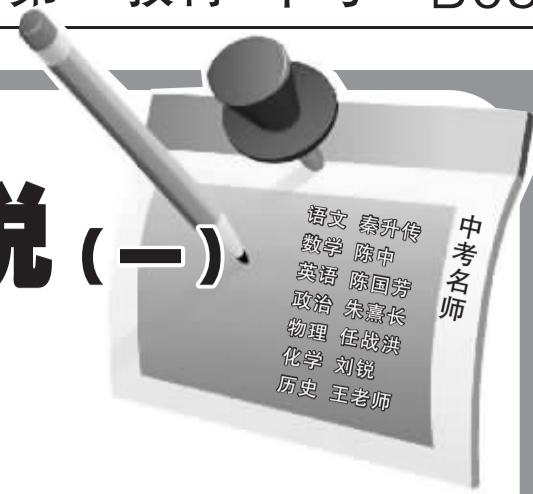


百天冲刺,听听名师怎么说(一)

郑州晚报 2008 中考命题研究组成员谈中考



听、说、读、写是学好英语的前提

帮助考生加强英语基本素质的培养

中考战鼓又将敲响,在短短的一百多天,怎样大幅度提高学生的应考能力呢?这是百万人在思考的一个问题。

笔者认为,英语高分的获得与英语素质密切相关,一个不具备英语基本素质的考生,是很难在考试中取得好成绩的。随着新课程改革的推进,随着中考英语命题的不断革新,中考英语试题越来越注重对学生英语基本素质的考查。从英语作为语言的角度来讲,英语的基本素质是什么呢?答案是唯一的,就是交流:听懂、能说、能读、能写。那么,怎样用好这一百天培养学生的基本素质呢?也就是说,怎样达到让学生“听懂、能说、能读、能写”呢?在这四项能力中,“说”难度最大,幸好中考试卷中不能对其体现。在此,笔者略去不谈。要想培养学生听的能力,最有效的方法也是历经专家们验证的方法就是听语速适中的短文,边听边写,达到词词皆清楚,词词不遗漏、不拼错。这样训练的最大好处就是既锻炼了学生的英语思维能力、反应能力,也达到了巩固单词的目的。随着听写的不断深入,学生对英语的反应能力越来越强,写单词的能力也随之加强,同时,也帮助学生克服了对听力的恐惧心理。伴随着听力的提高,考

生的词汇量不断扩大,词汇量的扩大就意味着阅读难度的降低;长期的听写也对学生的写作有很大帮助,考生再也不发愁单词拼写,词汇量匮乏的困扰了。每段文章听写完后,考生可大声模仿跟读,既培养了正确的发音,为说英语奠定良好的基础,对单词的记忆也起到很大的帮助作用。

经过一段时期的训练,考生具备了英语的基本素质“听懂、能说、能读、能写”后,再看中考英语试题,猛然会醒悟:英语试题原来这么简单。笔者认为,英语学习的最大误区就是买本英语语法书猛背,这样做的后果只能是让你的英语越来越差。毕竟,英语的教育不是把人人都培养成语法家,而是培养一批具有英语基本素质的国际人。我非常推崇的一句话就是千万别“学”英语,英语是“练”出来的。英语学习的第二个误区就是指望通过老师的语法、词汇讲解把你的英语“教”出来,与刚才的道理一样,英语是“教”不出来,而是老师“导”学生“练”出来的。

你的英语再学不好,不管你花费多长时间,请扪心自问:我认真“听”过英语吗?我能听着写出几个词?你就明白我的意思了。

郑州晚报 2008 年中考命题研究组
英语 陈国芳

阅读理解检验学生举一反三的能力

分析中考语文重点及考前复习

2008年的中考试题和往年的一个明显变化就是,尽管我省还有多个版本的教材,但试题只有一套,不再有课改区和非课改区的分别。这就需要同学们在老师的帮助下认真研究《新课程标准》。从微观上研究考试的具体要求。这样复习备考才能有的放矢。

语言积累与运用

应认真梳理知识点,每天利用自习和晨读的时间做一些训练。如古诗文中的名句应反复背诵,抓重点字词默写来提高效率。今天写错的字明天一定要有检查,看看是否能正确书写。综合性学习做两手准备:学习活动的过程及评价,通过学习活动获得知识与能力的灵活运用。

阅读理解

中考的阅读材料全部选自课外,但考查的知识点能力点都在课内。是对学生知识迁移及举一反三的能力的检验。在几次练习之后,应做一个有针对性的小结,剖析试卷中有共性的问题。对部

分试题进行深层挖掘。

比如开放性试题:在文中找出你最欣赏的语句或词语好在哪里?要从这样几点回答:一是从形式上看,是不是恰当地运用了修辞方法、表现手法,是不是运用多种表达方式……如果确实恰当运用了修辞方法,一定要结合具体的语句讲出这种修辞方法的好处。二是内容的角度,比如说是不是很有哲理,寓意深刻?是不是让人心灵受到震撼,或回味无穷?当然,表述合理、语言精练是最基本的要求。

并非所有的热门都会成为中考试题,一定要看是否适合于中学生的理解。

作文

备考写作应注重速度的训练,并从字体、篇幅等细处着眼去适应考场作文的要求。非常规的思维方式尽量避免,过于求新就是冒险。

在最后百余天的复习中,一定要有专门的笔记本,将课本和各种资料中的问题集中记录,对于一些常见的错误要做好归纳总结,以求提高效率。

郑州晚报 2008 年中考命题研究组 语文 秦升传

试题的形式、内容会稳中有变

浅谈近年历史考试特点及趋势

近年,中招历史试卷主要体现在以下几个特点:

一、侧重基础知识,主干知识,立足基础、贴近教材,同时,单一的考查一个知识点逐渐演变成多个知识点的综合考查,如2007年选择题9题,综合考查新中国成立后所经历的抗美援朝时期、大跃进时期、文革时期和改革开放等不同时期的历史情况。

二、注重对历史重点主干知识的提炼、概括,理解主干知识所反映的时代主要特征。如2007年选择题3,考查中国近代化问题。

三、专题历史知识的考查,在近些年的中招试题中,专题史时有体现,而且多数考点或多或少的都有专题的影子,如2005年的法制专题、2006年的教育专题、2007年的科技专题等。

四、关注社会热点,紧密结合现实和当前发生的重大事件,学会以

历史的思维来分析这类问题。史为今用是当今历史命中的主要切入点之一。如2007年河南中招试题中22题的南京大屠杀(70周年),23题分别考查南昌起义(2007年是南昌起义80周年)、卢沟桥事变(70周年)等,热点问题共占总分值26%。

总体来看,历史考试逐渐改变了以往的考查形式,试题的设置灵活实效,试卷的可读性很强,在2008年的中招中,试题的特点、形式、内容等方面会稳中有变。

开卷考试是一种更高层次的能力考试,不仅要求同学们“背”好教材,更重要的是理解好教材,运用好教材,学会以历史的方法解决问题。针对近年的考试特点,我主要从以上几个方面讲述教材,以帮助同学们既要“通古”更要“知今”,多层次、多方位构建历史框架,领悟课改理念,适应新时期历史考试的特点。

郑州晚报 2008 年中考命题研究组
历史 王老师

关心时事 合理制定学习计划

谈如何减少政治考试中的失误

对于政治学科,总有些同学带着“轻视”的态度,因为在中考时的几门课程中,政治学科在他们眼中似乎总有点分量不足。偏偏,这看似不足的分量却在中考文化课总分600之中占据了70分之多(课改实验区),往往分差也正是在这70分中被不知不觉地拉开了。从2007年中考的阅卷情况来看,考生的失误主要在于:基础知识掌握较差,易混淆的知识点辨别不清;审题不清,理解能力有待提高;书面表达能力较差;对学过的基础理论、基本观点运用能力差;解答试题所需的多方面能力不足:(1)解读材料、漫画、图表的能力不足;(2)升华理论、归纳概括、迁移运用知识的能力不足;(3)发散性思维能力欠缺等。

如何减少考试中的失误,笔者认为有以下几点:

正确认识开卷考试

没有自己的理解,绝对不可能组织出合理、简练、规范化的答案。因此,学生必须走出开卷考试的误区:认为实行开卷考试就“彻底解放”了,不再需要记忆和理解,只要考试时翻翻书、抄抄书就行了。如果平时没有掌握扎实的基础知识,没有注重各种能力的培养和训练,那么,要想在

开卷考试中取得好成绩是不太可能的。

合理制定学习计划

掌握学习的主动权。每个人都有自己学习的学习习惯及特点。因此,在跟随老师进行整体学习的同时,还要制定出符合自己实际情况的学习计划,这样再与老师的学习进程有机结合,这样互相促进,更容易获得良好的学习效果。

转变学习思路。有许多学生在学习时把主要精力放在对考点和答案本身的追求上,不注重老师在讲解时对问题的分析,不注重领会老师的解题思路和解题方法。结果一旦走入考场,或因方法不当,或因照搬习题答案答非所问而使成绩不如意。因此,学习中一定要转变思路,在课堂上积极思考,掌握正确的学习方法和答题要领。

关心时事政治

时事考试方式有两种:一是纯时事;二是以时事作为背景材料,旨在考查课本内容。时事政治涉及面广,内容繁杂,难易不定,复习时应讲究方法。

掌握必要的答题技巧

(重要性及方法请听讲座)

郑州晚报 2008 年中考命题研究组 政治 朱熹长