

营造幼儿成长良好氛围 提升幼儿教育品牌

# 幼教要从孩子心灵入手

2008年中原特色幼教机构发展论坛侧记

为充分展示省会幼儿教育机构的优秀教育理念及先进经营管理模式,引导家长配合幼儿园树立正确、科学的幼儿教育理念。同时,也为了更好地营造孩子成长氛围,打造中原精品幼儿教育品牌,2008年5月17日,郑州晚报主办了中原特色幼教机构发展论坛,对近年来幼儿教育行业内涌现出的新成果、新理念、新方法等进行研讨,为优秀幼儿园开拓市场、树立品牌提供一个良好的平台,展示和交流省内知名幼儿园在教学管理、品牌塑造、师资培养等方面的成功经验。

晚报记者 唐善普

## 担忧 别让孩子失去童趣

幼儿时期是决定个体性格形成的主要阶段,而个人的性格和品质决定其行为方式以及对外界的适应能力。所以,注重对幼儿的性格培养,成为幼儿教育的重要内容,但是,我国的幼儿教育出现了一些有悖于性格培养的情况,如孩子受着过多教条的约束,总是接受一些“不许怎样”和“应该怎样”的信息等教条的约束,过早、过多的智力开发,逼迫加迁就的教育习惯等。当前的幼儿教育,同样存在着缺陷,对于大多数儿童来讲,幼儿园并不是快乐的天地,只是接受管制的地方。

目前省会郑州有700多家大小幼儿园,规模条件、师资力量、教育教学方法等良莠不齐,早期教育、智力开发、安全保障、饮食卫生等也不尽完善。许多父母发现,不少幼儿园存在幼儿教育小学化的现象,许多家长为了让孩子“不输在起跑线上”,纷纷提前开始为孩子恶补拼音、写字、算术,一些幼儿园也纷纷打出各种特色班的招牌吸引生源。

“幼儿园的理想情况不是这样的,是让孩子们游戏,发挥想象力、创造力,让他们在动态中接受教育。”论坛上,从事教育研究的业内人士郭先生表示。一些条件好点的幼儿园非常重视幼儿教师的培养,特别是培养他们的职业素质,在今天幼儿教育的社会化、儿童在群体中接受教育已成为重要的教育形式,幼儿园的教育千万别让孩子失去了天真烂漫的童趣。

## 教学 多些生活量化式教育

“幼儿教育一定要与日常生活方式连接上,这样才能让孩子更快的掌握知识与技能。”荣合灵举例说,

就孩子的数学课而言,有人认为只要教数字就行,其实对幼儿的数学教育要盯紧包括数量、计算、分类、几何、序、抽象等10个方面培养能力,教学中通过动手能力培养孩子的兴趣,用游戏的方法引导孩子的自信心,更多的是要运用到实际的生活中去,与日常生活相联系,教起来也就通俗易懂得多了。

郑州金拇指幼儿园李晓玲也谈了自己的看法:幼儿园要有自己的个性化的教学方法,我们平时一是注重孩子心灵成长,每个活动都尽量围绕孩子的心灵而设计。二是做好家长的工作,家长需在我们的动力,与家长携手教育是我们认可的最佳的教育途径。在教学中我们更多的与日常生活相联系,比如数学我们强调实际运用,走在街上我们会教孩子数车辆,认车牌号等,从社会上认知更多的知识。

“作为一个教育工作者,一定要定位好,幼教要定位于学校——家庭方式,教师起一个桥梁作用,要关注孩子的心灵教育,即素质教育,从心灵入手,然后在对幼儿教育时,要多用学习模具,让孩子的手、眼、口、脑等得到多方面开发。”另一家幼儿园的教师同时还认为:引导科学的教育观念很重要,在教学中要倡导一种观念,要多提倡家庭教育与学校教育结合,同时家庭教育要讲究科学方法,要以孩子的习惯兴趣为目的,不定具体的目标。



论坛上,老师们谈得坦诚,听得专心,记得认真

晚报记者 赵楠/图

## 提醒 培养幼儿劳动习惯

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过:“儿童高尚的心灵是在劳动中逐渐培养起来的,关键是要使幼儿从小就参加劳动,使劳动成为人的天性和习惯。”但就目前来看,幼儿的劳动意识越来越差,有的家长只注重让孩子认字、学英语,梦想将来如何如何,忽视孩子基本生存技能的培养。作为幼教工作者,要把对幼儿劳动观念的培养作为工作的重中之重,对幼儿进行

潜移默化的劳动教育,通过讲故事让幼儿知道只有勤劳的人才会有收获。另外结合日常生活进行教育,如自己盛饭、盛菜、收拾餐具、自己叠被子、穿鞋子,来培养其动手能力。

这些代表认为,让孩子学会自己动手其实并不简单,家长一定要配合好学习教育。因为“对幼儿来说,生活中自己的事情自己做,就是最好的劳动习惯”。

## 倡导 用心去欣赏、研读幼儿

“在真正踏入幼儿教育实践以前,我脑海里的幼儿园就是老师带领小朋友一起做游戏,学习简单的知识技能。可当我真正踏入这一行工作时,我对它有了进一步的了解。”论坛上,一位来自一线的幼儿园老师李女士这样开场。事实上,幼儿教育是基础教育的有机组成部分,是学校教育的基础阶段,也是人才成长的奠基阶段,幼儿园的工作是实施保育与教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育,促进其身心和谐发展。

采访中,论坛会的代表都表达了这样一个教育理念:尊重幼儿,关注每个孩子的寻常时刻,关注孩子的变化,及时转变幼儿的学习

方式……“每一个孩子就如同一本本书,丰富多彩,变化万千,需要我们当老师的用心去欣赏、研读,及时给予支持。”张老师如是说。

那么如何将课程有机地整合渗透到平时的活动中,如何及时捕捉幼儿的有价值的生成热点,并且给予有价值的及时的支持?来自六一实验幼儿园的王教师是这样认为的:要相信和学会欣赏孩子,今天在我身边的这些调皮可爱的孩子中,也许最爱听童话故事的孩子明天会成为作家,最爱折纸飞机的孩子将会成为未来的飞行员,爱跳舞的孩子有朝一日会参赛获奖,那些调皮捣蛋的“破坏大王”会是明天的发明家、科学家。

## 市场 幼儿园要走特色化

北大附中河南分校双语幼儿园孙老师认为,一所幼儿园一定要保持自己的特色教学和课程特色,与众不同是为特色教育。幼儿园要想长久地发展必须要有特色,要把多门课程融入到孩子的教育中,倡导教育和生活的量化。教育生活化,生活教育化,比如体验课等。而来自清华幼儿园的何老师则表示,一个幼儿园园长的办园观念对幼儿园的发展至为重要。

“现在的幼儿园教育加了许多新的元素,

各有自己的特色。我们对孩子的课程是在课堂上教的,但一定要让他们在实际中学会运用。”六一实验幼儿园的王惠琴说,适合孩子发展的,家长对孩子的教育认可了,你的幼儿园就有特色。而华林实验幼儿园的刘燕的观点则从家长角度考虑:“每个幼儿园要从不同的方面对孩子进行教育,要充分考虑到孩子的特点,适合孩子发展的才是最好的。家长一定要寻找适合孩子的幼儿园,千万别强求。”

## 问题 如何挑选和留住老师

挑选不到称心的教师和留不住老师,一直是困扰幼儿园发展的问题,也是幼儿园园长最头痛的问题。

启源幼儿园的武丹认为,幼儿园不能把眼光定得太高,态度最重要,它决定一切,看她能不能真心地对待孩子。因为她将来是教孩子的,另外要在唱跳学弹方面有特长。园长要多从教师的角度考虑问题,而不是仅仅从管理者方面考虑,管理者要不断给教师以希望,给她多方面发展的空间。爱朵幼儿园王萍萍则认为,不必过于看重面试,基础好就行,一般幼儿园都会给试用期,可以慢慢培养成自己幼儿园需要的人。

“挑教师要三方面考虑,爱心,爱孩子是第一位的。责任心,教育孩子是繁琐的工作。能力,不但要有教学上的技能,还要有生活等方面的综合能力。”金拇指幼儿园的李晓玲说,这样要求老师并不过分,因为幼儿园没升学压力,能把孩子培养成为一个全面发展的孩子就是最好的。另外,孩子的好奇心会导致许多突发性事件,教师要有应变的处理能力。挑好了一个人对幼儿园的发展会起很好的作用,因此要综合考虑选教师。

关于怎样留住教师,豫花园幼儿园罗玉池认为:“简单地说是待遇留人,让她知道自己自身的价值;情感留人,有困难和压力时帮助解决;事业留人,提供发展机会,把合适的人放在合适的位置上,让她才尽其能。”六一幼儿园和海文实验幼儿园的老师观点很一致:“只要把老师安排在她喜欢的且适合她的工作岗位上,以特色定岗,再加上年度考核,把人文关怀等方面结合起来。以后再从职业生涯上考虑,要么提升为管理者,要么让她成为一个职业专家型的教师。有位子有前途就能留住人。”

## 建议 做一名学习型教师

一个好的教师对一所幼儿园的发展起到至关重要的作用。在谈到如何才能做一名好的幼儿教师时,大多数代表认为,一名合格的幼儿教师,应该学会做一名学习型教师。多阅读一些专业理念书刊,如《幼儿教育》、《学前教育》等。我们面对天天在变化的孩子,我们的教育手段、教学方法、课堂艺术、问题处理都需要随机应变,多阅读这类书刊,可以使你有机会接触、探讨和使用最新的教学理念、手段、方法,同时利用各种培训、观摩,学习了新纲要、新课程。从而在最短的时间内获得最大的收益,启发我们的横向、纵向比较,从而找到更好的方法。

“要善于为自己营造一种学习的心境,事事贯穿学习,始终保持善于求教于人的心态,向书本学习,这样,你才能不断完善和提高自己。多从一些教育理念名著中系统地把握教育观念的体系、个性,时间长了,自己的教育个性也就形成了。只要你坚持做一名学习型教师,你离专家型教师的距离就不远了。”智灵童儿童潜能开发中心的荣合灵校长总结了幼儿教师学习的重要性。