术类本科提前批正在录取中。7月10日，记者从省招生办获悉，教育部准予自主划定文化控制分数线的41所艺术院校在豫本科录取文化控制分数线划定，位居文理科榜首的分别为浙江传媒学院文科466分、清华大学理科565分。

今年，有41所独立设置艺术类本科院校在我省招生。文科中，浙江传媒学院本科录取文化控制分数线最高，为466分，第二位清华大学460分，第三位西安美术学院410分。理科中，清华大学本科录取文化控制分数线最高，为565分，第二位中央民族大学487分，第三位吉林艺术学院469分。统计显示，今年部分院校分数线“扎堆”，譬如，文理科均为336分的院校就有苏州大学、浙江理工大学、北京服装学院、北京印刷学院、景德镇陶瓷大学、上海视觉艺术学院（原复旦大学上海视觉艺术学院）、中央音乐学院、中国音乐学院、西安音乐学院9所院校。

需要提醒考生的是，此分数线是2019年教育部准予自主划定文化控制分数线的艺术类院校及专业在豫本科录取最低文化控制分数线，分专业详细控制线可登录有关院校网站查询。

我省将从本科高校遴选50位名师 建立名师工作室 现任校级领导不得申报

本报讯（郑报全媒体记者 张竞跃）记者昨日从省教育厅获悉，今年河南拟面向全省高校遴选50名长期在本科教学一线教书育人的教学名师，适当向青年教师和基层一线教师倾斜，现任校级领导不得申报。

此次遴选面向全省普通本科高校在职专任教师，申报者须长期从事一线教学工作，对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出，具有

领军才能和团队组织能力，在教育领域和社会范围享有较高知名度和影响力。同时还应具备以下条件：具有高级专业技术职务，近6学年主讲课程的平均课堂教学工作量每学年不少于96学时，每学年必须为本科生主讲一门课程；教育理念先进，教学艺术精湛，教学改革成效显著，获得省级及以上教学成果奖；主讲课程为省级及以上精品课程（在线开放课程），发表出版高质量教改教研论文或专著，自编、主编高质量特色教材，学生评价优秀；科学研究能力强，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。

根据安排，教学名师所在高校要设立教学名师工作室，实行教学名师主持负责制，组建教学团队。省教育厅将为教学名师工作室安排支持经费，用于团队组建、教学研究、课程开发、教材建设、学术交流等，并在“一流本科教育提升工程”等相关重大教学和科研项目上对教学名师倾斜支持。教学名师工作室建设期3年，建立完善考核评价机制，教学名师与学校签订绩效目标责任书，年度过程性评价由所在高校组织，期满终结性评价由省教育厅组织。对不能正常开展工作的教学名师工作室，视情况责令限期整改或取消称号。