

这是震惊北京的一个有关教育的案例

学生被罚作出极端行为：当众舔痰并起诉老师，谁知法庭上发生震撼一幕

老师心脏病发，流泪说“心都给你了” 学生也哭了，紧紧抱着老师叫“妈妈”

学生家长和律师都被感动了，表示当庭撤诉
90后学生为啥“不好管”，值得整个社会深思



法
庭
上
老
师
和
学
生
相
拥
而
泣

老师要没收手机 高中生当众舔痰

2006年11月30日晚自习期间，北京私立学校——礼文中学的政教主任杨文香老师在校园里进行巡视。在教学楼门口，杨老师发现高一男生刘军正在玩手机。

学校规定学生不允许带手机到校。于是杨老师走过去说：“把手机给我。”刘军就是不给。杨老师又说：“你跟我去一下德育处。”

不满学校劝退处理

“舔痰事件”发生后，礼文中学对刘军做出了劝退处理。

2007年1月底，刘军的

这时刘军站起身看了杨老师一眼，然后咯出一口痰吐在老师面前，走向德育处。对舔痰经过刘军和杨老师各有说法。杨老师的回忆是：因为刘军吐痰的地方距厕所比较近，她当时说：“你回来，拿拖把擦了。”刘军说：“我舔了行吧？”杨老师认为他当时的表情非常狂傲，就说：“你是高中生，知道什么该做什么不该做。”话没说完，只见刘军单腿下跪、两手撑地将痰舔了起来。而刘军的说法是：“她（杨老师）要没收我的手机我不给，她说让班主任给我开条让我回家，我往地上吐了一口痰，她就以为我吐她呢。她说让我擦了，我当时也没有手纸，我说：‘我舔了行吗？’她说：‘行。’我就舔了。”

学生将老师告上法庭

家长通过媒体报道了此事，并以学校的处理措施造成了未成年人刘军的身心损害，将北京礼文中学和处理

这一事件的杨文香老师起诉到法院，要求校方重新接收刘军上学、赔偿精神损失5万元。

法庭上老师突发心脏病 师生抱头痛哭

4月12日进行庭审。由于被告律师的坚持，法官允许礼文中学的几个同学出庭作证。这些同学的证言基本围绕刘军上学期间曾违反学校纪律，玩“朋克”等等，听着自己曾经的同学在法庭上说自己的不好，坐在原告席上的刘军脸色一阵白一阵黄。

庭审进行到中午12时30分左右，只听被告席上的杨文香老师捂着胸口对法

官说：“我能让我们校长给我送点‘速效救心丸’吗？我心脏有点不舒服。”说完杨老师就趴在被告台上。见状法官立刻宣布休庭，众人立刻跑向杨老师身边。刘军和其父亲也快步走到杨老师跟前。刘军边走边叫：“杨老师、杨老师……”刘军的父亲也说：“杨老师，刘军看您来了。”杨老师一把抱住来到她跟前的刘军泣不成声：“孩子啊，你怎么



“当老师为什么这么难”

学生家长 当庭请求撤诉

法庭复庭后，原告律师代表刘军和其家长说：“经过庭审让我们认清了刘军是个善良未泯的孩子，老师也是个好老师，此案如果真的以法院判决书来结束，对社会太惨烈了，所以我们请求撤诉，请法官和杨老师再给刘军一个上学的机会，尽可能帮孩子联系一所学校。”

辞职前 老师为起诉学生 找到接收学校

法庭和解一周后，杨文香老师于4月18日辞职。辞职之前，她实现自己的诺言，为刘军联系好了一所接收学校，随后，杨老师被自己的兵团战友接到黑龙江休养身心。临走之前她发誓：今生来世再不会选择做老师。

游戏学院“游”进绿城

市场需求为导向。

亚洲最大的游戏专业人才培训机构——游戏学院，是国内第一所专业培养游戏开发与设计精英的职业培训机构。自2004年成立以来，培养了近万名专业游戏人才，他们在全国各大著名游戏开发相关公司找到了称心的工作。

游戏学院在全国很多

城市都有分校，今年3月落户中原重镇——郑州。融合学历教育与职业教育之长、理论与实践的紧密结合、权威的认证、专业的师资、完善的就业指导服务网络是游戏学院的显著特点。

游戏学院郑州校区
详情请登陆：
www.gamecollege.org



主角访谈

我感到从未有过的迷茫

日前，记者和杨文香老师进行了长达3小时的对话，除了反思“舔痰事件”，杨老师还对当下的学生教育表达了困惑与迷茫。

曾经想到过死

记者：“刘军舔痰事件”和后来被起诉对您的影响有多大？

杨老师：它改变了我一生的追求和信仰，一度曾想到过以死来唤醒社会的良知证明自己的清白。

记者：为什么会这样？

杨老师：我做了几十年老师，7年政教主任，从未有过现在的困惑和迷茫。他当时瞪着我咯出一口痰吐在老师脚下，我当时确实觉得他是对老师的侮辱，对学校纪律的挑衅。而这件事被转述给媒体后，却变成了我逼学生舔痰……

不怨恨自己的学生

记者：在刘军的家长起诉您的这件事情上，您现在是否恨这个学生？

杨老师：刘军本身他是孩子，又是我的学生，到现在我也恨不起他来。

记者：您所说的做了几十年老师遇到了从未有过的困惑和迷茫仅是指“刘军舔痰”这一件事吗？

杨老师：不，这件事只是个引子。私立学校学生成分复杂，家庭贫富差距很大，有的学生家长一年光稿费就几十万，我们每年也招15个免费生（贫困家庭学生）。有些富裕的学生挥金如土，对贫困生不屑一顾。而有些贫困的学生，又有很强的仇富心理。几乎社会上所有的现实矛盾和问题，都在这些孩子身上被放大，刘军的这件事更让我感到教育无能、抗争无力……

记者调查

与70后、80后孩子相比，他们确实有很多不同之处——

90后学生为什么“不好管”

除了正处在青春叛逆阶段的共性原因，这群出生在市场经济大潮中，成长于“E”时代的中学生与70后甚至80后的学生相比，确实有很多不同之处，记者尝试找出90后学生“不好管”的几点原因。

电脑、网络、手机，老师技术上无法与学生“PK”

不会用QQ聊天，对电脑、网络、手机的了解比不上学生，学生的很多语言也不明白；而且随着越来越多的中学生出国，很多中学生对英语老师的发音、对地理老师介绍的异国风物都可能产生异议，而本来作为知识权威的老师们，一旦知识结构更替缓慢，就很容易引发学生内心的不满或者不尊重。

愿意用“维权”方式处理和学校关系

“学生上学也是交了学费的，如果老师的教育我们不满意，我们肯定不会忍着不提出来。”身在私立高中的张帆对电视上报纸上各种的“维权”案例感受很深。

采访中记者发现，出生在90年代市场经济环境下的学生不但对自身的尊严和权利意识有更高的诉求，而且有很明显的契约观念，认为教育是家长花钱买的，也是一种消费。在遇到自己不满意的老师时，更多的学生愿意用“维权”的理念处理问题，而不是简单地服从。

90后学生成长环境使师生文化认同难度加大

记者在采访中深深地体会到，师生间观念上形成的隔阂日趋明显，文化上的互不认同也造成了矛盾的加剧。由于90后学生是在快餐文化和网络文化环境下生长起来的，而大部分老师身上显示了更多的传统文化和精英文化，所以大到做人的观念，小到一个词语怎么应用，师生之间的价值判断都可能产生分歧。文图据《北京青年报》