

李建伟博士应本报邀请

解读今年司法考试大纲

□晚报记者 牛亚皓

《2007年国家司法考试大纲》(以下简称大纲)日前已经公布。为了便于考生了解大纲变化的最新情况,掌握2007年大纲新增的内容,中国政法大学民商经济法学院副教授李建伟博士应郑州金水万国学校邀请来郑讲学,期间他接受本报记者采访,对2007年大纲的增删变化情况作了一番解读,以帮助广大考生减轻寻寻觅觅、翻翻找找的麻烦,从而更加有效地利用大纲。



考试大纲年年有变化

“司法考试大纲每年都在变,或者是因为法律变化,或者是因为理论更新,或者只是进行纯粹的形式调整。”李建伟说,要正确认识大纲的变化,就有必要对大纲变化的原因作一分析,从而可以把大纲的变化分为三类:理论更新引起的变化、法律变动引起的变化、形式调整引起的变化。

李建伟分析说,理论更新引起的变化主要是指因为理论研究的推进而引起的大纲

考点的增删。删去的考点无关紧要,增加的考点则有必要掌握,尤其是离开法条可以独立存在的内容,这是大纲真正增加的部分,值得考生特别关注。而法律变动则是广义的,包括重要的行政法规和司法解释,规定。因为司法考试重点法条,所以法律的变化对司法考试就有特殊的意义,新法内容向来是命题人的最爱。

《国际经济法》变化较大

明了大纲变化的原因后,考生就可以把精力集中

在那些大纲真正变化的内容上,准确把握2007年命题的新走向。李建伟结合法律变化分析了一些学科具体的变化并提出了一些复习方法。

李建伟提醒,今年《国际经济法》变化较大。整个国际经济法部分,考生需要掌握以下内容:国际海上货物运输中新增考点“其他运输单证”;信用证中,要特别注意UCP600对UCP500的修改以及新增的内容;知识产权法部分,增加了知识产权国际保护的原则,以及知识产权国际保护的临时措施

和边境措施。另外,国际投资法、国际投资保护与鼓励、国际融资法、国际税法等方面都增加了新的内容。

结合立法,李建伟分析,民商经济法部分的变化最大,其次是刑法、法理、国际经济法,国际私法、司法制度、刑诉、民诉、行政法的变化很小,国际公法则是毫无变化。“纯粹大纲变化给司法考试的影响是非常有限的,顶多十来分而已。”李建伟发现,如果把大纲的变化与新法的变化结合起来看,则变化或者新增的内容非常可观,可能有四五十分。

[教育动态]

高中生成才新捷径

根据2006年53%的高考录取率计算,2007年的85万考生中,约有近40万考生难以逾越高考独木桥。即便考上三本院校,就业又能如何呢?考生家长,你是否认真为孩子今后的就业做好准备?

过不去高考独木桥,就到北大青鸟新通桥,一样成为21世纪炙手可热的软件开发人才。

郑州惠文中心,连续5

年领跑中原高端IT职业教育市场,2007年口碑入学率已高达40%,第一季度就业学员突破100人。入学签订就业协议,毕业颁发国际、国内双重权威认证。什么是好学校,能给孩子有一个好就业就是好学校。

学IT,找工作,就到北大青鸟。学北大青鸟,就到新通桥。

咨询电话:66229137

网址:www.hwedus.cn

31家单位争抢500名技校毕业生

5月10日,郑州市商业贸易技工学校举办了隆重的“毕业生双向选择就业洽谈会”。500名技校毕业生吸引了省内外31家用人单位前来招兵买马。

在招聘会现场,到场的大多是商场、超市、酒店等商业服务行业,招聘的岗位涉及面较广。郑州一大型综合连锁超市一下子打出近10个岗位,招聘50多人的招牌,某大型商场招聘负责人告诉记者,今年已经是第4

次来该校招聘员工了,该校毕业生与大学生相比,动手能力强、心态好是最大优势。

据该校高兰英校长介绍,技校毕业生到岗位后,只需要较短时间的岗位培训,即可上岗操作,对企业来说,培训成本很低。另外,技校毕业生适应性好,能吃苦耐劳,这也是最受企业欢迎的特点和优势。今年有1000余名毕业生毕业,已经有500多人被企业提前“预订”了。

张国庆

“争做高技能人才职业生涯规划”演讲全国总决赛 我市学子吴迪荣获桂冠

从郑州市技师学院传来消息,日前由中国劳动和社会保障部主办的“争做高技能人才职业生涯规划”演讲大赛全国总决赛中,郑州市技师学院学生吴迪作为河南省唯一一名参赛选手,经过激烈的角逐,他凭着精彩的演讲博得了在场专家评委的肯定,最终荣获全国总决赛一等奖。同时,在本

次比赛中,郑州市技师学院荣获优秀组织奖。

据了解,参加本次全国总决赛选手共有220余人,分别来自全国170多所技工学校,入围决赛的选手有40人。决赛现场,同学们激情演讲,抒发争做高技能人才的决心,描绘未来职业发展蓝图。

张国庆 李静

北京101网校推出服务新举措 “周末学习小组”成立

近日,北京101网校推出新举措,在其河南分校组建了周末学习小组。

连续三个星期日的上午,不少学生走进文化路金茂大厦13楼101网校的课堂,相互交流心得体会,并接受专业的学习方法指导,做知识趣味性于一体的游戏。101网校河南分校的吴老师告诉记者,为了帮助学生养成良好的学习习惯,做到更好地和学生互动、了解学生的学习情况,网校给每

一个网员都配备了网上的班主任,及时查询学生的学习记录,通过作业辅导网及时回答问题,并经常打电话联系学生和家,全面帮助每一个学生的学习。“在此基础上我们又特意从北京总校请来老师专门负责网员的学习,并组建了周末学习小组,让不同学校的同年级的学生聚在一起,并推选出校外组长、课代表,互相交流学习方法和学习心得。”

晚报记者 牛亚皓

晚报学生记者站首次在技校挂牌

5月11日上午,本报学生记者站在郑州市商业贸易技工学校挂牌,这是本报大学生记者站首次在校类学校挂牌。

在“关注教育发展,关注学生就业,报道最新校园动态”的大背景下,本报携手大中专院校、技校在全市范围内更好地报道我省教育战线近年来取得的非凡成就,配合各院校广泛开展德育教育,扩大对外宣传,加强与社会的沟通合作,让学生关心社会,培养社会急

需的现代化复合型人才,引导大中专、技校学生积极参与社会实践。

郑州晚报学生记者总站成立于2005年11月26日,目前已在省40余所高校设立了大学生记者站,注册的大学生记者2000余人。成立以来,组织了野外拓展、帮寒门学子平安返家、良心借款、勤工俭学等活动,深受各高校及大学生记者的好评。

张国庆

《郑州晚报》“放心留学 家长必听”系列公益活动第3期

系列一:大型免费公益讲座 澳洲移民政策重大调整

澳洲移民政策9月1日起进行近年来最大的一次调整,对在澳学生或即将赴澳留学学生将产生极其深远的影响,高中在读、高中毕业、大专、大学毕业生等如何针对调整,把握机会做出正确的选择。

《郑州晚报》特约澳洲著名留学专家,我省自费出国留学协会会长李哲先生为您深度剖析,一



一详解。

时间:5月20日9:40

地点:郑州市经三路金成国际广场1号楼18楼

报名热线:65861681 65861677 报名参加可获赠精美留学手册

系列二:连线韩国专家 特邀韩国专家:王飞

7年留学行业经验,多次出国学习、考察及工作,本年度特邀专访韩国归来,为您提供最真实留韩资讯和专业指导。

韩国顶级名校联合现场招生会

首尔大学、高丽大学、延世大学、釜山大学等十几所名校云集,韩国校方中国代表莅临详解。

时间:5月19日(周六)上午9:40 郑州市经三路金成国际广场1号楼18楼

洛阳专场:下午4:00 洛阳牡丹城酒店3楼会议室

咨询电话:65861692 咨询时间:10:00-17:00

红旗数学及我赢学法 2007 暑假集训开始报名

学习没方法 再累也白搭

2007年高考三摸刚结束,很多学生询问“为什么一摸做题还比较顺手,经过长期的复习,越往后面,摸底测试感觉越不好?”著名中高考应试策略、心理与学法、数学教育研究专家赵红旗老师分析,这是典型的凭“感觉”学习结果,对付高考,他反复强调是“技术”而不是“感觉”。

所谓技术就是可以流程化,或者模块化。考试看似是一个复杂的系统,分解开来会发现它由理解、记忆、梳理、解题、考试和检查6个部分组成。初三、高三到了最后一年,前期主要训练知识的理解、记忆和梳理工作,后期主要突出解题、考试和检查训练。

红旗老师说多年的教学,体会最深的是学生前半程复习比较薄弱的原因,集中表现在知识单一理解没有问题,多个知识比较差异困难;局部知识记忆很轻松,记完很快忘记很常见;哪个部分知识说起来都有印象,仔细询问大多稀里糊涂,这些都为后期复习埋下祸根。主要原因就是,理解没方法,记忆胡乱抓,梳理不会做,问什么都仅仅是“有印象”自然可怕。

后期复习的问题,首先是解题感觉化,天天练习还是不会做题,拿到题目不知道往哪里想,怎么想?其次是检查没有办法,很多学生只知道考试要小心,不要粗心,

但怎么小心、在什么地方小心并不知道,结果每次考试都有遗憾,时刻被挫折感、失败感侵扰,信心也就逐渐被消磨掉。最后,没有考虑考试是与出题人和改卷人在对话。看不清出题老师的意图,不考虑改卷老师的心情,成绩不好也就成为必然。

暑假期间,红旗老师继续推出“我赢学法”课程,新初三、新高三课程在6月27日陆续开始,三天时间结合数学训练掌握学习方法,树立孩子最后阶段复习的信心,其他年级学生也开始报名。暑假同时推出初高中9级81关“红旗数学九级通”训练,收费以中考、高考成绩

为准,适合所有中学生,名额有限。

电话:67950699

67950899

网址:www.disanfang.com

赵红旗 高考状元,1990年毕业于北京航空航天大学,著名应试教育、中学生心理、学习方法和数学教育研究专家,上海第三方教育研究中心首席研究员。在全国各地做中学生学法和心理讲座、数学指导、中高考冲刺报告数百场,受益学生达数十万人。由他主讲、电子工业出版社出版的《争秒夺分》8vcd学法光盘,给无数孩子带去了希望。