

# 教育意味着我成长

谈起教育,赵焕章老师有说不完的话题,喜欢教育,喜欢教学,愿意与学生成为朋友,尊重每一位学生,这是从教40年来郑州四禾美术学校副校长赵焕章最喜欢做的事情。



## 跟随时代脚步,不断学习提升自己

赵焕章老师在学生时期就热爱学习,成绩优秀,深受教师喜欢,因为当时班主任对自己生活学习上的帮助,他感觉当老师是件非常光荣的事情,当时赵焕章就在心里埋下一颗教育的种子。

身份的转变并没有改变他不断努力学习的劲头。

在他看来,现在要求学生全面发展,这对教师的要求就更高,包括现在高考语文出题,知识不仅仅从课本上体现,更要从生活的阅读、学校的阅读、社会的阅读层面,必须要让学生学习更加全面的知识,要有大语文观。作为一名语文教师,还要学政治、历史、地理等学科,不断提高教学水平,才能应对学生提出的各种问题。紧跟时代脚步,才不会落后。

## 学生们喜欢的语文课堂

“老赵”是赵焕章老师身上另一个符号,因为赵焕章在语文课堂上不拘一格的讲课方式,充分发挥学生自主能动性,课下又与学生打成一片,学生亲切地称他“老赵”,这个称呼直到现在也没有变。

“我的语文课堂学生可以畅所欲言,有问题提出来,在课堂上与同学们沟通交流探讨。”赵焕章说。每一位学生都要在课程上讲讲自己的想法,对教师的讲课方式、讲课内容,有不合适的都可以谈。

因为赵老师的拓展和延伸,古今穿插,旁征博引,文言文不再变得枯燥

无味。班里的每一位同学都盼着上他的语文课。

为让学习更有效,学生成立了学习小组,遇到难题先讨论后集中,之后由老师解答,对更深入的问题再进行共同探究。

对学生的大小作文,老赵更是抓了又抓,练了又练,一方面鼓励学生多阅读,多思考;另一方面,引导学生平时多动笔,多写东西,以更好地积累写作素材。常常指导学生写日记作文,写时评。

## 做一名合格的教师

“教育对于我来说意味着成长,让学生能够得到自主全面的发展,就是我最大的心愿。”赵焕章说。

1993年他当高三班主任的时候,学校硬件条件不好,教学环境比较艰苦,赵老师每天在学生上晚自习的时候,都会烧开水给班里每位孩子的水杯倒水,节约孩子的学习时间,平时有些学生体质不好,家长带来的鸡蛋学生没时间做,他会煮鸡蛋给孩子们,还会给孩子买感冒药。许许多多的小事,为学生考虑到,就是让学生能安心学习。

生活上给予学生帮助,学习上也是让学生有巨大的收获,每次班级语文成绩都是年级第一。学生除了美术专业科成绩优秀外,在文化课方面也是考出非常好的成绩,包括今年班上27个学生,他们的语文高考成绩均在100分以上,118分以上就有10人,这是让赵焕章老师非常荣耀的地方。

壮丽70年 奋斗新时代

# 用笑容感染每个孩子

小时候,很多人对老师的印象大多是畏惧。可当你遇见毛燕老师才会发现,原来老师也可以这样风趣幽默,这样和蔼可亲。她的脸上永远带着笑容。她是孩子们最喜爱的语文老师,是学生们最亲近的班主任,是家长和孩子的知心朋友。她就是惠济区东风路小学教师毛燕。



## 春风化雨 培养学生的健全人格

毛燕给人的第一印象是乐观开朗,她是一个特别爱笑的人,在交流过程中你会体会到她无与伦比的亲和力。

第一次见到她是在学校门口,一位家长给刚上一年级的孩子送忘带的水杯,家长说,孩子的水杯忘带了,毛老师没等家长说出孩子名字,就说是小杰(化名)吧,我一会儿给他送过去。看着毛老师和家长说话的语气,熟悉的程度,你很难想到这只是刚开学的一年级新同学,反而像是多年的老朋友。

毛燕说特别喜欢孩子,是他们的的好朋友。从教22年来,毛老师教的都是一、二年级的学生。她认为,在孩子的教育中成绩不是最重要的,而是要培养孩子的能力,培养孩子健全的人格,让孩子懂得感恩。从小懂得孝顺父母,懂得感恩,让孩子笑对人生。

## 用爱滋养 跳出教育做教育

毛燕还担任班主任工作,班级是一、二年级,低年级学生在校学习时间少,课外娱乐时间少,毛燕就带他们做游戏,讲故事。

她跳出教育做教育,带学生去学习不同的知识,在课堂上毛燕带领学

生们学厨艺,蒸米饭,让孩子用自己的小手测量米和水的比例,蒸出美味的米饭。学生还学习朗诵、唱歌、气息法读书、茶道、急救、推拿、厨艺、插花艺术等,让他们体味自然之美,体味人文之美。

毛老师至今仍然珍藏着一份特别的礼物。她的一个学生亲手制作的相册,相册的里面贴满了她在朋友圈发的生活中的点点滴滴,学生一点一点地粘贴在相册里面,里面还写着学生的寄语,收到这份礼物,让她十分感动。

## 众望所归 获颁名班主任工作室

在谈及名班主任工作室时,毛燕说着实让有着22年班主任工作经历的她兴奋不已。

建立名班主任工作室旨在扩大名班主任工作室效应,引领一批班主任老师在规范管理班级的基础上,向个性化、艺术化发展,创建特色班集体,提高班主任工作的专业化发展水平,使工作室真正成为优秀班主任成长的台阶。

毛燕说,作为名班主任工作室主持人,有一种强烈的使命和责任。要带领团队完成各项工作任务,力争让团队成员相互学习,抱团成长,用心血、汗水、热情、智慧去努力培育祖国的花朵。

# 郜华:奋斗的青春最美丽

虽然社会上不乏对90后的批评,但90后中作为“富有朝气,勇于担当的一代”的社会形象也渐渐得到了许多人的认可。记者采访黄河路第三小学90后语文教师郜华时,看到的是她对教育的热爱、努力、勤奋,对教育的一份责任与担当。



## “我也想有自己的学生”

对于教师这份职业,郜华有自己的情怀。

“从小学时就有当教师的想法,觉得教师这一职业真的很耐人寻味,她让人能产生光芒,让人感到亲切。”她讲到自己上小学时,印象最深的就是班主任的关心、爱护,以及每次上课都是那么精彩,所以当时就萌生做教师的想法,“我也想有自己的学生,也想在讲台上讲一番课,这对于我来说是一份神圣光荣的职业。”郜华说。

## 让每一朵花在校园绽放

老师对学生,最重要的是一个“爱”字。爱学生,工作才会热心,也才会有耐心和细心。这是郜华对于教师日常生活的感悟。

郜华认为,让学生喜欢你的课堂,首先自己要有良好的行为风范,更要有丰富的知识与大语文观,要让每个孩子充分发挥自主能动性,积极参与到课堂里来,因为教低年级学生,对每节语文课堂设置一些活动,例如童话故事表演,让孩子们扮演其中的角色,让每个孩子参与进来,提高积极性,同时自己有时候会把一些课文以绘画形式展现给学生,让学生充分了解。让课堂充满欢乐,学生在快乐中学习成长,是每个教师的责任。

现在班级孩子每天都在改变,学会以身作则,用自己的行动去影响班级学生,早晨进班学生就会自觉读读书,班里的花总会有人自觉浇水呵护,班里的水杯总有人记得摆整齐,学生们学会宽容互助,有责任感,看到孩子们的成长,

是她心里最幸福的时候。

## “教育使我成长”

在郜华看来,教育应该是教和育相辅相成的一种润物细无声的行为。从学生方面来说,好的教育是可教学生文化知识、可练学生技能思维,可塑学生人格品质,可育学生精神心灵。从家校方面来说,好的教育是能够帮助学生系好人生第一粒扣子,为孩子人生做好启蒙,引领方向。

从2017年至今,教师这份职业让郜华不断成长,思想成熟,做事有耐心。一分耕耘,一分收获。郜华先后获得金水区师德先进个人,首届金水区中小学班主任素养大赛特等奖等。她在自己的教育路上践行追梦人的执着,寻找到心中最美的彼岸花。