

提前走入清华“圣殿”

陈中数理化辅导中心飞出“金凤凰”



李晓娅同学



提前通过考试 成功走进清华

□晚报记者 虎萌/文 赵楠/图

清华大学，可以说是中国教育的圣殿，是无数学子奋斗的目标，而能走进“圣殿”的都是凤毛麟角的尖子。李晓娅，一个普普通通的女孩子，经过学校的培养，通过自己的努力，在陈中数理化辅导中心老师的精心辅导后，这个开朗的女孩成为了第一批走进“圣殿”的人。

初见李晓娅，让记者觉得非常意外，着实没有想到是这样一个孩子，白净的脸上经常散发着开心的笑容，她的健谈也让我们的采访工作轻松了很多。据李晓娅介绍，这次她被清华提前录取，郑州外国语高中是

郑州第一批 13 所拥有保送名额的学校之一，由于学习成绩一贯优秀，在 2007 年 11 月李晓娅参加了学校组织的保送生考试，在残酷的考试中，李晓娅不负众望的成为了幸运儿，成功入围了 12 月在北京的面试，学习

文科的她在考试中不仅文科成绩优秀，就连理科生擅长的数学，她也考出了 144 的高分。对于成功获得保送资格，李晓娅除了感谢父母和学校外，最感谢的是陈中数理化辅导中心的老师。

感谢陈中数理化辅导中心给我的帮助

“我原来数学成绩很一般，当时我也很着急，在我初三的时候，家人抱着试一试的心态帮我在陈中数理化辅导中心报了名，没想到这让我的数学成绩有着质的飞跃，并一直保持着比较高的水平，真的对陈中数

理化辅导中心充满着感激。”谈起陈中数学，李晓娅充满了感谢，“真的非常感谢陈老师和朱老师，真的非常感谢陈中数理化辅导中心，在这里，学习氛围很轻松，每个老师都有自己不同的教学方式，这让我每次对上课学

习充满了兴趣，我从初三开始在这边上课，一直到我被保送，老师们不仅是成功的帮我提高了学习成绩，更是培养了我对数学的兴趣，这对我今后的学习成长有着非常重要的影响。”

李晓娅印象中的陈中数理化辅导中心

谈起陈中数理化辅导中心，李晓娅笑着说：“我也算是看着陈中数理化辅导中心一步步成长的啦，最早的时候还是在文化大厦，教室和规模还很小，环境也不是很好，现在的陈中数理化辅导中心比那时候有了翻天覆地的变化了，在这里学习真的非常的舒服。”据陈中老师介绍，陈中数理化辅导中心始创于 2000 年，是一所集

小学初高中各科辅导为一体的大型民办教育培训学校，辅导中心各科教学均由执教多年、师德高尚、经验丰富的重点中学名师授课，经过 8 年时间，由 3 人小班租用教室的培训班发展成为今天的 5000 人自主产权教室的辅导学校，学校率先提出了“小班小课，分层辅导”的教学模式，将各科辅导细分为“补差班、基础班、提高

班、尖子班和竞赛班”。在 2007 年 7 月成立宏志班，免费招收全市贫困家庭和一线环卫工人的子女，尽自己的能力回报社会。陈中老师说：“我们学校一步步的走向正规，我们在展现自身实力的同时，要给广大的家长和学生展示出我们实实在在的做教育的决心，给学生一个合适的发展空间。”

数学并不是枯燥无味

谈到数学，绝大多数人的印象是严格、抽象，或许还有枯燥。在与李晓娅的交谈中，记者才真正体会了解学习数学的乐趣。枯燥无味令很多学生家长头痛的数学，在陈中老师这里却成了如同做游戏般的简单、有趣。就是“数学好玩”，把数学学得好，只有一个条件，也是个必需的条件，就是对数学感兴趣，对数学的结论、对数学的方法、对数学的发展过程有浓厚的兴趣，一旦有兴趣，就可能成为一个数学家。

“学习数学可以使人感到科学思维的力量。每学习 1 个小时新的内容，你就发现解决问题的能力大大增加了，原来很多无能为力的问题，学习 1 小时就会解决了。学习数学有解放的感觉，感觉科学无禁区，数学无禁区。一开始有些清规戒律，但随着学习内容往前发展，这些清规戒律都可以打破，都可以根据实际的需要、根据逻辑来改变。”陈中老师就这样点出了学习数学的乐趣。据陈老师介绍，陈中学校的老师迎合

当前“新课标”的教育方针逐步向素质教育靠拢，并根据学生的实际情况指定单个教学计划，按照循序渐进，因材施教的教学原则，本着“不放弃一个孩子”的教学理念，强调“怎么教比教什么重要，怎么学比学什么重要”的教学口号，侧重于学生良好习惯的养成。通过实施阶段性的激励手段，激发学生自觉主动的学习，让学生不断获得成功的心理体验，使学生永远保持积极向上、奋发进取的精神状态。

学习数学并不是多做题

在四年的陈中学校的学习中，李晓娅的感受非常深，“陈中数理化辅导中心的老师在教学过程中十分重视学生质疑能力的培养，积极引导，鼓励学生展开想象的翅膀，激励他们敢想、敢疑、敢问。最大程度让学生养成良好的学习习惯。”李晓娅在学习中总结到，“学习数学其实并不是做题多就好，其实一本好的参考书就足够了，把上面的例题研究

透彻就够了，各种类型的题都要有研究，一种类型的只需要做几道，把解题思路记住就好了，在精不在多。”

陈中老师介绍到，辅导中心的老师认为最有意义、有价值的问题，往往是学生自己发现的。怎样的问题容易为学生发现，怎样的问题对学生来说最有价值，这些问题都是陈中数理化辅导中心的老师首先弄清楚的。事实上，物

理问题的发现往往源于生活。不管是光的反射定律，气体压强与流速的关系，液体内部压强规律……都来源于对生活的思考。当然，这里的生活是一种广义的概念，学习也包含于生活之中。因此，陈中的物理教师们认为要引导学生思考自己的生活与学习，从自己的生活中寻找探究问题。还有教师要建立题库，让学生有更多的选择。

对李晓娅影响最大的三位老师

在与李晓娅的交谈中，她一直感谢，据李晓娅讲，在陈中数理化辅导中心学习的四年时间中，对她影响最大的有三位老师，分别是数学老师陈中老师、朱老师，物理老师任战洪任老师。

陈中，陈中数理化辅导中心校长、教育硕士，原省实验中学数学竞赛教练员，毕业班年级主任，省级骨干教师，省学科带头人。

任老师，本科学历，从事初中物理工作十几

年。省级骨干教师，物理学科标兵、带头人，教研组组长。他的课堂是竞争的、互动的、快乐的课堂；他辅导的学生在奥林匹克竞赛中多次夺冠；他的书《教育快乐，快乐教育》深受同学们喜欢；他的教学心得是把复杂的问题简单化，把抽象的问题具体化。

朱老师，在职骨干教师，陈中数理化辅导中心高中数学主讲老师。自编教材，系统教学，

针对不同层次的学生，对应不同的层次的教材，学生成绩能够迅速提高。

几位老师提起李晓娅都赞不绝口：“她的成功是必然的，这个学生从来没有缺过一节课，上课的时候她非常的认真，充分地将上课的时间利用了起来，考上清华只是她人生中的第一步，美好的未来在等待着她。”陈中老师也为李晓娅送出了美妙的祝福。



朱老师



陈中老师



任战洪老师