

天下为己任 规矩成方圆

——带您走进郑州二中



◆专访：校长谈教育

先培养优秀教师 再培养优秀学生

“一个好校长就是一所好学校”这已经成为大家的共识，校长的教育理念直接影响着整个学校的发展。郑州二中是一所历史悠久、名声遐迩的市属重点完中，在当今竞争激烈的教育环境下，二中依然能够立于不败之地，与潘山校长提出的办学理念密不可分。

采访中，当记者询问二中的办学理念是什么时，潘校长笑笑说：“我们的办学理念学校的每一个人都知道，你到校园中随便找一个问问他们都知道。”潘校长说，他们的办学理念是“校谐则兴，校高则立，校特则活，校美则育”，这个在2000年通过教代会论证的办学理念如今已深入人心，广泛应用。“可以说，目前学校的一切工作都是围绕这个理念开展的。”

“目前，都提倡素质教育，而素质教育最终取决于教育素质，教育素质又取决于教师素质。”这是潘校长对教师作用的理解，教师是学校可持续发展的宝贵人力资源，学校的一切问题归根到底就是发挥教师的主观能动性的问题，这就是科学发展观强调的“以人为本”。因此，明晰学校的科学发展，就应该从培养教师的职业幸福感开始。

教师的职业幸福感来源于规范的管理，成就感的满足。为此，学校在“心中有法，工作依法，行为守法，违法必究”四个方面下了一定的功夫。“教师们都有了职业幸福感，在工作中才有激情，才能有创新和发展。”潘校长说：“我们经常请全国知名的优秀老师和专家到二中来讲课，让我们的老师与全国的名家比较，找到差距，努力赶上，提升了教师的境界，慢慢的，我们的老师就与全国名家接近了，甚至赶上，老师都优秀了，自然就能培育出优秀的学生。”

“学校所做的一切都是为了一个目的：力争把二中变成基层干部的培训学校、教职工的进修学校、学生的成才学校。”潘校长说，二中作为一所省级示范性高中，最大的优势在于：管理精细、理念超前、干群关系好、师生关系好和精神面貌好。“在二中做校长，除了感觉肩上的担子重、责任重大外，更多的就是幸福感。”

◆打探：高考升学率稳定在96%

郑州市第二中学创建于1941年，是一所历史悠久、名声遐迩的老牌重点完中，是一所规模较大、成绩突出的省级示范性高中。现有三个校区，占地面积717605平方米。目前在校学生4000多人，教职工270人，其中高级教师107人；硕士及在读研究生65人；国家、省、市级学科带头人、骨干教师、名师、奥数教练员70人。

学校秉承“天下为己任，规矩成方圆”的校训，遵循“现代化、高质量、有特色、创一

流”的办学目标，先后获全国群众体育先进单位、河南省文明单位和郑州市教育教学先进单位、学科竞赛先进单位、教科研先进单位等称号，被国家奥赛委授予“培育英才、为国争光”荣誉称号。近几年，高考升学率稳定在96%左右。学校先后被中国科协命名为青少年创新人才培养项目实验学校、中国科协英特尔电脑创新思维项目实验学校。

现代化的教学设施、标准化的学生公寓、塑胶操场、学生食堂，以及人文化的校园环境，为师生学习、生活和发展提供了有力的保证。多年来向北大、清华、同济、浙大等众多高等院校输送了一批批优秀毕业生，部分重点高校每年都来二中“自主招生”。

学校省级“宏志班”，面向全省招收优秀贫困生，也是郑州二中苦心打造的一个品牌，上学不交费，还享受生活补贴，为全省的优秀贫困生提供了一条实现人生价值理想之路。足球、篮球、田径等传统项目也长盛不衰，为实现特长生体育梦想搭建了平台。现在郑州二中已经成为一所立足省会、辐射全省、面向全国的窗口学校。

◆听课：名师同台讲课比技术

4月21日，中国科协聚焦课堂活动在郑州二中拉开帷幕，来自全国15所省级示范性高中9门学科的36位名师同台献艺，全国知名专家现场点评。郑州2中等7所本市省级示范性高中的优秀教师和来自全国各地的名师为学生和家长带来一堂生动的课程。

据了解，本次活动是受中国科协“聚焦课堂”课题组的委托，郑州二中和郑州101中学联合承办中国科协课题组大型聚焦课堂活动。中国科协“聚焦课堂”课题组组长、华东师范大学教育科学院教授、博士生导师霍益萍亲率20名专家学者进行现场点评。

此次沪郑16所省级示范性高中30多位名师的公开展示活动，具有重要的理论价值和实践意义，必将为即将进入高中课堂改革的我市发挥积极的推动和引领作用。而在本次“聚焦课堂”活动中，郑州二中派出了强大的教师阵容参与到公开课中。记者从中选取几位比较新颖的课程，呈现给读者欣赏。

语文：《促织》

讲课者：王玉婷，中学语文一级教师，从事语文教学14年，曾荣获“郑州市十佳青年语文教师”称号、河南省优质课二等奖、郑州市优质课一等奖，全国中学生作文竞赛优秀辅导教师。

讲课内容：

一、引入课题

同学们，中央电视台“鉴宝”栏目为一位藏宝人鉴定了一件小巧玲珑的工艺品，别看它体形小，貌似不扬，专家给出的市场参考价竟达人民币30万元，请同学们猜一下这件物品的用途？很多同学不知道是做什么用的，纷纷猜测。

老师说，这是促织盆。促织俗名蟋蟀，性好斗，从促织盆的不菲价格，可见清代豢养促织蔚然成风，我们共同学习清代小说家蒲松龄的文言短篇小说《促织》。

二、激发学生阅读兴趣——试读小说

作为语文老师，我经常思考一个问题：怎样才算读懂了一篇小说？对一篇小说而言怎样才算读进去了，读懂了呢？关键是看我们每一个人的心是不是走进了小说。具体地说有两点，第一：是否读出自己的感受了。第二读小说能否读出问题来。那今天我们就依据这两点把蒲老先生的《促织》读懂、读透、读出精彩，好不好？

三、经过初读，同学们对课文已经有了初步的感受，那我们进入读小说中的人物，交流感受，感受测验室，测验一下哪位同学读《促织》对人物的感受最深刻？

四、交流感受。我们每个人都从《促织》中读出了自己的感受，那我们就完成了阅读小说的第一步，那我们阅读小说的第二步是什么？读出问题来，对只有从小说读出问题来才是真正的阅读高手，下面进入“问题交流平台”。

同学们将自己小组的问题卡顺时针在班上传阅，大家互相看一下，对某个问题深有同感的，可以在问题后写上你的共鸣研究，对某个问题有初步见解的，可以在问题后写上你的高见，老师也希望和你们一起解答这此问题。

五、交流解疑同学们提的问题都很精彩，不亚于文学评论家。

解答后我们拥有很多问题和知识。你认为谁的问题很独特，有深度？你认为谁的解答很精彩，有意思？

数学：《函数 $y=Asin(\omega x + \phi)$ 的图象》

主讲：王晓丽，中学一级教师，1997年毕业于河南师范大学数学系，注重教育理论学习与实践，积极推行新课改，曾获得市优质课大赛一等奖、全国数学竞赛河南赛区“优秀辅导员”等多项荣誉，是二中优秀青年骨干教师。

特点：学生操作电脑解决数学疑问

学生反应：这样做更好玩、更好学

有很多学生都有过这样的烦恼，数学枯燥难懂，难以理会，曾经还有过这样的歌词“数学—想说爱你不容易”。数学—抽象而复杂的问题，王晓丽老师确能将其化繁为简、化难为易，让其变得生动有趣。

在这次活动中，上课一开始王晓丽老师的授课方法看不出来与以往有什么不同，同样是让同学们回顾一下前一次课的内容，别急，且看王晓丽老师如何讲授新课的。

王晓丽老师以创设情景、铺垫导入的方式进入了新课内容，王晓丽老师给出一个函数，要求将 $y=\sin x$ 的图象变换为函数 $y=3\sin(2x + \frac{\pi}{4})$ 的图象。在设计解答这个题目的时候，王老师则用了她独特的方式，不是像我们以往上课时，老师在黑板上边画图边空洞而抽象的讲解它是如何如何得到的，而是运用了电脑的帮助，让同学们更直观的感受图象变换的过程。

王晓丽老师先让同桌的两位同学共用一台电脑，自己动手得出图象。看的出来，同学们的积极性非常高，老师一发话，同学们就开始操作起自己的电脑来，老师则时不时的为个别遇到困难的同学解疑。待同学们完成操作以后，自己讲解，对讲解中遇到的问题，老师则按照同学的操作从新演示一遍，让同学们在演示中发现问题、解决问题。

整个课堂下来，学生的反应非常好，有位姓朱的同学告诉记者，这样的教学方式他们感到很轻松，也很愉快，并且对知识的理

解也更快。“我们不用像以前一样上课只是伸长脖子齐刷刷的盯着老师，空洞的听着老师在那‘念经’。”这位同学说，现在老师让我们自己动手做，我们感觉很好玩，特别是上课还可以用电脑，它把一些抽象的数学理念变得更直观。我们学数学更有积极性了。

历史：《美苏争霸》

主讲：陆风云，36岁，毕业于河南大学历史系，中教一级，至今有15年的教龄，曾多次荣获市级优质课比赛一等奖和省市级优秀辅导员称号。

教学内容：本节教学的理念设计是“让探究引领课堂，让历史充满活力”。

教学目标：

知识目标要达到掌握美苏争霸的三个阶段：掌握美苏争霸的主要特点及美苏外交的基本战略。

能力目标要让学生掌握：通过分析美苏争霸的形成和发展过程以及美苏争霸的后果和影响；通过指导学生有针对性地自学教材及有关资料，提高学生阅读理解历史的能力；培养分析历史现象产生、变化规律的能力。

德育目标是：正确认识美苏争霸并从中吸取经验教训，认识到在历史上落后的国家建成高度文明、富强的社会主义任重而道远；美苏争霸局面的形成是和两国经济、政治实力、外交战略以及国家环境紧密联系的；在国际政治斗争和国际竞争中，经济是起决定作用的因素。

能力培养目标主要培养学生正确运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点和方法，分析历史现象产生、变化规律的能力。

教学过程：

通过今年的两个事件导入美苏争霸的问题。07年2月17日美国宇航局成功发射“一箭五星”；07年4月17日俄国一枚携带14颗外国卫星的“第聂伯”运载火箭当天成功发射升空。

然后通过4个话题完成这堂课。话题一是探索美苏争霸的起源，通过一则材料分析争霸原因、起点。话题二是了解美苏争霸的概况，把练习融入知识，灵活运用，对可能遇到的问题畅所欲言，共同解决。话题三是让学生各抒己见，评“争霸”，包括美苏争霸给世界局势带来的影响；美苏争霸给我们的启示；中国在面对美苏争霸的变化时，采取的灵活外交政策。话题四是探讨“和谐世界”新的外交政策，深化主题。

校 训：	天下为己任 规矩成方圆
办学理念：	校谐则兴 校高则立 校美则育 校特则活
办学目标：	现代化 高质量 有特色 创一流
校 风：	同心同德 艰苦创业 实事求是 开拓创新
教 风：	热爱学生 严谨教导 优雅高效 堪为师表
学 风：	虚心求教 富有创见 文明守纪 矢志成才

