



郑东新区:世界级的CBD舞台,是中国目前最高标准的城市模型,是让郑州一次性进入国际大家庭的唯一途径,这里将有近70个高品质楼盘同台竞技,共同托起大郑州的辉煌!

第一步 凌波微步 中央花园

步法要领:腾空驭气飞行,飞行之距离远近则由修炼者自身之功力程度而定,功力高深至极者可以飞越江山山谷乃至更远,此法重在内功修炼。

步法依托:总占地面积210亩,分为东西两个组团,东区90亩,西区120亩。

练步沙场:金水路与中州大道交会处

传授步法:河南鑫苑置业有限公司

步法杀手锏:根深才能叶藏茂,楼盘在依托强大的品牌优势的同时,又依靠大规模的开发和出众的品质捍卫和强化了品牌形象,可谓内功修成,外力大增。

第二步 亢龙闯步 阿卡迪亚

步法要领:前脚进一步,后脚拖地跟进,用时可顺势迭进,也可拗势连进,或左右拗势变换前进,此法讲究稳扎稳打。

步法依托:建筑面积21万平方米

练步沙场:金水东路与泰山路交会处

传授步法:郑州中义置业有限公司

步法杀手锏:异域大佬,品质唯上,稳扎稳打,“质”在必得。中义楼盘以稳、细、精著称,成为城市建筑的经典之作。

第三步 飞龙古步 盛世年华

步法要领:前足引路后足随,务求轻灵分进退,横斜之形如飞,鸟翅清轻气上提,此法贵在灵活制胜。

步法依托:建筑面积20万平方米

练步沙场:金水东路与黄河东路交会处南

传授步法:郑州裕兴置业

步法杀手锏:飞步贵在灵活,而楼盘的开发也同样,只有顺应市场发展,随时改变楼盘开发模式,才有可能真正占领市场,取得胜利。

第四步 震惊百步 东方名都

步法要领:一脚原地震脚,另一脚迅速向前冲出,身体随之向前闯撞,成马步。该步法速度为先,冲击力强。

步法依托:项目占地58亩,小高层与高层并举。

练步沙场:金水东路与黄河东路交会处

传授步法:河南大地房地产开发有限公司

步法杀手锏:震步重在冲击力,而东方明都60米的超大楼间距,纯大户型加大量中空复式设计运用,一经出场就给郑东新区住宅市场带来不小的震撼。



鑫苑·中央花园



中义·阿卡迪亚



兴东·龙腾盛世



德国印象



盛世年华



大地东方名都

郑东商住八步



中凯华府



顺驰·中央特区

第五步 连环绞步 龙腾盛世

步法要领:一腿向另一腿斜前方上步,脚尖外摆成踩势,两膝略屈,两腿相绞前进,步步带踩。该步法贵在速度与稳定并行。

步法依托:总建筑面积近10万平方米,小高层与高层并举。

练步沙场:金水东路与黄河东路交会处

传授步法:郑州兴东置业有限公司

步法杀手锏:系出江浙名门,楼盘虽是纯高层设计,在建筑手法和园区景观上,仍然走极致细腻的路线,速度与稳定并行,让人们领略到高层也可以做得如此精致。

第六步 八卦摆步 德国印象

步法要领:一脚向前扣步落地,另一脚随上体向后回转而原地外摆的扣、摆步组合。该步法重在配合,以协调取胜。

步法依托:总建筑面积近10万平方米,多层与高层并举。

练步沙场:金水东路与黄河东路交会处

传授步法:郑州聚龙置业有限公司

步法杀手锏:高层与多层的配合,德国元素与中国传统文化的融合,以及市场需求与环境再造的融合,多重因素的配合与协调发展,使德国印象成为新区一颗闪亮的新星。

第七步 时乘抢步 中凯华府

步法要领:即突进一步或半步,或上步后补进,在行步中,可顺势抢步,也可拗势抢步。该步法讲究的是把握时机,顺势而出。

步法依托:占地100余亩,项目规划建设多层、高层和商业街。

练步沙场:金水东路与中州大道交会处东

传授步法:郑州中凯置业有限公司

步法杀手锏:当新区高楼林立,中凯华府把握大势,在100亩的核心区域重磅推出容积率仅为2.0左右的稀缺社区,这种对于机遇的把握不亚于步法中的时乘抢步,顺势而出,“赢”得天时、地利与人和。

第八步 双连环步 中央特区

步法要领:指两脚开立时,一脚盖越另一脚向另一侧落步,后脚紧接向同侧方向横迈一步的步法。

步法依托:计划总建筑面积70万平方米

练步沙场:郑东新区中央大道与七里河交会处,紧邻客属文化中心。

传授步法:河南顺驰地产有限公司

步法杀手锏:在第一条大街成为郑东新区第一个交房并投入使用后,中央特区迅速推出,连环步法在速度与功力并行的情形下,步步为营,创造大局。

□晚报记者 卢林

步法云:“手眼身法步,精神气力功”。

步法灵巧敏捷,进退闪避自如,才能在防守时避开对方进攻,在进攻时不失时机地向对方进攻。步法纯熟巧妙,就能在实战中处于有利地位,进而更好地克敌制胜。吞、转侧等身法运用得当,再配以适当的手法,便能将对方的攻击引进落空,收到“四两拨千斤”之效。

而在郑东新区的楼盘中,采用步法攻势的楼盘大有所在,从建设之初到如今销售过半抑或销售一空,他们对各自的步法自成一派,且看他们如何利用自己娴熟的步法,“步步”为赢。

以上部分图片和文字据公开资料整理