

有了生活积累,才能抓住基础分

历史、政治名师认为,材料在课外,答案在课内,掌握基础知识很重要

历史



谈到中考前历史的复习方法,郑州二中的许艳老师说:“我在做一些新尝试,试图改变传统的就试题来复习知识的方式,而是先把试题涉及的知识点以知识体系的形式梳理出来,再回头去看题目。”

许老师的设想是:卷子为辅助工具,给学生完整的知识体系、让学生的思维激活才是讲评的目的。许艳老师说,在平时

建议:建立历史框架,找历史事件内在联系

主讲:许艳,郑州二中优秀历史教师

的历史复习中,听到最多的就是,学生在课堂上记住的知识,到考试时却又忘记了,以及记错、记混大量的年代和人物。许老师说:“我们强调理解记忆,但并不否定机械记忆。没有一定量的机械记忆,理解记忆也就无从谈起。”学生在复习时,一定要注意机械记忆与理解记忆有机结合。以理解为目的,来进行机械记忆的训练,并通过理解记忆,达到提高其自身素养的目的。

建议:开卷考试也要背、记基础知识

主讲:罗葳,郑州外国语中学初三优秀历史教师

初三历史是开卷考试,很多同学不愿意在背记基础知识上多下工夫。总以为到考试时可以翻书。其实开卷考试时间有限,只会给你短暂思考时间,不会给过多的翻书找答案时间。所以背记基础知识特别重要。尽管开卷考试题目很灵活,但它的着眼点还是基础知识,夯实基础才是取得好成绩的保证。在备考中要把中外历史

的主干知识记死、记准。

近年来的中招试题对知识结构、中外历史联系考查得越来越多。2006年升学考试题考到“中国从独立到富强的历程”就是一个明证。所以在夯实基础的同时要学会整理知识结构,找出历史事件的内在联系,树立中国融入世界的“大历史”观。

政治



2007年的中招题仍在新课标理念的指导下,试题体现以下几个特点。时代性:关注社会,关注热点;地域特色:围绕河南的文化、经济等方面设计试题,引导学生热爱家乡;思想性:贴近学生实际,突出该学科的思想教育功能;综合性:整合知识,注重提高学生分析问题、解决问题的能力;开放性:无论是试题还是答案的设置上,都给学生营造宽松的答题环境。

今年试题总分和题型不会变化

从试题的总分和题型的设置上今年不会有变化,满分仍为70分。4道单项选择,4道多项选择,共20分;概括题2道,8分;简答题一道,4分;辨析一道,8分;观察与思考(两道,任选一题),10分;探究与思考2道,共20分。

材料在课外,答案在课内

无论试题多么灵活多变,记住一条,万变不离其宗。“材料在课外,答案在课内。”李老师说,对基础知识的考查不再是机械复制,而是在具体情景中如何运用这些知识,

建议:记住一条,万变不离其宗
主讲:李艳萍,郑州外国语中学优秀政治教师

这些知识在学生的成长中发挥什么作用,怎样发挥作用,从而形成了对建立在“双基”基础上的核心能力的考查。所以一定要抓好课堂上基础知识的复习,千万不要以为是开卷考试,就忽视平时的复习。

但在复习时也不能胡子眉毛一把抓,那样会降低复习效果。从2005年和2006年的中招试卷学生的答题情况来看,由于学生对基础知识掌握不牢,学科语言不规范而导致失分的不在少数,所以,要提升自己的基本素养,抓住基础分。

社会热点是关注的重点

关注重大主题是本学科的使命所在。这些重大主题主要是现实社会的热点问题、党和国家的大政方针,代表时代发展的方向和潮流。在复习时学生要注意两个联系。一是各知识点之间的联系。例如,同一个问题在七年级、八年级、九年级的知识上是如何体现的。二是课本知识点和当前社会生活的热点联系起来,围绕是什么——为什么——怎么办来研究热点的意义。

晚报记者 张勤 袁师 见习记者 张竞映 李丽君 刘涛

在这里,天生我才真的必有用

——走进郑州市第一〇六中学

郑州市第一〇六中学(郑州市铁六中学)是河南省示范性普通高中,创建于1972年。近十几年,学校发生了深刻变化。高中由每届2个班增加为8个班,在校生由1100人增加到2600多人,教师人数由108名增加到206名。校舍面积由9200平方米增加到26800平方米。考上大学的人数也逐年增加。尤其是近3年来,95%以上的高中毕业生都升入了高校,其中本科生占90%。人们都说:“郑州铁六中规模大了,校园美了,质量高了,实力强了。”

郑州铁六中教学用房都配有冷暖空调和多媒体电化教学设备,每位老师都配备了笔记本电脑,实现了办公无纸化、教学信息化,多媒体使用率达100%。图书馆藏书近15万册,全天开放。可容纳600人食宿的学生公寓,每间宿舍都配有冷暖空调、卫生间和电话,使学生倍感温馨与便利。

“为了每个学生的一生,让每个学生走向成功。”说起学校的办学理念,郑州市第一〇六中学校长苏芳这样说。

师资力量强:回应文化课成绩不好

“我们是一个美术特色学

校。”苏校长说,由于学生入校成绩一般,一直被误解为学生文化课成绩不好的学校,“学生文化课成绩不高是有原因的:一是学生中招入校时分数就不高,二是学生入校后1/3的时间用来学习专业课。”

苏校长说,其实学校文科的师资力量非常强,学校语文老师经常被其他学校借调过去上课。每次讲完课,其他学校都想把老师挖走。近年来,学校每年有85%的学生被本科院校录取,足以说明问题。

扬长避短,树立学生自信心

“这都是赏识教育和树立学生自信心的结果。”苏校长说,一〇六中学非常重视树立学生的自信心,学生入校后的第一课就是自信心的教育——参观学校以前学生的画展,让学生看看师兄师姐都有什么样的成就,告诉他们自己将来也能实现这些成就,给学生设个目标。

“人的自信心是决定成功的关键,‘扬长避短’更能发挥人的特长,增强学生的自信心。”苏校长说,“比如学生在绘画方面有特长,有天赋,你让他这方面发挥出来,比你去使劲给他补数学、物理、化学效果要好得多。”

严格管理:针对个人情况培优补差

为了提高学生的成绩,学校分别对管理上、老师的培养上有着整套严格的制度。

“校本教研”是一〇六中学针对学校实际情况进行的研究。学校要求,每位老师每年要面向全校师生上一节公开课,每周每组都有研讨课,推门课、转课等制度对老师的状态进行检查。

苏校长还说,学校还针对个人的情况培优补差,分班召开学习分析课。这次张三考多少分,哪一门功课成绩差,然后这门功课的老师重点盯张三的这门功课。“我们分析到每个学生,还按照成绩分组开家长会。”在这样的严格制度下,成绩还能不提高吗?

“我初中没有学过美术,三年下来能考上美术学院吗?”每年中招的时候,一〇六中学的老师都会接到许多学生、家长的咨询电话。“不影响,只要有兴趣,三年下来考个很好的学校没问题。”苏校长说,不仅是美术,今年一〇六中学还增加了书法国画班,书画是相通的,学生学书法的同时还可以学国画。针对扩招问题,苏校长表示,一〇六中学不会扩招,“学

校要办成像清华大学一样的精品学校,重点学校,让学生真正实现天生我才必有用”。

因材施教成绩显著

学校坚持“因材施教特色、全面发展强素质”的办学宗旨,恪守“为了每一个学生的一生,让每一个学生走向成功”的办学理念。

1987年发展至今有90%以上的学生圆了自己的大学梦,升入了清华大学、中央美院等名牌院校和重点大学的学生年年增加。2006年共有583名同学升入大学,其中14名同学考入清华大学、中央美术学院,178人考入重点大学和美术学院。2006年,在河南省美术统考中,专业课合格率为100%,同时囊括郑州市素描、色彩、速写、设计和总分等5项第一。

寻找学生的闪光点

“德育为先、全面发展”是人人成才的奠基工程。郑州一〇六中学高一新生的入校第一课便是“信心与理想教育”。每年新生一入校,学校都组织他们参观校史展,请优秀毕业生作报告。他们发展特长、走向成功的生动事例,使新生备受鼓舞,深信

“我能成功”。

老师们在教学中善于发现学生的特长,寻找学生的闪光点,进行赏识教育。不放弃任何一个学生,对后进生进行“一帮一”,设立进步奖,坚持每学期表彰“突出进步生”和“十佳学生”。

一个受表彰学生的家长说:“过去孩子只有挨批评的份儿,郑州铁六中的赏识教育,使我的孩子有了自信自尊,能抬起头来走路,挺起胸来做人。”

筹建分校拓展办学空间

目前郑州一〇六中学已连续多年成为全国最大的艺术类考点。2005年,包括清华大学、南开大学等名校在内的180多所高校在郑州一〇六中学设立了美术、音乐考点。

为了解决学生多、校园面积小的矛盾,郑州一〇六中学正在筹建分校,拓展更大的办学空间。为了不断壮大师资队伍、提高师资水平,郑州一〇六中学在“十一五”期间,计划让全体英语教师分批到国外进修,并选送1/3的教师到国内高校培训,1/3的教师攻读硕士学位,同时面向全国招聘一批省部级名优骨干教师和重点大学的优秀毕业生。