

高考升学率应届生 81%以上、复读生 96%以上,2000 余人考入重点院校

# 新意中学 十四年特色教育“不寻常”

郑州新意中学,原名一中分校,是河南最早的分校。14年的办学历史练就了一支爱岗敬业、业务精湛、熟知高考动向的名师队伍,形成了针对高中教育和高三复读生快速提高成绩的独特教育教学模式。高考升学率应届生 81%以上、复读生 96%以上,为全国各类高校输送了 4000 余名毕业生,其中 2000 多人考入清华、北大、人大、上海交大、西安交大、复旦、北师大、同济大学、华中科大、中国戏曲学院、中国音乐学院、中国传媒大学等重点院校。

新意中学到底有哪些成功要诀?日前,记者再次走进新意中学,采访了崔淑云、吴宝德、蒋庚几位资深的副校长。

晚报记者 唐善普/文 吴琳/图



## 新意中学 2008 年招高一新生、高三复读生

地址:郑州市颍河路 72 号

电话:0371-67617890、67040554

乘车路线:102、103、52、83 到伏牛路与颍河路交叉口下车向西 50 米

### 因材施教 分层辅导

一所学校最有说服力的就是升学率,而高升学率与独特有效的教学方法是分不开的。作为河南最早的分校,新意中学在 14 年的教学中,始终坚持“知能并进、因材施教、分层辅导”的原则,狠抓“四重”(重过程、重方法、重技能、重心态),使每位同学的综合素质得到显著提高。

该校面向全体学生,重视个性差异,特别针对来自不同学校、基础不等、程度不一的高

一新生,推出了“分层不分班,统一教学,分层辅导”的教学模式:先按教学班统一授课,重点在课堂教学改革上下工夫,总结探索出“低、小、多、快”(照顾基础低起点,根据能力小步子,调动兴趣多活动,巩固知识快反馈)的课堂教学模式。课后,再根据每个学生的基础程度分层次进行辅导。对优等生重在指导,鼓励冒尖,对学困生着眼于夯实基础,不让一个学生掉队。

### 培养特色 创班级品牌

采访中,记者对学校开展的“培养班级特色,创建班级品牌”活动很感兴趣。为什么要推这样的活动?崔淑云说:“班级是学校实施教育教学的最基本单位,班级稳,学校稳;班级好,学校兴。抓好班级建设,学生才能提高自身素养,在学习上才能展现更大张力,才能更快提高成绩。”

为实现这个目标,学校还开展了班级建设

系列活动。一是争做规范班级,让每一个同学都能体会到班级不仅是学习知识的场所,也是自己快乐成长的地方,从而自觉维护班集体荣誉。二是培育班级特色,各班都要总结、分析、归纳出本班特点、优势,确定为该班特色,加以重点培养,让其发展完善,取得成功。三是创品牌班级,就是把特色上升为品牌。

### 高三复读凸现特色

经过 14 年来的探索与尝试,该校还摸索出了一套针对复读生特点的教育教学,学校根据不同阶段的教学目标要求,抓住了七个中心环节,安排具体任务。

学生一入校学校首先提出做到“两双”。“双明确”:学生要明确复读的目的——考取理想高校;教师要明确如何指导学生实现目标,取得成功。“双适应”:学生要适应教师,教师要适应学生,缩短磨合期,师生融合,共同完成“教”与“学”。学生要保持一个良好的心态、正确的学习态度,知道自己的弱势、强势,教师要了解每个学生缺什么、需要什么,进行

查漏补缺、培优补差,开展针对性教学。把一年的复读分为七个阶段,按照“知能并进、分层提高”的原则,依据教学大纲、考试大纲,坚持以“例题”找方法,以“习题”悟方法,以“试题”验方法的教学过程,来提高学生的综合能力和应试能力。

对高三复读生,还提出“四个一”素质教育的要求:要有一个明确的奋斗目标,要有一个良好学习习惯和文明生活习惯,要有一套适合自己的学习方法和思维方法,要有一种刻苦勤奋、不畏艰难、坚忍不拔的学习意志和进取精神。

## 昂立新概念

# 打造三项冠军 让你科科领先



学习偏科——作为学生学习过程中普遍存在的现象,一直以来令学生、家长头痛不已。学习上的弱科往往会导致整体成绩下降。学生一旦出现偏科现象,如果得不到及时引导,往往会造成烦躁和厌倦,进而产生对学习的厌烦情绪,很可能波及到其他学科。由于各门学科都是互相联系、融会贯通的,学习上出现“瘸腿”现象,也会影响其他学科的学习。例如:语文不好,缺乏良好的阅读理解能力,就会影响政治试题的分析、判别等。实际上,每个孩子的个性特点不同,学习环境不同,学习方法不同,产生偏科的原因各不相同。只有对症下药,才能有效防止和根治。

首先,我们要正确分析造成孩子偏科的原因。大部分学生因为在课堂上回答不出来问题,或者是回答出来问题没有得到老师及时的赞赏和鼓励而失去对该门课程的兴趣。昂立新概念学校要求教师在授课时应注重“赏识”教育,为了避免学生第一次被提起来回答问题答不上来的尴尬,老师会事先找学生细心的谈一次,鼓励学生学好这门学科很有潜力,老师会耐心地帮助你,不懂的尽管问,老师会不厌其烦的帮你!老师信任你!你上课回答老师提问举手时,如果听懂了能回答,就举右手,不清晰不敢肯定时,就举左手,老师看到心中有数

了。相信老师这样细致的关心孩子,温暖感化孩子,一定会收到“春雨润物细无声”的效果。

其次,用目标激发兴趣。昂立新概念学校对每个新入学的学生进行入学测试,为学生制定相应的学习计划,对于已经落后的课程,首先提出一个比较低的要求,让孩子有一个成长的空间,分阶段逐步提高。

第三,合理分配学习时间。孩子偏科往往是因为学习时间分配不合理,有不少孩子只对有兴趣的课程投入更多的精力。即使所有的课程用相同的时间也不能算合理的分配时间。所谓合理的分配时间,就是能够导致最大进步的时间安排。如果某门课已经 90 分,这时候上升的空间已经很小,不如把大部分时间都放在比较落后的课程上。为此昂立新概念学校为学生们设立了“练功房”,由专职助教全天待命,全天候、及时的为学生答疑、指导学生补习。

第四,解决具体问题。孩子某门功课学习成绩不好往往是因为某几个知识点没有掌握,如果能够发现根本的原因,并进行有针对性的训练,孩子的成绩就会有大的改观。选择专业的培训学校则是解决具体问题的办法,作为在全国五百多个城市拥有一千多家分校,并且赢得了超过一百万学生及家长赞许的昂立新概念学校则是最好的解决办法,昂立新概念学校是为学生提供英语、数学、作文三项科目的专业培训学校,其中数学、作文项目培训分别是与全国一线教育品牌“达慧数学”、“小桔灯作文”强强联合,拥有强大的师资力量及研发实

力,而英语培训项目更是在全国、全省获得多项殊荣。

第五,有意识地培养孩子对薄弱学科的学习兴趣。“兴趣是最好的老师”,有的孩子偏科可能就是对该学科缺乏兴趣。不想学就很有可能学不好,学不好就更不想学,形成恶性循环。应针对孩子的具体特点和具体原因进行分析,对孩子偏弱的学科,多与孩子讲该科在现实生活中应用的事例,学科领域成功者的探索精神、应用成果和相关的人文趣事等,引导和培养培养孩子对偏科的学习兴趣,从而让孩子从心里

上自觉消除厌恶感和抵触感。“从兴趣到应试”昂立新概念学校针对每个学生的特点,量身打造课程,全面改善学生学习中的偏科现象,让每一个学生在考试中都能够做到“科科领先”!

“数学决定思维;作文决定人生机会;英语决定事业舞台”,昂立新概念学校致力于为中国的每一个孩子架设一座成功的桥梁!

报名咨询电话:67723111 66957666  
地址:郑州市青少年宫综合楼 3 楼

