

# 北大专家教你“高分突破法”

## 中学生高分突破特训营6月30日在郑开营,北大专家亲自授课 全国200多个城市的200余万人从中受益,你不来试试吗

北大高分特训营为中学生解决十大难题

掌握考试策略:高分特训营通过对考试前2个月、考试前两天、进考场前的准备工作、如何提高答题速度、当思路不清时如何自救等12项策略进行深入浅出的讲解,使中学生茅塞顿开,迅速掌握应考要领。

培养学习习惯:通过教育学、心理学、人体工程学让每一个学生掌握“上课如何高效率听讲”、“怎样记好课堂笔记”等。强化学生养成一套适合自己的高效的学习和生活习惯。

掌握有效思维:教给学生一套学习理科的方法,指出学习某一学科的关键点,解决长期困扰学生的“方法不对努力白费”的苦恼。

走出学习误区:成绩不理想多半是采用了错误的学习方法,提醒学生避免走入25个学习的误区。



入25个学习的误区。

学会用健脑操:如同身体需要一样,大脑也需要保健,只有遵循大脑的工作原理,才能高效率地使用大脑。

打造巅峰的学习状态:成功是一种精神状态,中学生要想取得高分,首先要拥有良好的学习状态。系统教会学生掌握并运用调节状

态的六大方法。

家长应帮助孩子做什么:“高分突破法”将指导家长“该帮孩子做好哪些事情”、哪些事情不要帮孩子做、爱孩子的具体方法,等等。

帮助学生找题感:众所周知,唱歌有乐感,打球有球感,解题也有题感,良好的题感是科学训

练的结果。“中学生高分突破法”将带给学生全新的题感训练。

找准生物钟:利用生理学原理,教会那些总觉得时间不够用的学生,如何利用自己的生物钟,每天早晨轻松快乐地提早起床,白天不犯困,一周比别人多出4个小时的学习时间。

### 授课专家简介

胡振宇 北京大学科技园教育培训中心高级研究员,中国国家数学奥林匹克集训营讲师,是目前我国最年轻的持证教育演讲家,应邀在全国20多个省、市进行专题讲座。许多学生在听课课后给教师写信、留言,有的学生称:“这是改变命运的一天。”

### 你想学习吗,请你记住——

时间:6月30日至7月1日(两天一夜,全封闭集训)  
咨询电话:65049153 66050743  
授课及食宿地点:大河庄园  
报名地点:郑州市陇海西路80号郑州晚报一楼西大厅人才教育部

本报联合省级重点中学一线名师,暑假期间推出“错题分析”辅导班

## 让名师帮你“挑挑错”

初一、初二、高一、高二每科限额30名,报名电话:63690730 67680850

□晚报记者 牛亚皓

“知识也学了,要点也记了,定义也背了,习题也做了,为什么一到考试就考不好?”期末考试后,本来“感觉良好”的学生看着试卷无奈地说。

教育专家指出,出现这种现象很正常,这也是很多学生的“通病”。很多学

生都知道自己“会什么”,不知道自己“不会”什么,“会”的内容把“不会”的内容掩盖了,所以才会出现一到考场就“犯迷糊”的现象。

每次大型考试,如月考,期中考试,期末考试等,都是学生检测自己知识漏洞的好机会。成绩固然重要,更重要的是,通过

错题,分析自己做错的原因,把没有掌握的知识点“揪出来”。考试后,各科老师都会把考题逐一讲解,这是面向全班的整体讲解,可能与你的实际情况有很多差别。

你能够找出自己出错的“要害”吗?让名师来帮助你吧。本报与优思凯辅导学校于暑假期间联合举办

“名师指路”活动,带上你的试卷,让名师帮你分析一下失误的地方,找出丢分的“罪魁祸首”,再给你开出一剂查漏补缺的“良药”。参与本活动的名师都是省级重点中学的一线老师,拥有丰富的授课经验和科研实践。相信他们的分析与讲解,能够让你这个长期过得既休闲又充实。

初高中学习存在较大差异 初高中衔接教育迫在眉睫

## 高一新生,前进还是倒退

本报联系领航教育 开设“初高中衔接班”

近两年上高中的学生,原本在初中成绩不错,可是上了高中一下子就感到不适应新的学习。通过深入调查研究,我们发现这并不是因为高中教学出现了问题,而是由于上初中课改教材的学生,不适应高中老教材。不仅我市高一新生遭遇了初高中教学衔接的困境,全国类似学校都遭遇到如此尴尬。

困境:教新知还要补旧知  
“初中基础知识不扎实”。许多高中老师发现,一些原本就应该在初中掌握的知识点,学生们却没有一

点概念。今年中考成绩500多分的学生,教起来还不如过去400多分的学生,学生学得吃力,教师也教得吃力,几乎是我市高一新生教师们的共同感受。

化学课万老师学期初刚上了两堂课,就发现学生基础知识不扎实。他在讲授新知识时,发现学生大多只掌握了很浅显的内容,稍微深一些的内容,学生就说自己没有学过。

探究:初高中衔接教育很重要  
初中与高中相比,在知识、能力以及学习方法等方面存在着较大的差异。初

高中的衔接问题是普通高中教学的起步关键所在。高中与初中相比,学生在知识、能力以及学习方法等方面都存在着较高的台阶,多数学生感到难以适应,教师束手无策,从而在高一阶段造成两极分化提前,适应期延长。搞好这个衔接,将有助于学生高中三年的学习与生活,有助于学生在高中得到全面发展。

对策:省会名师的豪华阵容  
为了帮助广大即将升入高一的初中毕业生查漏补缺,尽快适应高中的新生活,本报联系领航教育,开

设“初高中衔接班”,由省级示范性高中一线名师为广大学高一年级量身定做衔接教育方案,复习数学、英语、物理、化学四科初中知识,提前学习新高一知识,让初中、高中知识“无缝链接”。

开课时间:7月6日至7月20日  
授课地点:郑州市陇海西路80号郑州日报社七楼多功能厅  
咨询地点:郑州日报社105室  
报名电话:67666801 66667366

## 学英语,从规范的发音开始

□晚报记者 牛亚皓

暑假期间,很多英语学校开始推广“自然拼音”,那么,学习“自然拼音”有哪些优势呢?一直致力推广“标准发音”并卓有成效的优尼卡外语学校负责人为此做了讲解。

“自然拼音是从英文是拼音文字的本质入手,通过直呼体系来进行学习。掌握了单音直呼和拼读,即使语调不准,仍可以交流。”崔校长举例说,如外国人讲中文,虽然单字1234声不准,甚至逻辑混乱,只要基本发音正确,我们仍然理解大概;但若基本发音不准,我们就失去了判断语意的基本标准,例如一些孩子l,n(拼音)不分,“姥姥”说成了“脑脑”;j,g不分,“姐姐”就说成了“改改”等。崔新年说,孩子出现这种混淆母语音素

情况只是阶段性的,在良好的语言环境下可以潜移默化得到纠正;但个别孩子很长时间难以区分混淆的音素,家长就要找专业语言老师帮助纠正。崔新年分析,中国孩子

在汉语环境下学习英语,如果开始时发音不准,可能会长期甚至永久性影响孩子的英语语音。“因此,孩子英语学习一定要从规范的发音开始,为今后的学习打下坚实的语音基础。”

优尼卡外语学校自推广“标准发音”以来,取得了不菲的成绩。优尼卡外语学校的孩子多数在班级里成绩优秀,敢于开口“秀”出自己的英语,充满着自信。2005年,优尼卡培养选送的小选手在北京全国英语大赛现场,语惊四座、满堂喝彩,最后取得了全国第一名的好成绩。

“科学的方法是最简单的方法,通过30分钟的课堂学习,孩子就可以当场掌握发音规律,并在拼读和听写单词中加以运用。”崔新年说。

优尼卡外语学校暑期免费公开课的报名正在进行中。

咨询电话:  
68867672(二七区)  
65669715(金水区)  
63844998(经七路)

看游戏学院如何打造月薪5000元专才

## 就业,再不用父母操心了

学游戏开发高薪就业有捷径

一是专业新,接受快,技能 & 工作经验完全与企业职位对接;

二是人才缺口大,我国游戏人才缺口高达60万,而游戏专才不足3000人,游戏人才全面告急;

三是培训周期不长,12个月能基本掌握游戏开发技能,胜任游戏企业一线职位;

四是就业广,对接游戏企业,订单培养,入学即签就业协议。

他能,你也能  
韩帅 高考落榜后,从事销售工作,工资低不稳定。

也曾想借助自考拿张文凭,没想到拿了文凭之后并没改变现状。一年前他选择到游戏学院学习,12个月后,被推荐到光宇维思游戏企业从事游戏开发,试用期后他的月薪竟升至5000元。他不禁感慨:“千辛万苦混张文凭,不如学一技之长让父母放心。”

校址:文化路与优胜南路交叉口奥宝中心6楼(省体育馆南邻)

咨询热线:  
63979871/9872/9873  
详情登录:  
www.zzgamecollege.org

婴之杰快乐父母营

## 孩子受惊吓 哄还是不哄

有位家长打来电话咨询:“我家孩子被气球爆炸吓坏了,现在连没有吹的气球也不敢玩,怎么办?”在孩子成长过程中,可能碰到各种“恐怖事件”,这往往对幼儿心理产生不良影响,甚至孩子成人后受影响。专家建议:

惊吓已成事实时,事后的心里矫正更关键

如上面的例子,孩子被吓着了,父母应多给孩子身体和情感上的抚慰,多陪他做些他喜欢的活动,转移他的注意力。约一个月后,可带他看别的孩子玩气球,用事实告诉他气球不可怕。

待他慢慢接受气球了,有两种选择:1. 在孩子要求下给他气球玩,在孩子不表现出对气球的兴趣时,不要硬给他气球玩。2. 当他已经不

怕玩气球,他离气球比较远的时候,故意弄爆一个气球,然后对他说,呀,小气球不见了,小气球回家了,由此改变他对气球爆炸的恐惧心理,但这种方法不好把握,易产生二次惊吓,应注意把握。

惊吓尚未形成时,尽量转移其注意力,避免形成惊吓

当“恐怖事件”发生时,父母的面部表情对孩子的影响很大。还拿上例讲,如果当时家长笑着像讲童话故事似的说,呀,怎么啦?小气球不见了,小气球回家了。可能孩子就不会那么害怕了。

家长要冷静,用轻松的表情和通俗的话语转移孩子的注意力,在孩子恐惧心理形成之前将其转移和化解。

赵文博  
本栏目由婴之杰早教联盟办