

# 全省政务新媒体抽查合格率93.9% 超两周不更新 176个政务新媒体被“点名”

由于超两周不更新,河南176个政务新媒体被判“不合格”——8月8日,河南省政府办公厅发布《关于2019年上半年全省政府网站与政务新媒体抽查及管理情况的通报》。据了解,今年上半年,省政府办公厅分两次对全省政府网站和政务新媒体建设管理情况进行了抽查,其中第二季度全省正在运行的政府网站913个,政务新媒体4633个,抽查合格率分别为80.5%、93.9%。郑报全媒体记者 李娜

## 【抽查】全省政务新媒体4633个,抽查合格率93.9%

抽查通报了全省政府网站与政务新媒体抽查及管理情况。

2019年第一季度,全省正在运行政府网站1007个。按照相关要求,对477个政府网站进行了抽查,其中:合格网站463个,不合格网站14个,合格率为97%。郑州市、洛阳市等省辖市和省直管县(市)抽查合格率为100%。

第二季度,全省正在运行的政府网站913个,政务新媒体4633个。按照相关要求,对678个政府网站和2875个政务新媒体进行了抽查,其中,合格网站546个,不合格网站132个,合格率为80.5%,郑州市、许昌市等省辖市和省直管县(市)抽查合格率超过90%;政务新媒体合格2699个,不合格176个,合格率为93.9%。

## 【问题】176个政务新媒体“不合格”

通过抽查,也发现了部分政府网站及政务新媒体在运行过程中存在的一些问题。

比如,部分网站仍存在空白栏目多、长期不更新、严重表述错误、互动交流长期不回应等问题。

部分政务新媒体内容更新不及时。检查发现,我省政务新媒体以微信公众

号、微博和今日头条账号居多,176个不合格政务新媒体全部因内容超过2周末更新被判定为不合格。

此外,还有部分政府网站和政务新媒体存在监管工作不到位、部分单位对政府门户网站内容保障不够重视“我为政府网站找错”监督举报平台网民留言办理审核不及时、不严谨等问题。



## 【改进】网上咨询应及时回应群众关切

抽查是为了监督,监督则是为了更好地维护和发展。通报就下一步我省政府网站和政务新媒体如何提高政务公开质量与实效,也提出了要求。

其中,我省将进一步加强政府网站常态化监管。要按照国务院办公厅新指标要求抓好本地、本部门政府网站和政务新媒体的检查、整改以及提升工作;加强对问题网站的督促整改,及时办理省政府门

户网站的网上咨询,回应群众关切;各地、各部门要根据机构改革实际情况,在全国政府网站信息报送系统中及时更新单位名称、联系人、负责人、域名等基本信息。

此外,加强政务新媒体监管工作。要进一步健全政务新媒体管理制度,加大对不合规和无维护能力的政务新媒体的清理力度,确保政务新媒体充分发挥联系群众的作用。

# 河南卓越法治人才教育培养计划2.0发布 5年将建10个省级一流法学专业点

记者从省教育厅获悉,继河南“工程师、医生、农林、新闻传播”四大类卓越人才教育培养计划2.0实施方案公布后,昨日,河南省教育厅、中共河南省委政法委员会联合印发《坚持德法兼修实施卓越法治人才教育培养计划2.0的实施方案的通知》,为全省法治人才培养绘制蓝图。

《实施方案》明确提出,经过5年努力,我省将建成一批国内一流、具有中原特色的法学专业点,法治人才培养共同体基本形成,培养造就一大批信念坚定、德法兼修、知识丰富、本领过硬的高素质应用型复合型创新型卓越法治人才,为推进全面依法治国和加快法治河南建设提供有力的人才保证和智力支撑。

郑报全媒体记者 张竞跌



## 建设10个省级一流法学专业点

德法兼修,《实施方案》强调立德树人,注重培养学生的思想道德修养,明确提出面向全体法学专业学生开设“法律职业伦理”必修课,将法律职业伦理教育贯穿入学教育、课堂教学、社会实践、专业实习和毕业设计等各教学环节。

深化教学改革,重点建设10个省级一流法学专业点,引导高校主动适应法治河南建设需求,以培养能够“下得去、用得上、留得住”的基层法治人才为重点,提高专业建设与社会需求的契合度。支持高校开设法学与经济学、工学、

医学等跨学科、跨专业新兴交叉课程,增加选修课程数量,重点打造50门省级一流线上线下法学专业课程。鼓励高校以项目、案例为基础组建跨专业、跨学科、跨学院及实务部门参与的特色教学团队,实现师资交叉、资源共享、协同创新。

## 建设10个校外法学实践教学基地

加大实践教学比重,《实施方案》要求将最新经验和生动案例引入课堂,及时转化为教学资源,确保法学实践环节累计学分(学时)不少于总数的15%。另外,建设10个校外法学实践教学基地,推动法治实务部门建立接收法学专

业学生担任实习法官助理、检察官助理、律师助理、法律顾问助理等制度,将接收、指导学生实习作为对法治实务部门绩效考评的重要内容。

推动“互联网+法学教育”,《实施方案》提出,建设20个省级虚拟仿真实验

教学项目和5个案例教学资源库,法治实务部门要向高校法学专业师生开放数字化法治实务资源;建设5个省级庭审直播实践教学平台,将法庭庭审等实务信息化资源通过直播等方式实时接入高校。

## 核心课程教学要有实务专家经常参与

人才培养离不开好老师,《实施方案》明确要求加强教师培训,建设3个省级法学专业教师培训基地,完善教授给本科生上课制度,建立传帮带机制,提高教师专业能力。

另外,做好学界业界优势互补,按照

部署,我省将开展新一轮互聘,选聘法治实务部门专家到高校任教,选聘高校法学骨干教师到法治实务部门挂职锻炼;保障高校法学专业核心课程至少有一名骨干教师有挂职经历,至少有一名实务专家经常性参与课程教学;明确互聘人员岗位职

责和任务分工,到高校任教的法治实务专家要有规定的授课学时,到法治实务部门挂职的教师要能够深度参与一线实务工作;建立互聘人员激励制度,将互聘人员工作业绩纳入单位绩效考核,试行互聘人员专业技术职称评定优先政策。