

# “文理”双璧争辉 突出外语特色

## ——走进郑州外国语学校



### ◆学校篇 郑州外国语学校第一印象

郑州外国语学校位于郑州高新技术开发区,占地277亩,是郑州市教育局直属的一所全寄宿制完全中学。走进郑州外国语学校,迎面而来的是一幢幢设计新颖的红楼,优美的校园环境让人流连忘返,全塑胶跑道田径运动场,学生们或在跑步,或在打篮球,要么就是到羽毛球场打会羽毛球。在校园里,你还可以看到三五成群的学生聚在一起讨论问题,处处有学习的氛围、青春的气息。

外国语学校有3个物理实验室,3个化学实验室,1个生物实验室,实验室设备均按国家一类标准配备,分组实验达到2人一组,演示实验和分组实验开出率达到100%。语音室4个,共160座。学校有600个座位的多媒体报告厅一座,多媒体教室、微机室3个,校园网内容丰富、设备一流。任课教师人手一台便携式电脑。教室、小教室全部安装有投影仪、壁挂式录音机和电视、音乐教室配有钢琴。

据了解,该校是国家教育部确定的全国十六所具有保送生资格的外语学校之一,是全国外国语学校工作研究会理事学校,是河南省首批示范性高中、河南省首批高中骨干教师培训基地,是河南省对外开放单位、对外交流重点单位。学校连年被评为郑州市教育先进单位,郑州市普通高中教育教学先进单位,郑州市普通初中教育教学先进单位、教育科研先进单位、目标管理先进单位。

### 文理兼长 突出外语 促全面发展

“一提起郑州外国语学校,很多学生和家都认为是一所‘文科’学校。其实,从1998年开始,学校的办学理念就已经有所发展了。”郑州外国语学校校长毛杰介绍,学校的办学理念是“文理兼长,外语突出,全面发展”。

从统计资料显示,1994年郑州外国语学校的学生取得当年河南省高考文史类、外语类状元以来,至今该校的文科成绩在全省一直位居第一。1998年学校将办学目标确定在“文理兼长”上以后,理科成绩突飞猛进,每年高考达到一本分数线的人数中,理科占70%以上,达到二本分数线的人数中,理科占68%以上,有很多获得数理化竞赛省一等奖以上的学生被保送到清华、北大、浙大等重点高校。

做出优异的成绩是离不开经验丰富的老师的。“学校之所以有突出的理科成绩,是和我们有一批经验丰富的老师分不开的。”毛校长介绍,目前学校有经验丰富、业务精良的数、理、化、生国家级竞赛教练员、省级学科带头人、骨干教师占理科任课教师的40%。同时,学校还聘请清华大学、北京大学、中国科技大学、郑州大学等高校的知名教授担任客座教授,指导学校的教学及竞赛辅导工作。

### 保送生数量河南第一

郑州外国语学校高考升学率连年名列郑州市前茅,仅2002至2006年,郑州外国语学校就向北大、清华输送了64名优秀毕业生,每年在150名左右保送生没

有参加高考的情况下,仍有众多学生以优异的成绩考入清华、北大,浙大,南开,复旦等重点大学。2006年高中毕业生,高考一本,二本,三本。专科上线率均为郑州市第一名。

郑州外国语学校20%的毕业生具有保送资格,每年通过保送进入全国重点大学的学生人数占全省保送生人数的二分之一。2007年保送生及非通用语提前录取工作尚未结束,到目前为止,我校已被高校录取了172人:北京大学7人,清华大学5人,浙江大学17人,中国人民大学1人,北京航空航天大学5人,北京外国语大学10人,北京语言大学6人,北京交通大学2人,北京第二外国语学院1人,北京科技大学3人,南开大学3人,天津大学3人,同济大学1人,上海外国语大学13人,广东外语外贸大学21人,南京航空航天大学8人,江苏大学1人,南京理工大学1人,山东大学9人,武汉大学14人,中山大学5人,华南理工大学3人,重庆大学3人,西安交通大学4人,西北工业大学1人,湖南大学2人,北京师范大学1人,首都师范大学2人,中央财经大学1人,东北大学2人,黑龙江大学5人,东华大学1人,中国地质大学1人,南方医科大学1人,西安外国语学院4人,兰州大学2人,四川外语学院1人,对外经贸大学2人。

### ◆教师篇 点击名师风采

郑州外国语学校的老师都有自己的教学特色,也在自己的工作岗位上做出了优异的成绩。

#### 外教:允许学生出错

尼尔和凯伦是郑州外国语学校的两名外教,负责教初一和高一学生的口语。来学校一年多,他们已经和同学们建立了很深的感情。在他们看来,中国学生刚开始张口说英语的时候,都比较紧张、害羞,生怕说错一个词。“其实没有必要害怕出错。”尼尔说,在他们的课上,总是会鼓励学生开口说英语,如果出现了错误,不批评学生,而是提醒学生注意。“我们允许学生出错。因为有了错误才能改进,才能进步。”

创设语言环境鼓励学生张口表达自己的思想,是两位外教的又一个教学方法。在学习单词的时候,两位外教通过图片、实物,让学生把单词和实物联系起来。

另外,尼尔和凯伦上课时,从来不在课堂上给学生提供“模块”,教学生怎么说、怎么做,而是启发学生的想象力和创造力,让同学们想想自己应该怎么说、怎么做。有时候还会在课堂上分组进行一些非正式比赛,培养学生的团队合作精神。“fun(娱乐)、creativity(创造性)、competition(竞争),是教学的三个方法。”

#### 把数学课上成彩色故事片

张颖,高一化学实验班的班主任,全国数学优质课评比一等奖获得者。也许因为是位女教师,虽然教的是看上去比较枯燥的数学,但是心思细腻的张老师总会在课堂上把数学课讲得很生动。用她自己的

话说,就是要把枯燥的数学课上成彩色故事片。“主要是靠语言来描述,用老师的心情去影响学生。”

在课堂上,张颖老师一贯坚持不要抱着学生走,而是应该放手让学生自己走。有时候上课时讲到一个思路和解法,学生说自己还有别的思路,张老师就直接把粉笔给学生,让他上去“当老师”给同学讲自己的思路。有时候一道题,大家竟然想出了13种解法,张老师很自豪地说,学生的潜力是无限的,关键是看老师怎么开发。

#### 上物理课先让学生自己猜

闫爱玲是高一物理老师,她是第七届全国中学物理青年教师教学大赛一等奖的获得者。她讲课最大的特点是启发学生的思维,引导学生自己去推理、论证物理知识。

在闫老师的课堂上讲物理规律,她采取的教学方法就不一样,她先让学生自己去研究。“先自己猜物理规律和哪个量有关,然后做实验进行论证。”闫老师说,由学生自己设计方案,自己动手做实验,通过实验验证以后,再进行理论论证,从而推出物理规律,进行深刻理解。“这是一‘科学+研究’的思路,学生通过这样的课堂教学,可以逐渐形成自己的方法。”闫爱玲老师说,以后学生再学习新的知识时,就会想到自己先论证,而不是等着老师讲。

#### 化学课总是能和生活联系起来

“化学即生活。”这是任玉磊老师经常和学生说的一句话。任老师是河南省第八届化学优质课大赛一等奖获得者,她在课堂上,常常会设置一些小实验,和生活联系的很紧密,通过实验让学生喜欢接受,并且容易接受。

“比如有一次有关浓硫酸的课。学生对浓硫酸的认识主要是腐蚀性很强,是危险物品,而对于浓硫酸的成分却知道的并不多。”如何让学生能够比较形象的了解浓硫酸呢?任老师开始利用实验了。她先让学生用毛笔蘸着已经稀释过的稀硫酸,在白纸上写字,白纸上什么都没有。然后把白纸拿到火上去烤,逐渐显现出黑色的字迹。“原来,稀硫酸中的水蒸发了,就成了浓硫酸。”这样,学生对浓硫酸的特性就有了一定的了解。

#### ◆学生篇

学生是一所学校的主体,学生素质的好坏直接关系到学校的好坏。让郑州外国语学校的领导和老师感到欣慰的是,郑外的学生很优秀,这也是和学校的管理分不开的。

#### 进取意识和文化素质

郑州外国语学校校长毛杰说,素质教育的范畴确实很宽泛。而在对中学生的素

质培养过程中,应该找出最必要的素质,使其地位突出、目标明确。郑州外国语学校就着重培养学生的积极进取意识、文化素质、文明守法的习惯和高尚的品德。

“积极的心态是最重要的。”毛校长说,一个人将来可以做大事,也可以做小事,最重要的是这个人的心态。一个人有积极的心态,他就已经成功了一半。在中学阶段,学生还是处于比较幼稚的阶段,最重要的就是培养学生的积极心态,让他们有一种积极进取的精神去面对将来遇到的一切事情。

“使学生具有扎实的科学文化素质和独立获取新知的能力,以及创新的意识,这是我们培养学生文化素质的内容。”扎实的科学文化基础几乎是中国教育的特色,这也是郑州外国语学校的特点。而要培养学生获取新知的能力,就要求老师必须明确教学要达到“教的最终目的是不教”,重要的是教学生掌握住学习、研究的方法。

#### 有外语特色的“三全管理”

由于郑州外国语学校是全寄宿制管理,学校也提出了一种“三全管理”的理念,也就是全员化、全过程、全方位管理。全校的教职工都是教育者,上至学校领导,再到老师,下至工作人员,都参与到对学校的管理中,对学生的生活、与人相处等方面进行指导和管理。

据了解,郑州外国语学校的全寄宿制为实施素质教育提供了有利的教育环境,也为独生子女的顺利成长提供了可贵的契机。学校注重学生养成良好的学习和生活习惯,增强其自理能力、自学能力以及与人相处的能力,培养集体观念、合作精神和责任意识,克服了目前独生子女存在的以自我为中心、耐挫力不强、容易产生自我封闭、孤独感等弊端。

#### 保送生眼中的外语学校

李贺,郑州外国语学校高三应届毕业生,曾经荣获河南省数学竞赛第二名,进入国家集训队,目前已经被保送到清华大学电子信息科学专业。“如果我能为成功的话,也应该归功于我的母校,归功于我的历任老师,我非常感谢他们对我的教育和培养。”李贺写了一篇作文《全面发展,扣开成功之门》,开头这样说。

“‘人的一ance全靠奋斗,惟有奋斗才能成功’。在奋斗的过程中,离不开教育,你的老师,要和老师建立良好的沟通平台,和同学们友好相处。每个人都有自己的长处,海纳百川,有容乃大,取他人之长处,提高完善自己。但在和老师沟通和同学交流的过程中,一定要有自己的见解,不在人云亦云中迷失自己,以自己的思想清晰地看问题,以自己独到的方法掌握知识,全面发展,才能处于不败之地。”



外教交流