

[教育资讯]

## “金宝贝” 进入郑州

日前,由全球早教知名品牌“金宝贝”早教幼儿机构组织的“爸爸大比拼活动”在郑州百盛金宝贝郑州中心开始。

据了解,郑州金宝贝早教中心是来自美国的全球早教权威机构,全球早教知名品牌,目前在欧美、亚洲等全世界31个国家和地区成立了700多所教育中心,以0~3岁幼儿潜能开发为主,在指导父母和儿童一起学习成长等方面有丰富的经验,让父母和宝宝在游戏中体验,在体验中学习,在学习的过程中提升父母和孩子之间的互动和促进和谐的亲子关系。

金宝贝今年6月进军郑州早教市场,河南第一家金宝贝早教中心在郑州百盛成立,让郑州的年轻父母们有机会接触到国际领先的育儿理念和育儿信息。

郭新永 刘一洋

## 北京吉利大学 科学办学

尊重教育,不仅要有博爱,还要研究如何发展学生的潜能,不用固定的教育模式阻碍学生,不按个人意愿去实施教育活动;研究如何为孩子们量身定做,设置适合的课程内容;研究如何发展学生个性,学生的道德选择和道德鉴别能力;研究如何在教育中更多地关注孩子的需求及心灵的健康。吉利大学的老师们用自己的人格去赢得学生发自内心的尊敬和爱戴,并把对学生们的爱化做一种具体的教育过程,在教学实践中,用宽容、公平、尊重、理解、信任等精神力量先塑造自己,然后去感化学生、昭示学生、熏陶学生、诱导学生、影响学生。

思想引擎,行动之力,办好一所大学首先要有一个好的办学理念。执行校长罗晓明提出的“理论够用、实践为重、科技创新、人格本位”的教育理念,诠释了当代教育的主流思想,对素质教育进行了科学的融通、整合,形成了一个崭新的教育思想理论。

吉利大学以“人格本位”教育思想为核心的职业素质教育体系在社会上产生了重要影响。“人格本位”教育思想对人才培养也产生了积极影响。从毕业生跟踪调查的情况看,用人单位对吉利大学的办学理念普遍表示欢迎,对毕业生的人格和能力普遍表示满意。

郭新永

## 北大附中河南分校外国语小学、双语幼儿园系列报道之一

# 一年决定孩子一生



数月前,笔者曾听过北师大教育博士、北大附中河南分校外国语小学校长王国平先生面向全市的一场幼小衔接专题讲座。临近暑假,幼儿园与小学阶段的衔接问题再一次成为家长们瞩目的焦点。带着疑问,笔者又来到了该校,在校园中偶遇一位在那场讲座中曾有过一面之缘的女士,而今,她的孩子已在该校“幼小衔接实验班”就读。回顾初次接触“幼小衔接实验班”的过程,这位年轻的母亲感慨地说:“幸亏听了王国平那场讲座,要不然,我差点儿耽误了孩子的一生。”

## 人生第一关,孩子准备好了吗

这位家长告诉笔者,孩子原来在一所小区幼儿园就学,孩子聪明伶俐,很早就开始学了识字算术,虽然平时娇气些,可论成绩一直在幼儿园名列前茅,她也一直引以为傲。听了王国平校长的讲座,她被深深震撼了。“那天我参观了该校的‘幼小衔接实验班’。跟人家的孩子比比,再

看看习惯了依偎在父母身边撒娇嬉闹、识字算术需要不断督促、衣来伸手饭来张口的孩子,我才明白,原来他缺少了很多东西,那是比知识更重要的东西。”

在与王国平深入沟通后,她将孩子送进了该校的“幼小衔接实验班”。说起儿子的转变,她难掩喜悦之情:

“两个多月里,孩子好像突然长大了许多,学会了自己穿衣服、叠被子,自己管理自己的衣物和学习用品。以前识字算术都要催着、看着,甚至逼着,现在变得很自觉,对知识充满了兴趣,上课也能坐得住、听得进,跟个大孩子一样。照这样下去,今年秋天上小学,我是一点也不

担心了。”

“人生漫漫几十年,但是真正对命运起决定性作用的,往往只有那么几个关键的转折点。而从幼儿园到小学,实际上是幼儿启蒙阶段最重要的一年,也是人生起跑线上的第一关。人的智力水平、心理素质、行为习惯在这一阶段奠基并初具雏形,

从这个意义上讲,这真是‘一年决定一生’。”谈起幼小衔接,王国平不无遗憾地指出:目前很多家长只知道中考、高考能改变孩子一生命运,却忽略了从幼儿园到小学这一衔接过程。也有不少家长对学前教育的认识仅仅停留在提前多识几个字或多上几个辅导班的层面上。

## 两大误区有可能贻误终生

“所谓启蒙,是要开启幼儿对于世界混沌不明的认知,使之真正进入社会,步入人生。关于童蒙启智,朱熹曾说过‘始於衣服冠履,次及言语步趋,次及洒扫涓洁,次及读书写字,及有杂细事宜,皆所当知’。即使是放在当下来看,也不失为对启蒙教育最好的解释之一。”王国平说,“上小学之前,孩子应该做好全面的准备,不仅是心智和身体的发育、知识与经验的积累,更重要的是在心理水平和行为习惯上适应小学教

育,即从社会角色上实现从小朋友到小学生的转变,这些发展必须是并行的,缺一不可。但是当前的学前教育,却普遍存在着两大误区。”

第一大误区是“抢跑=成功”。“据了解,有些幼儿园也在搞‘幼小衔接’,其做法就是提前开设小学一年级的课程。这显然是不符合规范的短视行为。打个比方,就好像是发令枪还没响就开始抢跑了。违规能带来短期效应,无论智力水平如何,这些幼

儿园出来的孩子刚上小学,在学习上势必领先一步。但违规也必然会受到教育规律的惩罚。‘抢跑’短暂的胜利背后潜伏着很大的隐患。”王国平说,“这些孩子进入小学后相当于一次‘复读’,小学学习和生活中应有的新鲜劲儿荡然无存,成绩领先带来的成就感很快就会被‘复读’过程的无聊所冲淡甚至至淹没。在这一过程中,学习兴趣和习惯一旦遭到破坏,对于儿童一生的学习过程来说,都会是

种严重的伤害。对于自制力较弱的孩子,后果会更严重,孩子很可能就此失去了一生中建立良好学习习惯的最佳时期。”

第二大误区是顺其自然,盲目乐观。从小朋友到小学生,角色的转变意味着质的飞跃。教育方式上的变化、儿童心理的变化、生活环境的变化、师生关系的变化……这些都需要孩子升入小学前做好充分的准备。有的家长认为顺其自然最好,可是一进入小学,功课的增加、学习方

式的改变、生活环境的不适应……种种问题接踵而来,孩子应接不暇。另一突出的问题是:这些准备不够充分的孩子,一旦与“抢跑”的学生“狭路相逢”,在头一年的考试中难免会吃亏。这些孩子在素质教育模式中成长起来,琴棋书画样样拿手,突如其来的挫败感有可能导致出现种种心理问题。

“这两大误区下走出来的孩子,组成了当前幼小衔接年龄阶段截然不同的‘两大军团’。”王国平说。

## 左右为难,亦左右人生

“‘两大军团’来自不同的幼儿园教育模式,使我们小学教师在教学过程中深感‘左右为难’。”幼儿园主持幼小衔接课题研究的李可主任说道,“在北师大教育博士、校长王国平的带领下,我们组建了一支专家级的课题攻关队伍,通过与郑州市教研中心的合作,针对郑州市学前教育的具体情况,创立了我们自己的‘幼小衔接实验班’,直击‘两大军团’要害。”

“‘幼小衔接实验班’是一个系统工程,其中很多方面都值得一提。”实验二

班的吴老师举了个例子:“就拿上课的教室来说吧,这里面就有很多讲究。”吴老师介绍,大多数情况下,幼儿园和小学的校区都是截然分开的。上幼儿园时,教室内部就配有起居室,孩子吃、住、玩、学习都在同一个熟悉的空间里“转圈圈”。上小学后,孩子们被迫离开生活了三年的教室,来到了另一个完全不同的校区,要一下子适应教室、餐厅、宿舍三点一线的小学生活,往往比较容易出问题。面对这个难题,课题组拿出了行之有效的方案:“我们

把幼小衔接实验班的教室安排在了小学部,对于实验班的孩子而言,学习、游戏、睡觉、吃饭、上厕所不再‘打圈圈’,而是走进小学部,和哥哥姐姐们一起在‘三点一线’的生活中体验上学的乐趣,空间上的变化、生活上的独立使得孩子们充满了成长的乐趣与成就感。同时,由于我校的小学部和幼儿园本来就在同一个校区里,环境变化的距离感不会一下子拉得太大,孩子能够很快适应,小学部和幼儿园的老师也能够及时沟通、配合,各方面

的条件都堪称得天独厚。”一提起幼小衔接这一课题,该校“幼小衔接教研室”的老教师们似乎有说不完的话。接下来,几位老师又分别介绍了“PBS课”、幼儿棋类课、体育芭蕾课、思维品质训练课、幼儿瑜伽课等“园本课程”对幼小衔接的重要意义。

“幼小衔接极为重要。做好了能将幼儿园早期教育的基础与小学教育成功对接,反之,则有可能前功尽弃,为孩子一生的学习和生活埋下隐患。人生不能重来,在起步阶段更是不能出

错,否则就会‘一步赶不上,步步赶不上’。从这个意义上讲,幼小衔接足以‘左右人生’。”同时,李可欣慰地说,目前,实验班孩子们的社会适应性、学习适应性、身体素质以及行为习惯、态度和能力等方面均有了大幅度提升,家长们也都非常满意,“两大军团”的问题已经基本得到了解决。“面对小学生活的召唤与挑战,实验班的孩子已经做好了充分的准备。我们有足够的信心带领孩子们勇闯‘人生第一关’!”

安晓峰