



办人民满意的美好教育



美好教育 感谢美好的你

荥阳市庆祝第35个教师节暨颁奖典礼

主办单位:中共荥阳市委
荥阳市人民政府
承办单位:荥阳市教育局



何瑞强 身先士卒促发展 砥砺前行谋新篇

任建鲲 弘扬传统文化 传承剪纸艺术

“你可以一辈子不登山,但你心中一定要有座山,它使你总往高处爬,它使你总有个奋斗的方向,它使你任何一刻抬起头都能看到自己的希望。”这些年,何瑞强校长带着敬畏之心,全身心投入工作,不敢有丝毫懈怠,朝向心中的高山前进:办荥阳老百姓家门口的好学校。

何瑞强在荥阳一小、八小这两所学校任校长,都经历了基础建设。作为一名校长,他不懂规划,就多方请教,仔细琢磨,直到弄懂;不懂施工,就从挖地基开始,每天不低于两次巡查,不合理的地方就提出疑问,和建设单位现场负责人沟通;不懂绿化,就查物种,找专家,听建议,自己动手绘图,标注物种,十易其稿,确保了后期的绿化效果,找到其中的门道。

付出终有回报,由于规划合理、沟通及时,建成后的学校赢得了社会大众的广泛赞誉。何瑞强说:经过这些事情,渐渐领悟到,不要怕什么都不懂、没有思路,只要迈进一步,敢于以身作则去工作,就会有不断涌现的灵感,就会有发言权,工地上如此,教改的课堂上也是如此。

何瑞强初到八小两个多月后,学校迎来了第一批教师队伍,当时连他共有29人。由于学校教师来自全市各个学校,对新学校不适应,刚开始天天有人被难为得哭,有人打退堂鼓,何瑞强就边做思想工作,边进行培训引领,用培训化解老师的困惑和难题,并组织业务熟练的骨干教师上示范引领课,让同课的老师学着上,一节一节。经过一个多月的坚持,渐渐稳住了阵脚,逐步形成目标一致、戮力同心的团队,越行越远。

一个学校的风气是干事创业的前提保障,也是校长必修的第一门功课。怎么做?班子在一起讨论,形成共识,只有靠制度来管人,依法来办校,才能建设一个风清气正的校园软环境。学校首先成立了教师内部选举产生的评优评先管理委员会,学校班子成员不参与,由评优评先委员会制定评先晋职制度,经全体教师审定同意后执行。当时班子成员中有个别不理解,何瑞强说:“我们留下点权力为什么?为个人,还是为了更好地调动大家的积极性?”大家的眼睛是雪亮的,经过两年的实践,验



证了当初何瑞强的想法。回顾这件事,何瑞强说:“每位教师的内心深处都埋藏着向上的种子,只要学校提供合适的土壤和温度,这些种子就能发芽。我们体会到严于律己实则是解放了自己,让自己把更多的精力投入到谋事干业中,也解放了教师,不必去谋人,更好地去干事,渐渐地,风清气正的校风自然而然就形成了。”

建校之初,新到的学生底子差,怎么办?慌,解决不了问题;急,没有任何作用。何瑞强提出“做最好的自己”,不和别人比,只和自己比,学校3年不向大家要成绩,但要去努力做好自己该做的事。他告诉教师:“我们必须接受部分孩子基础差的现实,逼他们学习只会适得其反,增添孩子厌学情绪。”于是,荥阳八小就从让孩子爱上校园、爱上老师、爱上课堂做起,一点点改变,一点点提高,虽不能得到上级的奖杯,但却赢得了家长的口碑、孩子的喜爱。

为激发孩子的自我觉醒,学校实施“八星少年”争星评价。年级、班级、家长联手,通过自评、同伴互评、家长评,争摘“品行星、交往星、特长星”等八颗红星,培养学生良好的习惯,为学习奠基。针对学生学习基础薄弱,就提出“素简”理念,整合单元,分解一学期的任务,精确一周的任务,抓实教学,常规备课一节一节过,课前说课分组抽,课后反思一节一节写,作业一周一周查,渐渐地,在坚持中我们看到了孩子脸上洋溢的笑容,教师从中收获提高了自信。

在和外校的对比中,八小不断地超越,在这两年中,学校全体老师越来越明白,只有咬牙坚持,才会有逐步攀升的业绩,只有拼出来的尊重,没有求出来的尊严。荥阳时报 郝伟 通讯员 刘香丽 文/图



任建鲲从事美术教学工作16年,他长期坚持自学民间艺术、立足传统美术教学,通过自己认真摸索、尝试、创新的过程,打造出荥阳特色教育新品牌。9月6日,任建鲲被授予优秀教师荣誉称号。

在2009年,任建鲲加入荥阳六小这个大家庭,从事剪纸已经10年,他先后自费到江苏南京、安徽阜阳、浙江安吉拜师学艺,跟随国家级剪纸大师学习剪纸技艺。学成归来后,他将所学运用到剪纸教学中。

每天天还不亮,任建鲲就来到学校进行一天工作的准备,每天在上课之前,他认真备好每一节剪纸课,准备剪纸教具、剪纸材料。每天下班后,任建鲲依然留在办公室进行剪纸创作,有时一剪就剪到了深夜,连晚饭都忘记了吃。双休日、节假日更是如饥似渴地进行剪纸创作。在繁忙的教学之余,坚持每学期在校内举办美术作品展览;他积极参加和主持学校美术教研活动,积极参与与美术课观摩评比教研活动。

任建鲲将剪纸教学和荥阳象棋文化相融合,象棋文化剪纸已成为荥阳市非物质文化遗产项目之一。象棋文化剪纸也走进新加坡、芬兰、德国、意大利和东南亚地区,荥阳特色剪纸教育品牌初见成效。

任建鲲将剪纸艺术与思想工作相结合,在美术组教研时,他把剪纸与环保、剪纸与德育、剪纸与戏曲文化、剪纸与象棋文化相融合,拓宽了美

术老师们剪纸教学的思路和方法。剪纸分段教学法也得到了家长、学校社会的认可。

他给美术团队定下目标:“每日一剪”“每周一展”“每学期一活动”,通过扎实有效地开展,荥阳六小美术组的剪纸技能不断得到提升。如今走进荥阳六小的校园,到处都可以看到以剪纸为文化符号的校园文化,荥阳六小美术团队积极参加学校、荥阳、省市组织的一系列剪纸文化展示、比赛活动,获得各项荣誉100多项。

为了上好每一节课,任建鲲潜心钻研民间剪纸艺术,坚持“面向民间学习”,大胆改革课堂教学。根据剪纸教学特点、学生的心理特点,任建鲲和荥阳六小美术团队立足学校实际,开发了特色剪纸系列校本教材:低年级剪纸欣赏课程;中年级剪纸拓展课程;高年级剪纸创新课程;剪纸非遗社会课程;社会体验课程。任建鲲作为特色剪纸教学主要负责人,连续三届代表荥阳市参与郑州市校本课程成果展示活动。任建鲲负责的特色剪纸已经成为河南省“一校一品”、郑州市“创客教育”示范校的特色项目。

任建鲲带领的荥阳六小剪纸艺术走向成熟,特色剪纸走进了荥阳市书画院、郑州市华山路小学、登封希望小学、荥阳市财政局等众多单位,任建鲲希望通过个人的影响,去辐射带动更多学校、社区的教师、群众充满热情地投入到剪纸研究中,营造积极上进的文化氛围。2018年,荥阳六小代表荥阳市参加郑州创客教育嘉年华荣获了“最佳影响力奖”。

“坚持成就梦想,执着创造奇迹。”任建鲲一直用这句话不断激励自己对特色剪纸教学实践,让剪纸走到每一位师生心中。回顾走过的路程,虽然走得艰辛但是沉稳,虽然平凡但是实在。

荥阳时报 郝伟 通讯员 刘香丽 文/图

优秀校长颁奖辞:你们是荥阳教育振兴的领航人

学科带头人颁奖辞:你们是荥阳教育腾飞的定海神针

“一个好校长就是一所好学校。”恪守正道而又不墨守成规,以仁者之笃定兴盛一方正气清风;务实固本而又能兼容创新,以勇者之胆略助推校园节节攀升。你用品行、智慧、勇气引领教育工作者,点亮了荥阳教育发展的璀璨星空。你们是荥阳教育振兴的领航人。

你们是教师队伍的排头兵、领头雁。在点滴中不断创新钻研,在事业上一直遥遥领先。面对骄人成绩你总说是团队的力量,一滴水只有在大海里才不会干涸。铸就扎实学识永远是你们最快乐的事,引领学生遨游知识海洋永远是你们最幸福的事。你们是荥阳教育腾飞的定海神针。