

职教兴国的中原力量

技能培训,绘就职业教育新蓝图



□晚报记者 张国庆 冯刘克/文 吴琳/图

21 世纪的中国,将成为重要的制造业大国,需要大批高技能的技术工人。但是,高校扩招,事实上已经影响了职业技术教育的健康发展。

目前,企业高级技工后继乏人的问题严重,有的企业因高级技工奇缺导致生产萎缩,有的企业由于“用工荒”、“招工难”,从而导致产业优势丧失。中国加入“世贸”后,如果没有大量受过专业技术教育的高技能蓝领,我们拿什么赌明天?

针对当前出现的种种现状,本报记者专访了河南省劳动和社会保障厅职业技能开发处处长索雷。

职场现状

大学生遭遇求职难 技校生供不应求

自 1999 年大学扩招以来,大学教育实际上就从“精英教育”转向了“大众教育”。但取得一张大学学历,并不意味着大学生就具备了某种技能。据了解,应届大学生上岗工作,学什么专业干什么工作,实际知识应用率不足 40%,而且多数学生表现出所学过的知识转化不出来,不能变成在岗的实际能力。一部分工科类大学生在校期间只好到劳动部门开设的技工培训学校学习,拿到技能等级证书。

索雷认为,与其花大力气培养一个毕业就面临失业的本科生,不如转向培养社会急需的高技能型或实用技能型人才。因此,为了适应形势的发展,对部分专业实行职业技能鉴定,增加大学生的技能训练,提高大学生的实践能力。

与此同时,技工类人才需求旺盛,总招聘量位居前列,仅郑州市每年技工类人才缺口达 2/3。索雷兴奋地告诉记者,我省的技工学校毕业生除对口升学的外,就业率 100%,而且还供不应求。

索雷停顿了一下,忧虑地说,我省每年培养的技工类人才才能真正留在我省的毕业生少之又少,大部分被沿海发达地区“抢”走了,原因是多方面的,这对我省企业来说,是个很大的资源损失,不利于我省技能型人才培养的建设。

然而对于职业技术教育的地位和作用,索雷平静地说,人们认识上普遍存在误区,即:重普通教育,轻职业技术教育;重高精尖人才,轻生产、服务第一线技工人才的培养。人才市场呼唤高级技工人才外,还急需具有大量的技能型人才,这种轻视职业技术教育再培养的思想做法应当改变。同时,职业教育还是解决“三农”问题的关键,对农民(包括对农民家庭中未接受继续教育的初高中生)实施职业教育,提高农民的素质和劳动技能,可以使农村劳动力大部分在非农业内部就业,逐步把农村沉重的人口负担转化为巨大的人力资源和人才资源优势。

职教现状

公办技校不愁生源 民办技术需要扶植

索雷介绍说,我省的民办职业培训异军突起,目前每年培训的技能人才达 60 万多人次,占了我省每年技能培训总量的 2/3 以上。目前,公办和民办职业培训共同发展的好格局已经初步形成,对于提高劳动者素质,促进就业和再就业产生了积极的推动作用。同时涌现出了一批在开展下岗失业人员再就业培训、新生劳动力就业前培训、农村劳动力转移培训、职业资格培训以及技能人才培训等方面做出了突出成绩的民办职业培训机构。

如今我省的民办职业培训力量包括技工教育和技能培训两种,目前已有 184 所技校,1298 所民办职业技能培训机构,像新华电脑学校等职业培训机构已经办成了学院,进入了高技能人才

培训层次。但是,政府对于民办技校、职业培训机构的政策扶持严重不足,只能为各民办技校、职业培训机构做好服务工作,并按照《社会力量办学条例》和《民办教育促进法》来进行监管。

在本报日前举办的“2007 年首届中原职业技术教育论坛”上,民办职业培训机构负责人集体发出了呼声:民办职业培训要做强

呼唤诚信

面对众多花花绿绿,满天飞的招生宣传,家长和学生会接不暇,无法从中进行理性选择,怎么办?索雷告诉记者,按规定,招生广告都要经相关部门审批,但目前有些广告并没有经过审批,良莠不齐,甚至夸大其词。报名前,家长和学生应实地考察一下学校的教学环境、师资

力量、学习场地、技术设备、实习实训基地等,以防上当受骗。公办技校都有允许其力办学的政府批文,民办技校、职业培训机构也都应具有办学许可证,报名时需谨慎查看。

记者在采访中了解到,针对一些技校、职业培训机构广告宣传夸大失真、培训

质量参差不齐、缩短培训时间的现象,省劳动和社会保障厅近日表示,今年将下大力依法治理技校、职业培训机构乱打广告、乱办班、乱收费、乱承诺等违规行为,规范培训市场。但是劳动保障部门此前调查发现,一些职业培训机构办学行为不规范,广告宣传夸大失真,乱收费

面向市场 调整布局

郑州市技师学院副院长

刘岳

与民办职业技术教育相比,郑州市技师学院有三个优势:一是财政由主管部门负责,二是生源稳定,三是学生就业不成问题。但是与此同时,我们也存在四个困难,一是没有专项资金,二是缺少先进设备,三是缺少素质较高的教师,四是学生管理相对困难。

另外,在毕业生就业方面有一个趋势,那就是拥有高级技能的学生更有优势,所以,职业技术教育应该改善生源结构,着重高级技工的培养。针对目前职业技术教育发展的形势,我们学校的方针是面向市场,突出特色,服务就业,调整布局。



正确引导职业教育

蓝天科技学校校长

刘亚林

目前省会的职业教育市场比较兴旺,但是市场竞争处于无序状态。这种竞争状态需要有关部门进行规范,提高职业技术教育市场的进入门槛,监督职业技术教育机构的竞争行为。对于职业技术教育来说,毕竟社会效益是第一位的,在取得社会效益的同时,然后才可以取

得经济上的效益。目前职业技术教育在发展中遇到了一些困难。一是办学的场地有限,限制了学校进一步发展。另外,师资力量也跟不上。另外,由于对职业技术教育的宣传引导存在误区,学生家长们对职业技术教育的期望值抱得也太高。



加强沟通 促进行业发展

郑州北京饭庄今成学校副校长

黄国富

河南的职业教育市场比较混乱,各种档次的职业技术教育机构并存。整体来看,河南的职业教育资源分散、规模较小、档次较低。另外,各家学校沟通的机会非常少,你搞一套,我搞一套,大家彼此沟通不多,造成重复建设,浪费资

源,也无法形成优势品牌。今年新增的学校不少,但没起来的也不少。建议民办职业技术教育机构成立一个校长联席会议,定期开会,大家一起研讨行业的发展。否则,这样的无序竞争,会拉垮一些学校。



重视复合型人才培养

铁文技校书记

刘浩

从目前我国经济建设对人才的需求来看,两种人才比较吃香,一是高科技人才,二是技术工人。职业技术教育培养的是技术工人,对于技术工人的需求,在郑州还不明显,在南方沿海地区非常大,尤其是复合型人才奇缺。

对职业教育市场的发展,我提几点建议:首先,加快职业技术教育迫在眉睫。职业教育必须迎合市场需要。其次,职业教育必须规范运作。另外,目前的民办职业技术教育要尽快走向整合。最后,要重视民办职业教育师生队伍的政治思想教育。



打造职业教育强势品牌

郑州华东职业技校校长

贾群

我省的职业技术教育机构不少,但是强势的品牌不多,总体实力不如山东、安徽。河南的职业技术教育应当向发达地区学习,社会各界应该给民办职业技术教育更多的关注和支持。同时,建议媒体和有关主管部门将河南的职业技术教育机构组织起来,到

外地进行参观,学习外地的办学经验,打造河南的职业教育强势品牌。另外,我们要弄清楚学生和家长需要什么样的职业教育,这个群体往往层次比较低,培养成本和培养难度加大,加大学生的基础素质教育是摆在学校面前的重要问题。



提高学生综合素质

卡耐基学校主管

王天翔

职业技术教育在提高学生的综合素质上需要加强,不能只重视学生的技能,忽略了学生其他方面的素质提高。近年来,职业教育发展十分迅速,同时在中也存在一些问题,就是毕业的学生社会生存能力差,不能适应社

会生活,这也影响到一些学校的发展,甚至导致一些学校被淘汰出局。卡耐基学校提出了综合能力的培养,让学生适应社会。首先让学生解决衣食住行的问题,能够立足于社会,这就要求学校在提高学生的综合能力上要更多下些工夫。



“中原职业技术教育品牌发展论坛”成功举行

4月13日,由本报主办的“中原职业技术教育品牌发展论坛”在郑州日报社7楼会议室举行,来自郑州的数十家职业技术教育机构的负责人参加了此次论坛。在这次论坛上,大家围绕中原

地区职业教育的现状,发展中存在的问题,以及如何打造中原地区职业技术教育的品牌等问题进行了交流和探讨。许多与会的职业技术教育机构的负责人表示,通过此次论坛,进一步认清了目前

企业发展过程中面临的问题和需要加强的环节,这对以后的工作将大有裨益。同时认为,本报举办的这次论坛为中原地区的职业技术教育机构提供了一个交流沟通、提高认识的机会和平台。

自重自强打造品牌

郑州华夏心理咨询培训学校校长

黄建德

目前河南的职业技术教育机构比较多,发展的趋势也比较好,其中也存在一些问题,一是政府主管部门对职业技术教育的关注还不够。而是同类学校的无序化竞争,影响了整个行业的发展。面对这个情况,我们要自重自强,把自己做大

做强,打造出响当当的品牌,脱离低级的无序竞争状态。品牌战是最高级的商战形式。职业学校要把品牌当成一个追求的目标。要把一个学校的特色办得更突出,诚信办学,将质量放在第一,实行特色服务。

职业教育要关注农民

国裕手机校长

郑青伟

职业技术教育要更多地关注农民,关注社会的弱势群体,为他们提供一技之长,寻求出路,让他们学有所用,成为技术工人,这样就对转变他们目前的状况会有很大的帮助。教育的本质是诚信教育。办教育也是要讲诚信的。目

前,郑州的手机维修培训学校有很多家,这些手机维修学校良莠不齐,有不少都是“黑学校”。媒体在这方面应该把把关,不要成为一些“黑学校”虚假宣传的帮手。希望媒体能够为这些正规学校的品牌建设提供更多的帮助和支持。

教技术更要教做人

黄河职业学校主任

宣瑞发

总体来说,近几年职业技术教育发展得还不错,生源的层次也在提升。形成生源层次提升的主要原因是人们观念的改变,对技术开始越来越重视。职业技术教育不仅要教技术,更要对学生进行德育,

教学生做人的道理。一定要提高学生的整体素质,这样他们对自己的学习和各方面的能力都会提高。现在在校校生的整体素质并不高,技术之外的教育显得更为重要,教技术、教做人双管齐下,只有这样才能提高职业教育的层次。

三位一体 培养优秀教师队伍

郑州商业技工学校主任

祝恒

近年来郑州商业技工学校得到了跨越式的发展,受到了社会和有关部门的关注与支持。目前,学校正在打造郑州职业教育的航空母舰,加快整合工作,加快新校区的建设。对职业技术教育来讲,教师不仅仅是讲讲课这么简单,

还要具备多方面的素质。职业技术教育需要的是“三师型”的教育队伍,需要的是既懂理论,又懂操作和管理的教师,大力培养“三位一体”的教师队伍十分重要。同时,校企合作也是培养复合型技术工人的必由之路。

师资力量树品牌

郑州航空技校主任

郭志强

提高教师素质,稳定教师队伍,引进理论与实际操作经验都很丰富的教师,对职业教育的品牌建设十分重要。对于学员应该进行更多的思想教育,树榜样,树标

兵,给学员指出努力和学习的方向。教技术的同时,也要把做人的道理教给学员。另外,看职业技术学校不能只看规模,要看学员的能力。

走特色培训之路

统一手机修校副校长

张洪亮

当前的职业技术教育面临学历与技能的冲突,短期与长期的冲突,发展与稳定的冲突,专业技能与综合能力的矛盾。有技术的人,并不一定是人才,能力能否发挥出来,也很重要。什么叫人才?对社会

有用的人都叫人才。职业技术教育还要把“特色”作为竞争力,走特色教育之路。另外,办学是良心教育,是诚信工程,只有讲诚信,才能打造出中原职业技术教育的品牌。

游戏学院来郑州啦!!!

就读游戏学院,你将有可能会获得以下高薪职位:

就业岗位	薪资(元/月)	入学条件
游戏策划与架构设计师	4000—10000	18—35岁,中等以上学历,热爱游戏行业,熟悉计算机及互联网,对游戏行业有足够的热情,其他人员须参加入学测试。
游戏动画设计师	4000—10000	
手机游戏开发工程师	5000—10000	
网络游戏开发工程师	5000—10000	

即将开班,欲报从速!!!

2007年游戏学院郑州校区计划招生300人,名额有限,欲报从速!优秀学员将有机会被上海盛大、北京金山、清华同方等知名游戏企业聘用。

招生热线: 63979871 63979872

郑州学游戏,京沪拿高薪

校址: 郑州市文化路与优胜南路交叉口奥宝中心6楼(省体育馆南邻)

网址: www.gamecollege.org

