

中学毕业的父母选择让孩子“在家教育” 他们认定培养出的8岁儿子已“高中毕业”

老师拿高中会考化学题测了一下,综合知识良,运用能力及格 专家否定了这种做法,教育孩子这样的大事,您得发表意见



赵承屋子的墙上,贴满了数理化公式、数学图表、化学常识等。

一位神秘人士给本报报料说,现义米河镇一对父母自学之后在家专门教孩子,并且认为其8岁男孩已“高中毕业”了。昨日,记者和现义四高的化学教师雷发杰一起前往测试。结论是就化学课来说,基础知识可以打B,运用能力为C,即便是“高中毕业”,也不能算是优秀学生。而在目前,有越来越多的家长选择让孩子“在家教育”,对于这种把学校教育全盘否定的做法,您是怎样看的,请告诉我们:67659999。

从6岁起一直在家学习 几乎不跟附近的小孩玩

按照报料人手绘的路线图,记者和雷老师中午12时30分来到米河镇,但问起赵承家的具体位置便没人知道了。这时,一位老太太肩扛农具经过,记者再问赵承的家时,她笑了:“那就是我孙子呀。你找他啥事?”据赵承的奶奶讲,两年前赵承跟着父母从深圳回来后,就在家由父母教着

学,很少跟小孩一起玩。赵承的奶奶领着记者走了10多米,指着一座二层楼的民居说:“这就是我家,赵承和父母、妹妹都跟着我们一起住。那边跑着玩的就是赵承和他妹妹。”13时许,赵中振抬头看了看表,喊到:“赵承,到学习的时间了。”赵承应了一声,立即跑着上了二楼。

反对填鸭式教育 不送孩子上学校

记者问赵承:“你想到学校去吗?你喜欢在家学习吗?”赵承没有回答。在一旁的母亲说:“他根本没有到学校里上过学,连幼儿园都没上过,对学校没有什么概念,也就没有办法比较了。”据赵中振介绍,他和妻子先前在深圳开粮油店,教赵承识字、识字成了家庭中的一大乐趣。结果,等赵承到了上幼儿园的年龄,掌握的知识已超过了幼儿园应有的水平。到了上小学时,

他的知识能力又超过了小学生应有的水平。二人感觉自己有教育好孩子的能力,于是一狠心卖掉粮油店,在2005年时回到老家,买来二手教材在家专门教孩子。“我是高中毕业,他妈是初中毕业。许多初中的知识都忘了,只好我先自学,然后再教给孩子。”赵中振说:“现在学校是填鸭式教育,会扼杀孩子的独立思维能力和创新能力。这就是我们不送孩子上学的最重要原因。”

观点碰撞

父母教得再好,也没学校教得好 连同学都没有,将来咋闯社会?

赵中振邻居观点:他的教育方式,我是从没听过,拿孩子的教育来试验有点过头了。父母教得再好,也没有学校教得好,就他们夫妻二人的知识水平,怎么和老师比?孩子连个同学朋友都没有,将来怎么闯社会?

不要一棍子打死“赵中振们” 要学习他们的“陪学”精神

省心理学会学校心理专业委员会秘书长焦南博:这种教育方式强调了知识教育的作用,忽略了一个人的综合素质教育。因为教育的内容不仅包括知识教育,还包括社交能力教育、语言能力教育、思维能力教育等多方面。学校在非知识教育方面作用重大,譬如交往知识只能在交往过程中学习。但赵中振的教育方式中,也有可借鉴学习的地方。在现实中,一些家长认为教育是学校的事,一旦孩子上学之后,就一推了之不管了。这样,本应由学生、家长、学校相结合的三方教育缺少了家长,达不到更佳效果。赵中振自学再教孩子,通过实际行动,给孩子树立了重视学习的榜样,引导孩子积极学习,从而减少孩子厌学的心理程度。如果孩子有厌学思想、行为,家长可以学一下赵中振:“陪学。”另外,赵中振教育中的无压力、无考试等教育,也有可借鉴的地方,有的还已在目前的学校教育中体现了,比如历史等科目实行开卷考试等。

赵承“在家教育”作息表

每天6时许起床跑步,上午学习,11时起,玩、吃饭两个小时;下午相对宽松一些,学一段时间就去打篮球;晚上则按照兴趣,随便看一些书。

认为教育是水到渠成的 知识积累多了自然融会贯通

“既然反对目前学校的教育模式,那你就比较一下‘家教’和‘校教’吧!”赵中振说:“我上学的时候,为了考好历史等文科科目,就死记硬背,可结果考完就忘了。我现在要求赵承,对历史、地理、政治等学科,可以看作是课外读物,多读几遍就行了。”“那么数理化呢?”记者

追问道。“对于数理化,我对孩子要求是严格的,但并不要孩子当即就会。因为随着孩子知识面的扩展,原本搞不清的问题自然而然就明白了。”“那么,语文、英语呢?”“语文、英语没有一定的经历和感受,是学不好的,因此,我现在对赵承要求不能太高。”赵中振说。

不打算让孩子考大学 跟着自考生一起锻炼

“不考试,怎么知道孩子知识掌握得如何?”记者问。赵中振说,“他现在学习成绩非常好,物理、数学达到要求,其他的就一般了。我所说的‘高中毕业’,是我心里的高中毕业,并不是学校教育所达到的高中毕业水平。”二楼一间10平方米大的房间里,赵承正在复习化学,墙上贴满了数理化公式、数学图表、化学常识等。赵中振从课桌下拿出一

个旧电表,说:“赵承,你讲讲电表的工作原理。”赵承讲的算是到位,但有着明显的思维停顿,吐字也不清晰。赵承的母亲说:“孩子的知识是有了,但知识连贯应用能力还缺乏。”“正因为这样,我们不会让孩子参加高考。一两年后到大城市里,在大学周围租房子,让孩子跟自考生一样学习,进一步培养能力。”赵中振这样给孩子安排未来。

做了个化学水平测试 赵承基础知识不错运用能力一般

赵中振认为赵承的化学成绩非常好,是这样的吗?雷发杰老师给赵承来了个小测试,出了5道题,均是近年来高中毕业会考化学试题,在离开赵家后,雷发杰按照学校教育的要求,结合他10多年的教学经验分析说,

从赵承的测试成绩看,基础知识还存在不完整性,运用知识的能力较弱。如果用A(优)、B(良)、C(及格)、D(不及格)来评判,赵承的基础知识是B,运用知识的能力是C。就化学课而言,赵承即便算得上高中毕业,也算不上很突出的学生。

父亲称这种教育方式是个案 专家建议多关注孩子心理问题

雷发杰观察到赵承在与我们谈学习时心理有明显的压抑感,但在与妹妹玩耍时,则非常活泼。非正常教育模式下的孩子,随着年龄的增长,其心理也会逐渐复杂,雷发杰建议赵中振在以后的教育中,

应当多注意孩子心理的变化。“千万不要模仿我们的教育方式。”赵中振说,孩子的客观条件千差万别,教育方式也千差万别。不切合实际的模仿不但不能够让孩子进步,反而可能令孩子厌学,导致教育失败。