

崇高路小学教师梁素娜： 用千百倍的耕耘 换来桃李满园春

职业理想、职业精神及 育人风格

用千百倍的耕耘，换来桃李满园春。坚守初心，诲人不倦。静心教书，潜心育人。



同事推荐词

对待学生，她如春雨——润物无声；对待工作，她如夏花——灿烂绽放；她的一言一行恪守着一名教师职业的准则；她的一举一动诠释着一名优秀党员的风采；她净化了学生的心灵，美丽了自己的青春；在平凡的岗位上追求着为人师表的成功与快乐。

校长推荐词

不变的三尺讲台，她是孩子们可亲可敬的语文老师；星星火炬的阵地，她是红领巾温暖贴心的大队辅导员；百花争艳的崇高园，她是最明亮灿烂的那一朵。她满怀热情，让教育变得简单幸福；她柔韧坚定，让生活充满魅力与激情。她以一颗素心，婷婷袅袅地行走在教育的路上！

教师手记

作为一名普通的崇高人，我常常思考：什么是崇高？2020年春节，一场突如其来的疫情，打乱了我们的生活。钟南山的出现，让我们在惊慌失措中看到了希望。他有院士的专业，有战士的勇猛，更有党员的担当。和这位84岁的耄耋老人相比，我唯有迎难而上。

学校的网上教学期间，我和学生一起早读、听课；和教研组同事一块研制作业，进行作业发布、批改、反馈，针对学生的共性问题录制微课、进行网络直播。一天、一周、一个月、三个月……刚开始，家长学生都很配合，学习氛围也很浓厚。但好景不长，部分学生就产生了惰性。我给班里的孩子写了一封信：“同学们，春花烂漫季，学习正当时。一分耕耘一分收获。疫情没有解除，网课还在继续。当你精神不振时，别人已精神抖擞；当你应付了事时，别人已一丝不苟；当你偷懒耍滑，不听师长教导时，别人已虚心求教了。时间是最公平的，你珍惜了它，它就回报你成功和惊喜。你浪费了它，它给你的只有失败和悲伤。我们要对自己负责，每天制定合理的计划，科学规划自己的学习生活……”一位家长在班级微信群里这样写道：“有心了，可敬可爱的梁老师，有您这样的老师是孩子们的骄傲，孩子们学习的动

力更足了！感恩您！”

如何让防控疫情这段特殊的经历，成为学生成长路上的财富？身为大队辅导员的我辗转反侧、彻夜难眠。经过多次商讨，反复修订，最终制订出了“五育并举促成长”的方案。

利用钉钉群，全校学生坚持每天学习打卡、运动打卡、做家务打卡。每周一8点的线上升旗也准时开始，大家在家中透过屏幕相聚，再一次见到熟悉的校园，听到牛校长饱含深情的谆谆教导，面向冉冉升起的国旗敬队礼，高唱国歌……顿时热泪盈眶、自豪感油然而生！自此，《自律成长，不负春光》《红领巾，致敬英雄》等，一周一个主题，由我们的中队辅导员轮流做主持人、旗手、护旗手，大家以昂扬的状态、饱满的热情、规范的动作给全校学生上了一堂又一堂生动的爱国课。

每周一下午4点各班的云队课活也从未间断，出队旗、唱队歌、呼号、退旗，每一节课都严格按照流程进行，以此增加仪式感。《致敬先锋，做崇高少年》《用劳动创造美好生活》等，一次次队课的召开，让队员们在疫情中找到了前进的方向。三八妇女节、植树节、学雷锋月、清明节的实践活动如期进行。隔着屏幕，一次次感受着崇高少年在非常时期的成长、变化，我知道所有的付出都是值得的。

编者按 潜心铸师魂，立德育人新。为充分展现登封市教师教书育人、无私奉献的高尚师德，登封市教育局自2020年5月以来，在教育系统先后开展了登封“最美教师”及“牢记育人使命，争做‘四有’教师”师德主题征文和师德优秀案例评选活动。活动开展以来，广大教师踊跃参与，用朴实、真切文字，真情再现了一个个“爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、担当作为”的动人故事……即日起，本报将陆续对他们的典型事迹进行宣传展示，展现教师风采。

2020

登封『最美教师』评选 看看有没有你的老师

北区小学教师郭艳晓： 做一盏最美的霓虹 照亮别人 丰盈自己



职业理想、职业精神及 育人风格

努力做一盏最美的霓虹，照亮别人的同时，也温暖丰盈着自己。甘为人梯，无私奉献。永怀希冀，循循善诱。

同事推荐词

二十六年如一日，她默默无闻，奋战教学一线。在她的笔端，美丽的文字绽放；在她的课堂，学生的思维绽放。在她的教室，学生的生命绽放。她以执着、勤勉、豁达赢得了同事、家长、学生的认可与爱戴。目睹她默默前行的背影，我唯有告诉自己：教坛之上，前已有迅者，吾辈唯有奋起直追。

校长推荐词

一颗赤子之心，永远心系教育。学科活动的策划，有她的真知灼见；课题研究的深入，有她的勤勉执着；新教师的成长，离不开她的指点帮助；教研组工作的开展，她是中流砥柱。她以真诚、痴爱，永不懈怠，诠释着为人师者的满腔深情。向美而生，一路花开，祝她的生命世界永远明媚。

教师手记

我是登封市北区小学的一名语文老师。迄今为止，在教育战线上已经整整工作了26年。26年的教坛生涯，我见证了无数幼苗的拔节向上，收获了自身生命的不断圆满，这些都是生命回馈给我的最美好的礼物。

2019年暑假期间，响应教育局号召，北区小学托管少林办中心小学。分校条件差，路途远，生源大部分为留守儿童或外来务工子弟，但我毅然报了名。8月24日，我成了北区小学少林校区的一名一年级语文老师。站在那小小的校园，目光触及孩子们懵懂渴望的眼神，我的心底升腾起无限心疼和期许。我暗暗下定决心，必将竭尽全力，把阅读的种子撒到少林校区的土地上，通过阅读提升孩子们的学习能力，开阔他们的视野。

将近一年的时间里，作为分校的教学负责人，我带领老师们策划组织了近十次学科活动，为分校孩子的学习生活打开了一扇扇多姿多彩的窗，大大激发了学生阅读、学习的积极性。

2020年春季，在孩子们居家学习的日子里，我除了更加关注他们课本知识的学习外，还结合新冠疫情背景，设计了一系列适合一年级的学习单：了解历史上的疫情，绘制抗击疫情群英谱，新

冠病毒防范系列绘本，大大丰富了孩子们居家学习的趣味性 & 多样性。在学生关注社会、了解自然的过程中，在孩子们为奋战在抗疫前线的英雄们呐喊助威的过程中，爱祖国、爱人民的德育目标也重重落地。

良好的心理状态才能保证良好的学习效果，为此，“停课不停学”的时段里，我分外留心学生的心理状态。针对孩子出现的焦虑情绪和学习倦怠，学校发起了“为爱发声，‘声声’不息”心理疏导栏目。依据自己长期的工作经验，我主动挑起栏目组的主题策划和播音稿件审阅工作。多少个夜晚，万籁俱寂，我还在灯下审阅稿件。多少个凌晨，睁开眼睛，我就开始构思下一次播音主题。

在孩子居家学习长达三个月的时间里，我们共播送心理疏导稿件46篇，接到家长求助电话400余人次。在家长和孩子迷茫、焦灼的日子里，这些文字、声音是一针有效的强心剂，带给家长平静和希冀，引导孩子勤勉和自律，对网课的学习效果起到了有力的促进作用。

为了蓬勃的未来和希望，我们辛劳，我们付出，乐此不疲，甘之如饴。

