

每天阅读古文至少 30 分钟

郑州中学初三的语文老师吴红霞告诉你一个小技巧,平常应多练习限时作文

建议:平常要多进行限时作文练习

主讲:吴红霞,郑州中学初三语文教师

语文复习是一个庞杂的工程,很多情况下是学生费了很大力气,用了很多时间,也不见有什么效果,以致有学生慨叹:语文复习不复习一个样。事实上只要用对了方法,语文成绩提高起来也很快。

背诵与默写并重

对古诗文的复习,学生们要背诵与默写并重,并逐渐把重点转移到默写上来,那些思想内涵和人文素养丰富的精美文句应是学生积累的重点。复习时要课内外兼顾,以课本为主。

现代文阅读:把握规律

对现代文的复习,“题海战术”只会使学生疲劳生厌。中考阅读复习的关键之点,是提炼出最有规律性的东西,进行有针对性的、高效的、科学的复习。比如语言赏析是阅读题中的一个重要考点,这类试题一般有三种形式:一种是不指定语句,任同学们在文中自选。

学生要选择句式比较简单、特点鲜明,自己有话可说的句子,比如抓主旨句,抓修辞句,抓感情或含义深刻句。最常用的赏析切入点是修辞句,答题表述套路常是:修辞手法+表达效果+作用。其他如排比句的气势,拟人句的生动形象,反问句的增强效果,设问句的引人深思、有意强调等。答这类题一定要联系上下文,围绕文章中心回答,切不可断章取义,或作孤立分析,要做到“词不离句,句不离段,段不离篇”。

第二种是指定语句、语段赏析,这就比较具体了,可从修辞、情感、含义等方面来考虑。

还有一种是从全文着眼,让考生说语言特点,这类赏析术语要让学生积累。另外,要了解不同文体的语言特点,如记叙文的语言生动形象,说明文语言简洁准确,议论文语言精练、严密,文学作品语言优美动人,诗歌语言凝练、具有节奏感,小说语言传神、富有个性化,戏剧语言则围绕矛盾冲突、扣人心弦等。



学生在答题时还有一个小技巧:一般情况下,试题只有一问,偶数的分值(如2分或4分)意味着其答案可能包含两点,答题时要尽可能分成两点列出;奇数的分值(3分)则尽可能分成三点列出。此外,答案最好能用序号标出,如:1、2等。

作文:平时注意积累,多读多背

具有时代感的作文是充满活力的,吸引眼球的,所以作文要写得个性张扬,言之有物,切忌虚假造作,千篇一律,因此,学生们要注意积累素材,关注社会,关注新闻,关注时事,可以选择背诵一些优秀作文、名家名段、散文诗歌或名人名言、精彩论据等,积少成多,同时经常练笔,进行限时作文,有意识地营造一种临战状态。

建议:仅靠背解决不了问题

主讲:赵碧君,郑州八中语文教师

“如果说数学是一条线,那么语文是一个面。”赵碧君老师张口就来了一个形象的对比。她针对学科特点,概括出对语文学科的要求:视野要开阔,知识面要广,理解分析能力要强,注意积累、面面俱到。“很多学生感觉课外阅读难,原因就是拿到卷子之前没有读过这篇文章,要怎么解决这个问题呢?谁都不可能把天下的文章全部都读一遍。”赵老师说,解决问题的方法就是积累,有了一定的知识储备,自然能够弄懂出题人的意图,正确作答。

很多学生认为学语文就是一个字,背。赵老师说这种说法有一定的道理,毕竟不背不行,但是背也是讲究方法技巧的。“在理解的基础上去背书,才会记忆更快,掌握更扎实。”怎么理解呢?赵老

师的建议是,在阅读之后,背诵之前,全面了解一下与文章相关的几个背景——时代背景、人物背景、知识背景。

赵老师说,仅仅靠背是解决不了全部问题的,要拓展自己的知识面,学科交叉是当今考试的趋势,每个知识领域的文章都要有所涉猎,泛读是必须的。另外,在泛读的基础上还要挑选几篇典型的文章精读,完全吃透弄懂。

“给所有学生一个建议吧,学习语文,字词句是最基本的东西,无论你的语文程度是好是坏,都一定不要忽略基础。每天保证30分钟的古文阅读。”赵老师最后提醒学生,不要过分依赖老师,要会合理安排时间,针对自己的具体情况做一个合理的学习计划。

晚报记者 张勤 袁帅 见习记者 张竞映 李丽君 刘涛

厚重的郑州一中欢迎新生力量

◆学校篇

厚重的一中:与共和国同龄

郑州一中是一所与共和国同龄的高级中学,1959年被确定为“河南省重点中学”,1980年被确定为“河南省首批办好的重点中学”,2004年首批被确定为“河南省示范性普通高中”。新校区位于中原西路,教学设备先进,全部用多媒体上课,爱好天文的学生还可以到学校天文馆做天文观察。

近年来,学校先后荣获“全国精神文明建设工作先进单位”、“全国青少年体育工作先进单位”、“全国贯彻《学

校体育工作条例》先进学校”、“河南省省级文明单位”、“河南省依法治校示范校”、“河南省办学管理规范化学校”、“河南省安全管理先进单位”、“河南省普通中学实验室建设示范学校”、“郑州市职业道德建设十佳单位”、“郑州市教育工作先进单位”、“郑州市普通高中学科竞赛先进单位”等荣誉称号。

中国百强中学排名第46位
国内首次针对中学教育的全国性评选活动——“中国

百强中学”评选结果在北京大学(首届)中学校长论坛正式公布。这次对全国中学的排名从教学方式、教育理念、对学生的培养、学生的成才率、升入名牌大学的比例、学生获得更好发展的机会等指标来评价,更注重对中学积淀文化的评价。郑州一中是郑州市唯一入选中学(排名第46位)。

郑州一中的校友遍布于海内外,从两院院士苏义脑,到人民卫士任长霞,卓有成就的校友遍布各行各业各研究领域。

◆教学篇

师资力量雄厚

学校有一批国家、省、市级骨干教师,其中特级教师6人。还有70余位统招硕士研究生和优秀本科生,形成了传承和创新相结合的独特教学风格。

近十年来,在全国数、理、化、生、计算机学科竞赛中,郑州一中共有720人次获得省特等奖和一等奖,36人夺得省

冠军,34人进入国际奥林匹克竞赛国家集训队,5人摘取国际奥赛金牌,1人夺得银牌。

“ST教学体系”让学生自由选课

ST教学体系体现了由同步学习和自由学习构成教学体系的设计思想。这一教学体系包含五个模块:选课教学、

研究性学习、讲座课程、分层次教学、学科奥赛教学。

“ST教学体系”上课大部分采取在本班同步学习的形式,小部分由学生自己决定。想听哪个学科的课就进哪个课堂,选课教学尊重学生的学习意志,这对于发展学生的学科特长、拓展个性化教学、提高学习效率有非常积极意义。

◆学生篇

好学风“熏”出好成绩

郑州一中早年提出“增加学生自由度”的口号,经过多年实践,形成了“强化自主意识,提高自主能力,培养自主精神”的育人特色。中学是重要的前大学教育。一个人在从小学、中学到大学的不同层次的学习中,学习方法和思想是一个渐进的形成过程。大学要办成研究型大学,学生在高中时期就要有研究的体验、研究的冲动和研究的习惯。郑州一中就是要在高中三年的生活中培养学生这种品质。

2006年,学校出台了关于建设良好学风的六条规定。对校园内容易发生的问题:考试作弊、发生早恋、影响公寓作息、抽烟、打架、偷窃行为都做了严肃的、明确的教育处罚规定。有人说郑州一中自习静得连掉根针都能听得见,这话说出了一个不争的事实:郑州一中学风好,好成绩是好风气熏出来的。

2007年210名毕业生已被大学录取

在保送生提前录取的工作中,郑州一中目前已经有75名高三毕业生被大学录取。其中,清华大学4人,北京大学14人,复旦大学1人,浙江大学16名,上海交通大学5人,中国科技大学6人,南京大学2人,中国人民大学1人,四川大学2人,天津大学1人,武汉大学1人,西安交通大学1人,厦门大学

学2人,北京航空航天大学3人,北京理工大学1人,北京语言大学2人,国防科技大学1人,南开大学2人,中国政法大学1人,华中科技大学4人,中南大学1人,中山大学2人,西安外国语大学1人,四川外语学院1人。

另外,还有135名高三毕业生参加高校自主招生已经被录取。分别为,清华大学1人,北京大学2人,浙江大学7人,中国科技大学4人,上海交通大学5人,复旦大学1人,中国人民大学3人,北京航空航天大学1人,北京理工大学3人,北京师范大学1人,北京邮电大学8人,武汉大学5人,华中科技大学14人,西安交通大学4人,中国政法大学1人,哈尔滨工业大学2人,南开大学2人,天津大学3人,中山大学1人,北京交通大学3人,西北工业大学3人,东南大学1人,北京化工大学4人,北京科技大学4人,中央财经大学1人,东北大学1人,河海大学6人,成都电子科技大学1人,华东理工大学7人,西安电子科技大学3人,重庆大学22人,中南大学3人,四川大学1人,湖南大学1人,江南大学1人,华中师范大学1人,上海财经大学1人,北京林业大学1人,北京农业大学1人,武汉理工大学1人。