

集中优势 创新培养

河南商专 全力打造高素质商科人才

河南商业高等专科学校是我省唯一一所直接面向商贸流通领域的高等院校，该校自1960年建校以后，坚持发扬商科传统优势，明确办学定位，创新培养模式，凝结资源集群，培养了大批高素质商科应用人才，毕业生就业率连年来达97%以上，居全省高校前列。

什么原因使该校的毕业生供不应求？在全力打造高素质商科人才的同时，学校又是如何做的？近日，记者走进河南商业高等专科学校，校党委书记耿富德给我们做了详细的解读。

晚报记者 吴幸歌 王培红 通讯员 李戈



强化辐射，努力构建专业群

耿富德介绍，近年来，学校始终高度重视专业建设，打造了一批商科专业群，提高了学校的综合办学水平。

根据郑州市建设中部商贸中心、国家物流中心的发展定位和现代服务业快速增长的需求，学校在全省高职高专院校中率先设置了市场营销、酒店管理、物业管理、保险、电子商务等专业，实施了“稳定发展商科专业，适度发展工科专业”的专业建设战略，合理配置优化教育资源，集中力量构建了一批以优势专业为龙头、相关专业为支撑的商科专业群。

“专业群的构建，实现了教学资源的合理优化与配置，凸现了以‘商’字为主的人才培养的改革与创新。”耿富德说。

强化队伍，重点聚合“高师群”

在构建专业群的同时，学校坚定不移地实施“人才强校”的战略，把握“尊重教师、提高培养、强化师德”的建设目标，努力营造和谐的工作环境和民主的学术氛围。

耿富德告诉我们，首先，在制度制定、奖惩

落实和职称评定等方面向一线教师倾斜，调动全体教职工特别是一线教师的积极性。其次，坚持重点培养，相继出台了重点培养、鼓励进修、实践锻炼、观摩竞赛等方面的措施。第三，坚持师风师德建设，将其纳入教职工年度考核、职称评定、评优评先等工作中，引导教师成为学生健康人格的塑造者和学校“博学、厚德、铭志、笃行”校训的传承者。

“目前，在经济学领域，张平安教授长期从事宏观经济研究，任省商业经济学会副会长、经济学团体联合会副会长。在管理学方面，曹献生教授长期从事营销策划和培训；宋绪钦教授为河南民主促进会副主任、河南商经协会理事。在工学领域，连卫民教授，任北京大学出版社高职高专编委会委员，河南商贸职业考试中心顾问。学校还聘用了一大批在省内外具有较高影响的教授、专家，定期为学校专业建设、教学改革等‘会诊把脉’。”耿富德介绍，正是在这些强大师资队伍的支撑下，河南商专才有了今天的成绩。

强化实践，广泛建设“基地群”

高职高专的实习实训基地建设，是实现人

才培养目标的重要保障。学校搬入新校区后，加大投入，还先后建成了6个综合实验实训基地中心，包括76个实验实训室，可满足学校34个专业实践课程的教学需要。

学校与三全食品、宇通客车等多个上市公司在内的149家省内外企业签订合作协议建立教师调研基地、学生校外实习实训基地，形成以学校为主体、企业为主导、校企合作、共同育人模式，实现实习实训基地、就业基地与社会实践基地“三合一”。

此外，学校还先后与金星啤酒、河南仲景医药股份有限公司等大型企业签订了毕业生定点实习和优先就业协议，成立了“金星班”和“仲景班”，实现了人才培养与用人单位的零距离对接；推行“2+1”人才培养模式，学用结合，突出综合素质，许多学生在毕业前就被实习单位接纳。

特色办学，人才学校“双丰收”

“商科集群优势的发挥和管理体制、人才培养形式的不断完善与探索，使学校上下进一步解放思想，更新观念，赢得了人才培养和办学

实力的双丰收。”耿富德介绍，经过近几年的发展，该校会计电算化、市场营销两个专业被确定为河南省高职高专教育示范专业，物流管理、计算机网络技术、酒店管理被确定为河南省高职高专教育教学改革试点专业，《市场营销》、《财务管理》、《计算机文化基础》被评为省级精品课。

学生在第八、九、十届全省大学生科技文化艺术活动中获得一等奖6项、二等奖24项、三等奖23项，先后获得“中国首届营销（推销）技能大赛河南赛区团体赛第一名、第三届河南会计知识大赛团体优胜奖、优秀组织奖、特别贡献奖，荣获“2007年首届全国高等学校烹饪技能大赛团体银奖”和“节能降耗之星”奖，宴席设计居全国第四，各项成绩位居河南省第一。

学生好评如云，学校更是荣誉连连。近年来，学校也先后被授予“河南省文明单位”、“河南省五一劳动奖状”、“河南省教学管理先进单位”、“河南省大学生就业工作先进单位”、“河南省高校德育评估优秀单位”、“河南省行风建设优秀单位”等荣誉称号。

2008年高考，郑州国华高考补习学校最高分666分，650分以上15人，640分以上29人，630分以上46人……

选择国华名师 选择理想大学

2008年高考，郑州国华高考补习学校最高分666分，650分以上15人，640分以上29人，630分以上46人，620分以上62人，610分以上155人，600分以上313人。国华学校历年毕业生累计升入清华、北大、复旦等重点大学900余人，30000多人考入435所国内外高等院校。2008年大多数学生提高分在100~230分之间，最高提高232分，平均提高132分，1532人达到重点分数线，有40%的学生提高幅度在100分之上。

晚报记者 李正兵



名师掌舵指引航标

这些成绩的取得，完全得益于郑州国华高考补习学校的众位来自省实验、郑州一中、郑州外国语等重点高中的专家型教师们。国华学校不惜花重金聘请最好的教师来组织教学：一是全省知名专家、教育界学术权威；二是以省实验、郑州一中、郑州外国语等重点高中刚退休的教研组长为主的一批优秀教师；三是来自全省各地

重点高中35~45岁之间的优秀中青年教师。郑州国华学校现有教师258人，其中特级教师36人，高考评卷质检组组长13人、国家级专家教师30人，其余教师都是连续任教高三10年以上的高级教师。在众多名师的悉心教导下，全体学生们奋发图强，高考成绩提高迅速，连续数年郑州国华学生高考分数及提高幅度均名列前茅。

科学复习促进成绩提高

识。第二阶段，进行专题训练，2个月，老师按专题讲课，进行知识点归类，便于学生对知识的理解和记忆，帮助学生灵活应用知识。第三阶段，老师集中讲解高考中易考的重点、难点、热点等知识点，并告诉学生做题技巧，提高解题能力。

为了让学生成绩提高得更快，国华学校充

分利用自己师资力量强大、专家教师多的优势，组织专家教师，自行编写教材，这些教材专门为复读生编写，非常适合学生复习。此外，为了帮助偏科学生迅速提高偏弱科目，郑州国华学校专门利用周日开办单科辅导讲座，内容涉及数学、物理、化学、地理、历史等科目。

严格管理心灵沟通

国华学校中的管理是人性化管理与军事化管理的结合，可将其归纳为“严、慈、育”。“严”是全封闭的校园24小时的全程管理，未经班主任许可学生不得外出。从早上6点到晚上11点每天13节课，从周一到周六上课，星期天还要补课。“慈”指的是国华学校是最温馨的地方，班主任让学生们在需要时感觉到慈母般的关怀。“育”指的是国华是以“育人为宗旨”，国华学校的老师对学生谆谆教导，晓之以理、动之以情，让他们从内心深处认识到自身的错误，达到治本的目的。国华学校用“两心一沟通”的方法，做好每一名学生的思想管理工作，管理好学生的学习，效果非常好。“两心”是指爱心和责任心，“一通”是指真诚沟通。班主任在工作中，用真诚的态度和爱心把每个学生都当成自己的孩子去理解他们，关爱他们，温暖他们。

2007年从郑州国华高考补习学校考入清华大学的王宇轩同学，在谈到自己的成功时，特别谈到了国华学校的教学方式。他说，国华学校全年复习分三个阶段：第一阶段，狠抓基础知识，用6个月左右的时间把高一到高三的课本知识重新串讲一遍，以便查漏补缺，牢固掌握知