

思远双 N,以就业为落脚点

□晚报记者 张浩

据统计,近5年来,我国IT业一直以每年平均30%的速度高速发展,每年计算机人才需求新增将近100万。

“思远双N”是思远教育集团顺应时代和市场需要,为求贤的企业和高中毕业生搭建的一个舞台。是按照IT职场模拟集训的教育模式,全力培养国家紧缺的“IT白领”,打造计算机工程师的“黄埔军校”。

品质赢得生源竞争

早在2004年前,思远教育集团就意识到发展高等职业教育的社会意义。在当前IT行业特别缺乏网络人才的情况下,思远教育集团开创了IT高等教育的新模式——思远双N。双N模式,是通过强化集中训练的

方式,培养实用型、工程化的IT职业人。通过一年时间的学习,双N学员能够具备IT有关岗位所需的技能、素质。思远集团是一家股份制教育投资和运营机构,为国家提供高质量的人才培养及输出、软件外包、信息化咨询等

专业学习重实践

自然,双N的培养模式不同于一般的高等教育。双N的教学理念是以就业为导向,以实践为纲。

3年实践,双N的课程体系进行了多次升级,已经从最初的V1.0升级到现在V4.0。为什么升级这么快,频率这么高?双N教务处主任杨长进对记者说,课程升级就是不断适应企业需求的变化,随着IT行业技术的发展,我们也进行相应的调整,使学生学到的专业技术在企业里真正适用。双N的课程体系设计完全来自于企业需求。据介绍,双N与IT行业众多企业保持密

切联系,每年对IT业的人才需求作两次深入的调查分析,再对自身的课程体系作相应的调整修改。

为期一年的双N专业学习,分为四个学期:红学期、绿学期、蓝学期、金学期。这四个学期的划分也是以IT业的岗位层次来划分的,完成每个阶段的学习,学员就能在IT业内从事相应的工作。在计算机网络技术专业,红学期突出计算机操作、办公自动化等课程;绿学期主要是计算机硬件配置与维护的专业课程;蓝学期则是网络技术的核心课程;金学期则涉及到IT项目实战的

课程。此外,为了让学员真正掌握一个知识点的应用,双N提出了六步教学法:提出问题、分析问题、设计任务、解决问题、归纳归类、应用实践。杨长进称:这样的教学方法,不仅只是让学员掌握某个知识点,更重要的是能够运用所学的知识解决实际中的问题,同时能够举一反三。