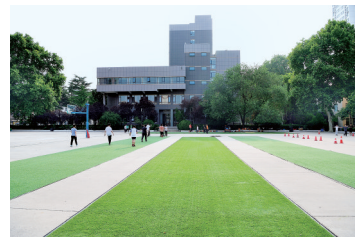


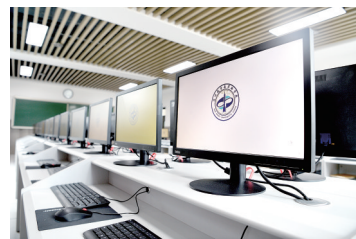
招收首届高一新生,录取分数线划定为600分 底气十足的郑州钱学森实验学校全打探

2019年郑州市区普通高中录取工作已经开始,备受关注的高中录取分数线也正式公布。作为今年郑州市区民办高中新的“生力军”,郑州钱学森实验学校高中部的录取分数线划定为600分。底气十足的郑州钱学森实验学校,接受了郑报全媒体记者的专访,为学生和家长展示先进的教学理念和方法、精心配置的师资队伍。

郑报全媒体记者 张勤 实习生 罗倩/文 王秀清/图



操场



电脑教室

重磅 钱学森实验学校录取分数线600分

作为郑州四中教育集团的“新成员”,郑州钱学森实验学校高中部今年招收高一新生,录取分数线为600分。

郑州报业集团与郑州四中合作创办郑州钱学森实验学校,是郑州市持续拓展优质教育资源,从基本均衡迈向优质均衡进程中的一件大事,更是传承钱学森精神和航天精神的具体实践。这是

目前全国第二所、河南省第一所获批以中国航天事业的奠基人、“两弹一星”元勋钱学森先生冠名的学校。第一所在北京。

今年,郑州四中教育集团内的3所高中,录取分数线都在600分及以上。其中,郑州四中今年的录取分数线为638分,进入郑州普通高中的“大四强”行列;郑州市京广实验学校的录取分数线为608分。

打探一 让每个学生成为最好的自己

在钱学森实验学校高中部教学负责人邢小俞看来,以爱为起点的教育,才是完整的教育。“钱学森实验学校将会以目标为引领,做学生学校成长的助推者。”

对于钱学森实验学校的教育教学架构,邢小俞做了详细解读。

首先,学校以爱心为起点,做学生健康心理的疏导者。15年班主任的历练,让邢小俞深刻体会到“先当父母,后当老师”的深刻内涵,而班主任的耐心和关怀恰恰是抚慰孩子心灵最有效的方式。

其次,教学将以目标为引领,做学生学习成长的助推者。“让优秀成为习惯,每学期开始我都会和全体学生共同制定班级的发展目标,再分解为若干个小目标,力争人人有事做,人人都负责。”邢小俞说。

郑州钱学森实验学校要打造研学特色课程体系,让学生接触国家最前沿科学技术发展方向,

培养学生崇尚科学、追求真理的素养,丰富学生成长内涵和实现中国梦的责任担当。

此外,学校还要以活动为载体,做学生家国情怀的塑造者。

钱学森是我国近现代科技发展重要领军人,他身上展现的爱国、奉献、求真、创新精神,是青少年教育的良好素材。郑州钱学森实验学校,目的就是进一步传承和弘扬钱学森精神,培养出更多具有爱国、奉献、求真、创新精神,具有全球视野、中国神韵、郑州情怀的时代新人。

郑州钱学森实验学校将带领学生分批、分期有步骤地到文昌发射基地看火箭发射,到上海大飞机制造公司看大飞机如何建造,到内蒙古看钱学森知识密集型大农业理论催生的“沙漠上种庄稼”的奇迹,让学生接触国家最前沿科学技术发展方向,开阔视野。

打探二 教学“分层次”,推行限时练

邢小俞说,在高中部的日常教学中,将推行“限时练习”,更好地让知识落实到学生,让学生在一定时间(50分钟以内)做老师精选的练习题,扫除知识盲点,让学生学得轻松,学得快乐。

限时训练选题来源主要有摘选课后习题,重视基础,以基础知识为主;每次的限时练1/5,都会附加梯度题(刺激好学生),以保证程度

好的同学可以“吃得饱”;限时练习要有1/5的原题和上次考试错误率较高的原题,滚雪球式强化。

老师批改限时练习的习题时,将借助网上评阅系统,快速统计出成绩。及时通报学生和家长,体现了“及时性”。教师也第一时间掌握学生学情,通过错答率提高讲评效率,评讲时间原则上不超过20分钟,体现了“高效性”。



校园一景

打探三 “导师制”让每个学生都有提升和发展

钱学森实验学校也将和郑州四中一脉相承,在教学管理中推行“导师制”培养的模式。

“通过导师制,帮助一本希望生,补齐弱课,提升总分,使总成绩稳定在二本线以上。帮助学困生,培养学习兴趣,提升总分,使成绩有进步。”邢小俞说。

届时,导师制将分包到具体学科,学科老师负责给学生建立成长档案,档案包括:限时练成

绩、大考成绩以及考后分析,老师谈心记录表,家长访谈记录表,学生活动、学习、生活成长照片,其他一些促进学生成绩提高的方式方法等。

通过导师制,学生时刻在老师的关注下学习和生活,在自己出现动摇、出现思想偏差的时候,能及时和老师一起调整方向,把自己的学习和生活驶入正轨。

打探四 高标准配置的师资队伍

7月19日至24日,郑州钱学森实验学校教师综合素质提升班在河南农科院基地举行,全体教师在上岗前进行了一次集中培训。

6天的培训让钱学森实验学校的老师们受益匪浅。

历史组的介毅老师说:“我们在讲台上面对孩子时,可能我们眼里看的孩子只是几十分之一、几百分之一,但是他们在自己的父母面前、家庭中却是百分之百。因此,我们对每一个孩子的关怀都是有意义的。”

语文组的付晓旭老师说:

“我开始和原本只有只言片语的同事侃侃而谈,我对学校和未来的工作有了许多憧憬,这都是几天的报告听下来之后精神上的一场洗礼。”

的确,在钱学森实验学校,有一群敬业乐业的教师队伍。他们中,有获得市级优秀班主任的数学老师许强,多次参加县、市、省举行的教学技能大赛;有华中师范大学的英语教师刘丽珍,曾经是“国家级B类创新创业训练项目负责人”;有曾获河南省中小学教师优秀教育教学研究成果一等奖的历史教师许

瑞娟;有获得郑州市优质课协作区一等奖、郑州市优秀教学案例一等奖的地理教师王娟娟。

这里,也有一批年轻更具活力的青年教师。他们在郑州四中“名师团”的师徒结对中获益良多。

郑州四中老师李倩带的“徒弟”是郑州钱学森实验学校的娄少凯。李倩说:“在师徒结对的这几个月里,娄老师抓住一切学习的机会,每天来听我的课,学期末他还专门来全程跟听了我的期末家长会,他勤奋好学的精神着实令我感动。”



扫码看新媒体报道

又讯

中国航天集团高级专员鲁鸣:

郑州钱学森实验学校要突显钱学森精神

本报讯 7月26日下午,中国航天集团高级专员鲁鸣到钱学森实验学校进行考察,寄语郑州钱学森实验学校突显钱学森精神,运用航天元素做出亮点,激发学生的兴趣。

郑州钱学森实验学校相关负责人向鲁专员汇报学校情况,讲述了学校历史以及建设

目标。鲁鸣说:“设想很好,看得远。”

鲁鸣对学校的建设工作表示肯定。他说,相信郑州四中的教育理念,相信学校会给社会、给家长一个满意的答案。

鲁鸣还表示,办好学校不仅靠硬件,更需要全体教职员工有担当、齐心协力,把劲儿使在

孩子身上,对学生和家长负责,才能造福于老百姓,办好人民满意的教育。他认为,钱学森实验学校应突显钱学森精神,突显航天精神,提高科技含量,运用航天元素做出亮点,激发学生的兴趣。

郑报全媒体记者 张勤 实习生 罗倩