

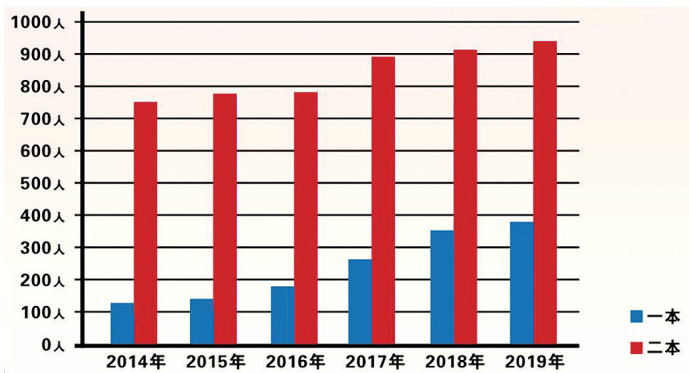


办人民满意的美好教育



担当实干谱新篇 卓越创新育人才 ——记奋进中的登封市第一高级中学

本报讯 植根优良传统,沐浴文化芬芳。登封一中在历史的人文中诞生,在风雨的洗礼中成长,在改革的浪潮中开拓,在时代的前沿中奋进。近年来,全校教职工励精图治、矢志不渝,彰显了登封一中强大的发展态势。
登封融媒记者 孙淑霞 文/图



辛苦耕耘铸就丰硕成果

努力耕耘就有收获。自登封市2015年实行高中完全均分生源以来,登封一中高考一本上线依然实现五年增:2015年131人,2016年167人,2017年264人,2018年355人,2019年383人;普通类本科上线稳中有升,2015年799人,2016年777人,2017年893人,2018年914人,2019年925人,可谓芝麻开花节节高。

单位、教育管理先进单位、先进基层党组织、师德师风先进学校、争先创优先进单位、绩效管理先进单位、校本培训示范校、教科研先进单位、先进基层工会、2019年自制教具先进单位赛优秀组织奖、首届机器人大赛优秀组织奖、全市中学生球类运动会中男篮冠军、女篮亚军,乒乓球亚军,中小学田径运动会总分第二名等诸多荣誉。

与此同时,登封一中的德育活动、课程改革、学科竞赛、艺体教育,花开各枝,群星闪耀,学校在登封市教体局组织的优质课大赛中有8个一等奖和7个二等奖,其中易成丽老师作为郑州市五郊县的第一名,代表参加郑州市优质课大赛并取得优异成绩;一大部分教师潜心课改,多次在国家级、省级发表质量较高的论文,一部分教师参加课题研究并取得较大成果,周鹏、翟淑君、李晓娜等老师研究的课题获得郑州市一等奖;在艺体教育方面,登封一中是全国青少年校园足球特色学校和羽毛球特色示范学校,在2018~2019年度郑州市“冠军杯”青少年校园足球比赛中获得一等奖;在登封市中小学生球类运动会中获得高中男子组第一名,高中女子组第二名;在登封市中小学田径运动会中,夺得高中组团体总分第二名;2019年登封市首届中小学机器人大赛中获得优秀组织奖;2019年中小学自制教具暨学生科技创新小制作小发明展评中荣获先进单位。

学科竞赛,郑州市生物学科竞赛中一等奖6名,二等奖12名,三等奖17名;郑州市化学学科竞赛中一等奖1名,二等奖3名,三等奖6名。

体育竞赛,在中学生球类运动会中,男篮获高中组冠军,女篮获高中组亚军,乒乓球队获高中组亚军,足球队获市长杯冠军。

教师专业提升,“一课一案,一课一研,一周两教研”都得以扎实开展,在登封市“三展三评”活动中,王京京、曾佳佳等7位同志获活动标兵称号,语文组、英语组荣获优秀教研组。

登封一中已形成系统的学校发展策略和发展战略。新的学年,登封一中将从以下几个方面努力工作:强化师资队伍,提升专业能力;深化养成教育,追求德育实效;强化过程管理,提升教学成绩;优化课堂结构,打造高效课堂。学校将适应新常态、拓展新思路、落实新举措、争创新佳绩,把登封一中办成“社会满意,家长放心,教师乐教,学生乐学”的现代化优质学校。

潮平两岸阔,风正一帆悬。站在新的历史起点上,登封一中人将以更高的认识、更深的情感、更实的举措,改革创新、攻坚克难,为全面打造优质教育品牌,努力开创教育教学新局面而不断奋斗。

独特文化造就卓尔不凡

初秋时节,花木丰茂,美丽的登封一中迎来了新的学年。其“学校文化”已走到教育理论和实践的前台,彰显了强大的发展态势。一位教育名家说过“一所学校,短期发展靠情感,中期发展靠激励,长期发展靠文化”。文化走向学校建设的中心,是由文化之于学校发展的根本性意义决定的,是学校发展的必然选择。

深。为此,学校专门请作家曹宗礼先生撰写了《登封一中赋》,并与2017年底刊石以铭。《登封一中赋》是对该校近百年办学史的回忆和记载,也是对该校办学理念的肯定和发扬,更是对美好未来的憧憬和向往。为弘扬学校文化、营造良好的干事创业氛围,该校还坚持办好校报、校刊,拍摄电视专题片和优秀教师个人宣传片。这些不但在配合学校中心工作,宣传党的路线、方针、政策,对广大师生员工进行思想政治教育,构建和谐校园等方面起着重要的作用,还是学生提高学习业绩的源泉,是鼓励师生奋进的力量。

近年来,登封一中学校建设在向其内核聚焦的同时,也展开了广阔而生动的天地。

作为登封唯一的河南省示范性高中,登封一中承载着登封人的教育梦想。登封一中已成为一个教育的符号铭刻在人们心灵

发展战略成就学校特色

外显的环境文化激励师生奋进,那么内在的、深厚的学校文化则会让学校走向卓越。该校坚持不懈实施“一二三四五六发展战略”,即坚持一个理念、实现两个目标、建立三大机制、建设四项工程、构建五种模式、落实六项保障。一个理念,坚持“完美细节,追求卓越”办学理念,所谓完美细节,即精细化管理,体现一种精心、精致、精准的科学态度,从细节做起;所谓追求卓越,即学校的发展目标和愿景,具体来说就是要本着为学生的终身发展负责的态度,以人为本,全面实施素质教育,努力培养学生的自立精神、共生意识、科学态度、人文情怀和领袖气质,努力建设以开放、民主、和谐、进取为精神内核的现代学校文化,追求高层次的学校物质文化、精神文化、制度文化、行为文化和品牌文化。两个目标:一是实现高考一本上线人数和清华北大

的突破;二是真正实现河南省示范性高中的示范引领作用,把学校打造成中原名校。三大机制:一是建立校本管理机制,实现真正意义上的民主管理;二是建立人事流动机制,做到“能者上,平者让,庸者汰”;三是建立收入分配机制,形成以质量论英雄、以成绩定奖惩的局面。四项工程:一是教师多元评价工程;二是教师发展工程;三是高端学生培养工程;四是节约型学校建设工程。把好“三关”,即节约意识关、跑冒滴漏关、手续审批关。五种模式:一是常规教学管理模式;二是课堂教学模式;三是校本教研模式;四是训练检测模式;五是学生管理模式。六项保障:一是推行弹性坐班制;二是实行周工作通报制;三是实行级段管理捆绑评价制;四是完善职称评聘制;五是落实安全周报制;六是建立督查通报责任追究制,提高干部和教职工的责任心和事业心。

