

专业数学 名师名校 分层教学 品牌教育

陈中数学 2007 暑期补习班招生

明确活动目的
希望让孩子得到什么帮助夏令营
要“因材施教”

暑假到了,家长因为工作繁忙没时间照顾孩子,又怕孩子在家里因寂寞成为了电视机的“奴隶”,于是开始为孩子策划完美的暑假生活。暑期夏令营理所当然成为家长们的选择对象之一。夏令营不仅能令孩子大开眼界长见识,还能帮助孩子养成自我独立的好习惯。但是,目前的夏令营活动令家长目不暇接,万一选择失误耽误孩子宝贵时间不说,有时候还会影响孩子看待事物的眼光。那么,怎样才能拥有一双慧眼,帮孩子找到更适合他的夏令营呢?

河南童军总会的郭老师说,让孩子能更有意地利用假期生活,对孩子今后的健康成长无疑起到推动作用。但是,如果没有正确的引导,作用就会大打折扣,甚至会适得其反。比如平时在家属于“小皇帝”类型的孩子送他去参加“贵族”式夏令营,孩子就会更有优越感,很有可能养成与人攀比的坏毛病。所以,参加夏令营还是需要谨慎选择的。

家长们选择夏令营活动时,要注意它的活动主要目的,孩子能从中得到什么样的启发和帮助,让孩子在这样的夏季里快速成长起来。

李莹

刘爱军英语
学习法简介

刘爱军英语学习法,是全国唯一公开发表在学术刊物上的、用数学方法论证的、又得到心理学、管理学、哲学、物理学等验证的、符合科学规律的外语学习方法。其学习过程严格控制,科学地选择了控制点,高效、有质量保证。

主要特点包括:标准化学习;实现因材施教;注意力高度集中;不刻意强调“背”;找出错误快,纠正错误快。特别强调“精确打击”直接提高“考试能力”。以试卷为例,除听力外,针对题型顺序是阅读理解、改错、写作、填空、语法、选择。学习时,学生能有效完成任务,增强成就感,精神痛苦小,抵触情绪少。

而且不会降低学习难度,只能加快学习进度。

咨询热线:65535396
详情请登录刘爱军博客:
blog.sina.com.cn/educ

陈中数学是一所综合性很强的教育中心,以数学、奥数,初高中数、理、化为主体,中小学英语齐头并进的教育辅导中心。师资力量雄厚,省重点中学多年教学经验的资深一线教师任教,均多年担任毕业班班主任和任课老师。采用小班化教学模式,针对不同层次的学生定制不同的教学方法,2007年小学到高中暑期班招生全面开始。

陈中数学辅导中心本着“因材施教——不放弃每个孩子”的教学理念在

2007 暑期针对不同层次学生开设了相应的暑期辅导班:

补差班 与教材同步,紧扣课本,贴近教材。突出基本知识、基本概念。

基础班 与教材同步,围绕课本,略有拔高。突出基本应用、基本方法。

提高班 与教材同步,源于课本,高于课本。突出基本能力、基本技巧。

培优班 与教材同步,略有超前,突出思维分析能力,强调方法突破,注重综合应用。

尖子班 新学年全部

内容,强调方法的多样性、灵活性、突出能力拓展,注重边缘知识,仅防漏分。

竞赛班 强调数形结合中抽象思维能力和形象能力的联系,突出方法的多样性和灵活性的结合,注重一题多解、多题一方,典型例题归类,题与题之间的区别联系及题与题之间的变形变式。

2007 年暑假隆重推出国家教育学会重点推荐项目脑图英语,脑图英语神奇所在是,让您 30~60 小时记忆初中 3 年或高中 3 年全部单词且保持长期不

忘;每天学习 1 小时确保英语作文提高 5 分以上。脑图英语的专家在中国英语教育界权威人士的协助下,对英语科学考试进行了系统研究。所谓英语科学考试,就是用科学的思路、科学的态度和科学的方法对高考英语现象进行研究,揭开高考英语的神秘面纱,抓住本质,抓住基础,抓住核心,抓住重点,以不变应万变。

咨询电话:63619977

63697866

13733857717

13938585599

陈中:43岁,教育硕士,原省实验中学数学竞赛教练员,毕业班年级主任,省级骨干优秀教师,省学科带头人,多年从事数学教育培训工作。多年中小学数理化与奥数教学辅导经验,非常熟悉从小学到大学的数学整体知识结构体系,比较熟悉数理化之间的内在联系;每年都潜心研究小升初考试及中考高考,积累了丰富的考前辅导经验。

昂立新概念 让英语从 60 分到 90 分,从一次 90 分到永远 90 分

用英语改变孩子一生

提高英语成绩三要素是重视背诵、培养自信和拓展应用

□晚报记者 牛亚皓

期末考试结束,许多家长看到孩子的英语成绩,忧心忡忡。担心孩子成绩单上的成绩,担心由此带给孩子学习上的挫败感,更为孩子忧虑竞争激烈的未来……中国每年高考因为英语成绩差而考不上理想大学的学生占到落榜生的 72%,而大学因为英语过不了四级不能毕业更几乎是所有中国学生的噩梦。家长异常焦虑,我们到底怎样帮助我们的孩子?

曾主持编写《走向清华北大》、《新课标中高复习与精讲》、《英语中考总复习(1+1)》等畅销教材、国家基础教育中心教育委员张锐老师这样分析学生现状:“英语作为第二语言学习,学生必须强化掌握一定基础的语言素材,比如单词、句型、段落;同时注重培养孩子英语学习兴趣、学习习惯,让孩子持续地感到学习快乐、学习的成就感;两者相互结合,不可偏废。有些家长认同学校的题海战术,岂不知填塞式学习让学生只是肤浅地重复,而没有真正深入地掌握知识;或过于强调学习的趣味性,不注重结果,导致孩子在学习中成绩带来的成就感,丧失学习动力。只有对知识点的反复背诵、熟记于心,才

能够在应用时轻松自如。”重点中学一线教师们认为:不同成绩阶段的学生缺乏的知识点和在教学中的表现的问题也是不一样的。为 60 分拼命挣扎的学生,往往是基础薄弱,单词、课文、重要句型原文都没有基础记忆,对英语学习基本没有兴趣。在 70 分至 80 分徘徊的学生,往往是语法等知识点学习不够透彻、深入学习,不够透彻的原因是学了很多经典的英语文章但是没有一篇是精确而深入地记忆和掌握的。而超过 80 分的学生,则需要更好的语言感觉,更积极地涉猎英语语言的心态和一些考试技巧,可以多背诵一些精彩的短文、多接触英语语言环境。

由此可见,帮助孩子提

好成绩,背诵是必要的语言素材保障,成绩可以增强孩子学习自信心,语言拓展应用将孩子送到 100 分。而新概念英语中的文章,是风靡世界 50 多年,被誉为英语教育行业最经典的文章,最值得倒背如流的文章。

背诵是必要保障

“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”。在全国幼儿、中学生专业外语培训机构,昂立新概念外语学校的系列课程中,基础的语言素材通过形式多样的背诵形式来解决。面向 6~10 岁的学生,昂立新概念以童话剧为核心,以表演、音乐、律动作为孩子的兴趣点,声情并茂表演童话剧,达到基础词汇、句型、场景的形象、应用性极强的记忆效

果。面向 10~15 岁学生,昂立新概念的《倒背如流新概念课程》,让学生将枯燥的文字转化为生动的图画照片,缩短了学生一半记忆的时间,提高学生记忆的效果。在周期性复习时,图片迅速再现故事情节,加强线索记忆。会背诵才能灵活运用。

成绩决定自信心

在流利背诵的基础上,《倒背如流新概念》对和《新课标》相结合的重点的单词和句子进行详细的讲解和反复的练习,达到学生考试的要求。背诵增强了学生的语感、增强了对语法和句型的熟悉程度、增强了举一反三的能力,从而增强了学生考试时选择正确答案的准确度!让学生在素质提高的基础上,用成绩

激发自己强烈的自信心和学习兴趣。

拓展造就经典

我们否定机械、没有方法的背诵,我们否定纯粹、没有拓展练习的背诵。在《倒背如流新概念》课堂上,完成目标一、二,就进入强化拓展练习阶段,词汇的拓展、句型的拓展、故事段落拓展。学过的内容举一反三,真正的灵活运用,真正对语言的掌握。

昂立新概念外语学校的老师们非常自豪地说:我们真正地在帮助孩子,从 60 分到 90 分,从一次 90 分到永远的 90 分。我们欢迎孩子到昂立新概念外语学校,让所有的家长见证我们一起的努力,一起的成长。

昂立新概念倒背如流大赛快讯

7 岁倒背新概念一,9 岁倒背新概念二册

6 月 10 日郑州昂立新概念外语学校首届新概念倒背如流大赛胜利闭幕。本次比赛从 7 岁少儿到成人学员,数百名同学同台

竞技,池成获得新概念一册第一名,王昱凯获得新概念二册第一名。本次比赛特色彰显:

低龄化:最小年龄,郭智源同学,所有学过新概念一册课程可以倒背如流。8

岁,赵柏清同学;9 岁,张金铎同学、史朝夕同学新概念二册 40 课倒背如流,分别获得本次比赛二、三等奖。

全民化:本次比赛从 7 岁少儿到成人班学员,跨度几十岁,同台竞技。并有

几名 6 旬老学员强烈申请参加下届比赛。

激烈化:决赛赛制采取 PK 形式,任意抽选课文,无法流利背诵,当即淘汰。但决赛 12 名精英选手,进行五论激烈对决,

无一人淘汰,最后只得综合分数排名。

笔者感言:现在的孩子都是人精啊,我上省重点高中时,才开始背诵新概念二册。
电话:67723111
63615370 66957555

