



高考拿高分 等于奥运夺金

哈佛心理博士支招高考,传授出国窍门

报名电话:61926833
授课时间:4月27日下午



岳晓东博士与哈佛大学校长福斯特教授在一起交流

高考拿高分与奥运夺金一样,硬件讲实力,软件靠心态,关键有技巧。高考是人生的关卡,面对关卡很多学生出现了不同程度的心理困扰。针对这一现状,本报携手河南众诚职业培训学校特邀哈佛大学心理学博士岳晓东于4月27日(周日)下午为全体高三学生作一场题为《高考超常发挥和技巧》的专题讲座,岳博士将向家长和考生讲解高考如何超常发挥和心理暗示技术训练;传授给你上哈佛大学的经验和注意事项,怎样找到出国留学的窍门?

一次训练 改变一所学校高考升学率

“大部分中学生的心理问题,都是来自于学习上的压力,尤其考试成绩让他们最为关注,一旦没有达到自己的期望值,学生就会产生某种心理问题。”岳晓东博士介绍,他任职客座教授的华南师大附中,对参加高考的全体学生进行了一次高考超常发挥心理辅导训练,通过他的心理测验及相关训练,华南师大附中大部分考生在考试中获得了理想的成绩。

成功案例 高考超常发挥不是梦

大学生婷婷从高三下半学期开始成绩一度飘忽不定,令其父母十分担忧,经过岳博士的训练,她的一切都好起来。
“以前不知道心理调适的重要性,所以无

法有效控制自己的心态。二模考试结束后一度患得患失,学不进去,怕下一次考不好,做题总认为自己做错了,没信心。听过岳教授的讲座后,有了信心。在观念上有了变化,正常发挥,超常发挥完全可以通过练习而达到。”婷婷说,她后来在高考中超常发挥,考进了理想的大学。

亲子课堂 为父母考生量身定做

岳博士还为父母考生量身定做一期亲子教育课堂,助考生在考试中超常发挥。他将给广大考生带来完全颠覆五大误区的高考心理训练计划,通过高考超常发挥的心理训练、实战技能操作,让广大考生学会积极的心理暗示,具备考试超常发挥的三个条件;让家长清楚每场考过后全家人该干什么?考前一个月全家人干什么?考前一周全家人干什么?考前一天全家人干什么等关键问题。

尹帅

岳晓东博士 香港城市大学应用社会科学系副教授。1993年获美国哈佛大学心理学博士学位。香港心理学会咨询心理学分会首任主席;香港心理学会副院士、学术委员;香港青年研究会院士;国际华人医学心理学家联合会常务理事、副理事长。任内地多所大学客座教授、兼职教授、高级顾问、心理咨询中心督导等。受邀在中国大陆、台湾、香港、澳门的100余所中学做学术报告及演讲,让数百万考生受益。

报名电话:61926833

专家热线:13253523322

授课时间:4月27日(星期日)

14:30-17:30

授课地址:郑大医学院图书馆报告厅

报名地点:郑州市陇海西路80号郑州晚报社一楼西大厅

“阳光少年 赢在澳洲” 郑州全面启动

第二届“阳光少年 赢在澳洲”优秀中学生选拔活动,率先在河南赛区正式启动。该活动是NGC高中学校和KIC国际学校等教育机构向国内优秀中学生赴澳留学,提供经济资助的社会公益性项目。

今年的“阳光少年”奖学金分两类,共40个名额。一个是澳大利亚VCE标准高中课程“NGC高中学校奖学金”;二是国际教科文组织IB标准高中课程“KIC国际学校奖学金”。其中全额奖学金16名;50%奖学金12名;25%奖学金12名。凡获奖学金资助或“阳光少年”称号者,有澳方提供经济担保和留学签证。凡获NGC全额奖学金校方承诺考入世界排名前50位大学。为提高本赛区参加“阳光少年”选拔活动的选手应试能力和技巧,澳洲NGC中学将与郑州大华雅思外语学校,合办“阳光少年”活动赛前及出国留学前培训班。

今年的“阳光少年”选拔活动于7月底结束,10月初学生启程赴澳。

郑凤

到西班牙当汉语教师

目前国内西班牙语人才需求直线上升,西班牙国内中西语言人才也非常稀缺。为此西班牙政府及外交部特准在巴塞罗那成立亚洲之家,巴塞罗那自治大学也针对西班牙汉语教师奇缺的现状,开辟了旨在培养汉语教师的教育学硕士课程。招生对象:师范类教育学、对外汉语、英语专业的本科毕业生。西班牙留学项目由河南华源留学承办。

电话:66658379,66658378

诚信留学·专家顾问团

行业资深留学专家——李颖

郑州教育对外交流服务中心行业资深顾问,综合业务能力强,从事出国留学咨询行业8年,熟悉多个国家(如美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、爱尔兰等)的留学签证政策。

策及众多院校申请要求,为人真诚守信。可根据学生自身情况和家长的经济能力,量身设计留学方案。

专家电话:0371-66948881

法国留学资深专家——张娅

中安留学法国部经理,曾经留学法国的经历,给每一位客户提供了全面的、真实的信息。6年办理法国留学的经验,成功为每一位申请者

量身制订留学计划。专业办理法国公立大学免学费项目。承诺:不成功,全退费。

专家电话:13674976118

英思力美语

ESLI英思力美语是北美一所专业语言学院,分布于美国及加拿大的多所知名大学。其语言成绩被大学所认可,可代替TOEFL或IELTS,直接进入专业学习。ESLI在郑州设立分校,为准备出国的学生提供一个全英文环境、高品质的教学通畅的留学之路。

英思力出国英语完全采用ESLI北美教学体系及课程设置,原版教材,ESLI北美教师同步教学,让学生在国内外即可接受国外教学及课堂。

电话:0371-60907766,60907799

网址:www.esli-zz.com

高考第1线

高考增分,寻找突破最关键

如何有效利用高考前的两个多月,在高考考场上实现尽可能少失分、多得分的理想状态?这是每位即将参加高考的考生与考生家长共同关心的事情,为此,我们走访了原郑州一中教务主任、郑州新世纪高考补习学校校长、英语特级教师张乃力,北京特级数学教师、享受国务院特殊津贴专家周沛耕,他们结合科学应考的方法为同学们当场出谋划策。

★少失分,有所取舍,利用错题本

减少失分的关键是不要把平时的错误带到考场上,错题本可以帮助同学们达到这一目的。对于成绩中等的同学来说,错题本不是难题本。中等生要学会放弃,要有在关键时刻壮士断腕的勇气,果断放弃偏题、试卷上的最后的一两个难题。错题本上的题目是平时容易出错,而稍一认真、跳一跳就可能得分的题目,错题的选择应该是历年高考或正规考试中的题目,要有一定的典型性。在错题本上要分析解题出错的原因,总结教训和经验,要每隔一两个星期看一次、总结一次,每次大考之前要用心看错题本。总之,一个目的就是最大程度地减少在同一个坎上跌倒的可能。

★多得分,总结技巧,对接高考答题模式

到了这个时候,大部分同学的基础知识掌握得已经比较扎实,也就是说面对大多数的题目不至于出现一点没有感觉、没有一点答案的情况,但解题的结果往往是不得全分、有一定程度的失分,这其中一大部分原因是没有掌握很好的答题技巧。同学们在最后的的时间里不能搞战术,只需做最接近高考的甚至是历年高考的原题,注意总结高考的答题技巧,形成对各类题目的完整的答题模式,也就是系统总结各类典型题例的思考角度、切入方法、规范性答题技巧,从中找到各科考查能力、考查知识点、解题方法与规律。所以,对于每一个考生来说,一个技巧本、一个样板题本就非常重要。周沛耕老师认为,建立数学样板题本是高考备考的速成方法;样板题目的选择可以优先考虑2006年与2007年的高考题全国卷、各省高考卷、各地大型考试试卷,也可以从老师手中、同学之间的交流中获得。

★扬长避短非“补短”,高考备考反木桶理论

“补短”是同学们一贯的做法,但北京专家普遍认为,木桶理论不适合高考备考,“恶补”很难短期内凑效,有一点点的收获也可能是捡了芝麻丢了西瓜。其实对很多同学而言,“补短”也是一件很“痛苦”的事,很多时候无论怎样用功,弱势仍不见好转,你的强项却可能因为你的疏于打理而出现萎缩。一个值得注意的情况是:在相同的时间里你完全有可能掌握更多你能够得分的属于你的优势范畴的东西。所以,有效时间里得到更多的分数,扬长才是最重要的,因为高校录取绝大多数看的不是你的单科成绩,而是你各科之和的总成绩。同学们应该在较短的时间里对弱科弱项保持惯性的努力,而把更多的时间用于能够快速得分、得更多分数的优势学科、优势题目上。

郑州新世纪高考补习学校 协办 高考第一线, 高考专家谈

16年专业高考复读, 5000人全国超大规模, 连续几年都有50名以上的学生高考过清华北大线 近五万名复读学子从新世纪走向理想的大学, 开启人生的辉煌。

08年面向全省招收高三复读生, 高三应届生, 体育美播音编导特长生

清华北大不是梦, 新世纪助你成功! 网址: www.zzxsj.cn

校址: 郑州市优胜北路4号 电话: 63975551, 63975552, 63970249, 63970250

乘车到校: 火车站乘67、91路公交车儿童医院下车向东50米路北

留学风向标

郑大2+2留学

最适合我国的高中毕业生

郑州大学应用科技学院国际教育中心于2001年在省内率先开展2+2留学项目,合作对象为英、美、加、澳、新等国家的多所著名公立大学。本项目招收高中毕业生,分两个学习阶段:第一阶段国内两年,学习英语课程及部分专业课;第二阶段国外两年,主要为专业课的学习,毕业后取得国外大学学士学位。

项目优势:

1.学生可根据自己的志愿和条件选择留学国家和学校。

2.本项目在各国使馆备案,签证把握更大;万一拒签,学生可转换其他国家合作学校,确保获签。

3.可节省近一半费用或一年时间。

4.提供时间缓冲,有利于高中生作好出国前的语言、心理等准备。

郑州大学应用科技学院国际教育中心2+2留学项目在课程质量、办学条件方面口碑良好,连续6年实现全部学生成功留学。

咨询电话 0371-67767617

网址: www.zzuedu.org