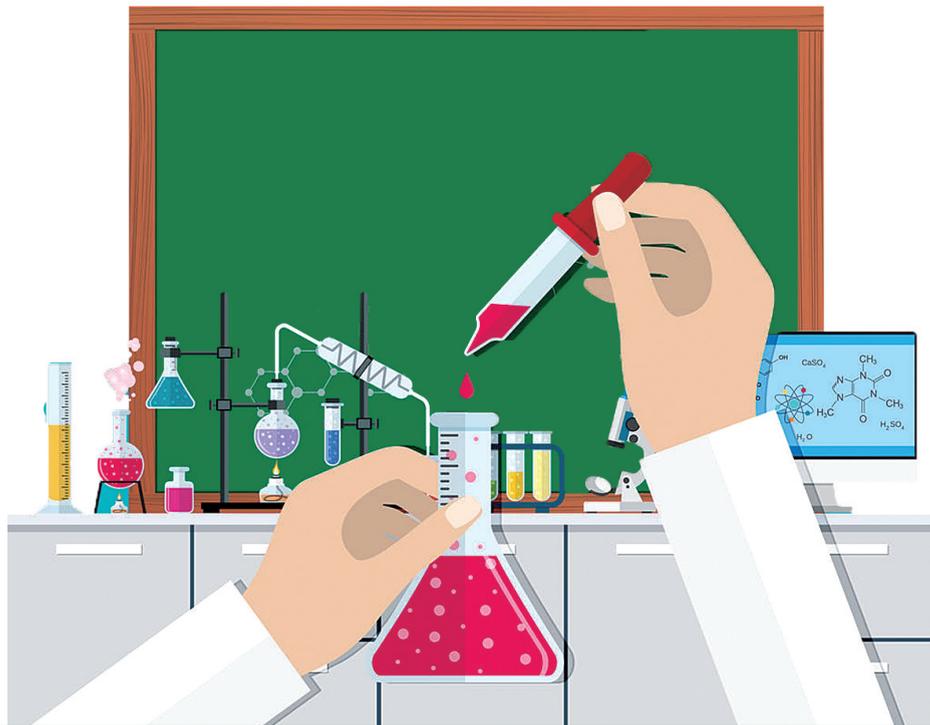




如何在教育“双减”过程中做好科学教育加法？郑州市教育、宣传、科技、网信办等15个部门联合出台《关于加强新时代中小学科学教育工作的实施方案》，计划通过3年努力，健全市域科学教育体系，提高科学教育质量，提升中小学生学习科学素质，厚植基础研究人才和拔尖创新人才的培养土壤，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。



## @华侨华人青少年 “豫你有约” 邀你拍短视频

本报讯(记者 刘盼盼)昨日，2024“中国寻根之旅”夏令营——河南集训营闭营仪式暨汇报演出在河南中医药大学举行，155名海外华裔青少年的河南之旅落下帷幕。闭营仪式上，河南省侨联与河南省文物局正式启动“豫你有约——我和文物的故事”海内外华侨华人青少年短视频大赛，邀请海内外华侨华人青少年通过镜头展现中华文物之美，讲述个人与文物之间的故事，加强中外文明交流互鉴。

此次夏令营海外华裔青少年们围绕“文化”“华服”“汉字”“功夫”的设计主题展开沉浸式体验，寻三国英雄风采，探登封嵩阳书院，游览汲古瞻园美丽风光，走进嵩山少林寺体验少林功夫，身着汉服探索中医瑰宝的奥秘，从不同角度体验和深化对中华文化的认同感。

“通过这次学习领略到中华民族的伟大，见识到祖先的智慧和文明……还结交了来自世界各地的华人朋友，非常开心。”来自丹麦的营员周宪宇说。

华营的季嘉怡跟妹妹第一次参加“寻根之旅”。“烩面非常好吃，我是第一次吃，太爱这个味道了。我们参观了洛邑古城、洛阳博物馆等，这些都让我深入了解和体会到了中国的美，回去一定会把照片一张张分享给我的朋友。”季嘉怡说。

“此行让我亲身感受到祖国的强大、繁荣、包容和支持，这正是我们的根！”荷兰的领队闻晓旭说，希望今后有机会为中国文化国际化贡献自己的绵薄之力。随时留意活动动态成了阿联酋营员家长张茜每天最大的期待：“十几岁懵懂又热血的少年们，从互不相识到热情互助，一起遍历名山大川、享受各种美食、学习传统技术……”

更多的营员家长感慨：“寻根，让我知道我来自何方，让身在海外的我们感受到了家乡给予的坚定力量。”

## 民革省直八支部： 深入学习贯彻中共二十届 三中全会精神

本报讯 8月6日，民革河南省直八支部召开第二次会议，重点深入学习贯彻中共二十届三中全会精神，动员布置下一阶段纪律学习教育，加强支部成员间的交流学习，共同推动支部工作迈向新台阶。

会上，民革省直八支部党员深入学习贯彻了中共二十届三中全会精神后，又进行了研讨活动。党员纷纷表示，今后要把学习所得转化为推动自身建设和提高履职能力的强大动力，紧紧围绕中心大局，积极建言献策，以务实重干展现担当作为。

民革河南省委组织部处长龙国锋对八支部的工作提出了意见和建议，希望八支部全体党员要紧密围绕党和政府的中心工作，充分发挥自身优势，团结一心、奋发有为，共同推动支部工作再上新台阶，在推动中国式现代化河南实践中展现民革八支部的使命担当和良好风貌。林秋英 吴娟娟

# 郑州中小学科学教育按下“加速键” 科学教育纳入课后服务必备项目

## 实施“校内科学教育提质计划”

我市将实施“校内科学教育提质计划”，聚焦课程与教材、教学、师资、考评、资源等方面重点难点问题，统筹规划，整体推进。探索破解保障难题，通过财政投入、企业赞助等拓宽资金来源；探索破解师资难题，通过落实岗位编制、激励机制、教研培训等建强教师队伍，形成科学教育发展的有效支撑。

我市将聚焦核心素养导向的教学、教学评一体化、跨学科学习、课程资源开发等重点难点，探索郑州市科学教育有效模式，形成一批特色学校、名师队伍和优质课程等。探索科学教育多元评价方式，建立郑州市中小学科学素养评价模型、指标体系和评价工具，加强科学教育质量监测，形成校内科学育人的系统方案。

## 探索建立课内、课后、校外 多元课程

鼓励学校充分挖掘郑州本土资源，开发适合中小学生的科学教育课程和项目，探索建立课内、课后、校外等多元科学教育课程体系，将学校课程、课后服务和课外实践活动进行一体化设计。

我市将重点抓好实验教学，深化学校教学改革。落实科学及相关学科教学装备配置标准，加强实验室建设。保障实验教学时间，强化学生动手操作实验。积极探索科学教育教学新方法，实施启发式、探究式、任务驱动式教学，注重学生深度思维与探究实践能力培养。

## 每所小学至少配备一名 理工类硕士科学教师

我市将加强师资队伍建设和加强中小学科学类课程教师和科学教研员配备，落实小学科学教师岗位编制，逐步推动实现每所小学至少有一名具有理工类硕士学位的科学教师。选拔和培养一批高水平、复合型的高中阶段科学类课程专业教师。我市将加大科学教育教师培训力度，实施“中小学教师科学素质提升工程”。定期组织科学教育教师学科教学、科学探究实验能力的交流展示和教学创新大赛，培育一批科学教育学科带头人和骨干教师。

## 适当引进合规科技类非学科培训课程

今后，科学教育将纳入课后服务项目。将科学教育作为课后服务最基本的、必备的项目，充实课后服务内容，拓展科学学习场域，不断提升课后服务吸引力。可根据实际需要，适当引进合规的科技类非学科培训课程，丰富学校课后服务项目。将科普类课后服务活动开展情况纳入义务教育学校办学质量评价主要内容。

## 每所学校至少设立一名科技辅导员

全市将拓展科学实践活动。指导各学校选聘科学副校长，原则上每所学校至少设立一名科技辅导员，结对一所具有科普功能的机构(馆所、基地、园区、企业等)。建立学生科技社团和兴趣小组，开展科技夏(冬)令营、科学

## 科学教育纳入义务教育质量评价

我要完善科学教育评价，将科学教育纳入义务教育质量评价。实施“校内科学教育提质计划”，根据各学段侧重点，系统设计科学教育内容，统筹安排科学教育任务，推动中小学科学教育向各级各类教育有机延伸发

## 馆校结合 打造科学教育“第二课堂”

我市将开展“馆校结合”提质行动，建立健全科学教育场馆与学校合作长效机制，制定“馆校合作”计划，加强“馆校联动”，打造中小学生科学教育“第二课堂”。推动公益科普资源走进中小学校，开展科学教育活动及课程。提倡中小学校组织学生走进科学教育场馆实

## 推动高校、科研院所“牵手”中小学

我市将推动中小学校与高校、科研院所之间搭建平台，建立联系对接机制，共同研究破解科学教育中的相关问题。鼓励和支持高校、科研院所主动对接中小学校，适当开放实验室等科技资源，让学生走进实验室，用好实践资源。推动高校和科研院所协同组织科学夏(冬)令营，丰富中小

## 探索试点学科特殊禀赋学生培养项目

我市将助力拔尖人才培养。支持建设科技高中，在部分普通高中探索试点学科特殊禀赋学生培养项目，建立项目培养基地，推动大中小一体化创新人才培养。用好“中学生英才计划”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”“高校科学营”等项目，细化培育措施，提高人才培养效率。落实河南省“小小科

学”“小小工程师”创新人才培养计划。严格落实面向中小学生的竞赛活动管理办法，指导中小生理性选择参加“白名单”赛事中的各级各类科技竞赛活动，让参赛学生充分发挥想象力和创造力，从中发现有潜质的学生，引导其积极投身科学研究。

地开展“科学研学课程”活动。整合高校、科研院所、科技场馆、科技企业类、“三农”类场所、自然资源类场所及特色产业等优质教育资源，建设区域性科学教育基地，在课后、节假日、寒暑假免费向中小学校开放，引导学生进课题、进项目、进团队、进实验室。

地开展“科学研学课程”活动。整合高校、科研院所、科技场馆、科技企业类、“三农”类场所、自然资源类场所及特色产业等优质教育资源，建设区域性科学教育基地，在课后、节假日、寒暑假免费向中小学校开放，引导学生进课题、进项目、进团队、进实验室。

地开展“科学研学课程”活动。整合高校、科研院所、科技场馆、科技企业类、“三农”类场所、自然资源类场所及特色产业等优质教育资源，建设区域性科学教育基地，在课后、节假日、寒暑假免费向中小学校开放，引导学生进课题、进项目、进团队、进实验室。

地开展“科学研学课程”活动。整合高校、科研院所、科技场馆、科技企业类、“三农”类场所、自然资源类场所及特色产业等优质教育资源，建设区域性科学教育基地，在课后、节假日、寒暑假免费向中小学校开放，引导学生进课题、进项目、进团队、进实验室。

地开展“科学研学课程”活动。整合高校、科研院所、科技场馆、科技企业类、“三农”类场所、自然资源类场所及特色产业等优质教育资源，建设区域性科学教育基地，在课后、节假日、寒暑假免费向中小学校开放，引导学生进课题、进项目、进团队、进实验室。

地开展“科学研学课程”活动。整合高校、科研院所、科技场馆、科技企业类、“三农”类场所、自然资源类场所及特色产业等优质教育资源，建设区域性科学教育基地，在课后、节假日、寒暑假免费向中小学校开放，引导学生进课题、进项目、进团队、进实验室。