



辩论会

本期辩论话题

低分考生被国外大学录取

事件:不经意的一次做好事,武汉东湖中学高三应届毕业生张孟苏被新加坡一所大学面试后预录;不经意间,这名高考分数不高、在国内只能上个独立学院的女生成为争议的焦点。

从张孟苏“传奇”看公众的焦虑

第一辩手:周建邦(中学教师)

公众借张孟苏这个“灰姑娘”的传奇经历,炮轰国内的素质教育,应该说,在某种意义上体现了公众对素质教育的过度焦虑。

社会对素质教育改革进程的关注,是一把双刃剑。一方面可以促使政府加大教育改革的力度,推动教育的发展;另一方面也可能引发教育主管部门的焦虑不安,使之无视教育规律,打乱教育的步伐。近年来,教育部门推动教育改革的步子应该说不小了,在某种程度上,由于改革的步子过大,改革过于频繁,诸如教材改革、课程改革、教法改革等,其负面影响已经开始显现出来。

社会公众对教育的焦虑,我们可以理解,但对于教育主管部门来说,应该理性对待,万万不可在公众焦虑面前自乱阵脚,更不能为了迎合公众的焦虑情绪,而无视教育规律胡乱改革。

有什么样的考试就会造就什么样的“人才”

第二辩手:狄书爱(社旗县城郊一中)

有什么样的考试就会造就什么样的“人才”,注重单一评价机制的应试教育下造就的只能是“应试型人才”、“答题高手”,而注重全面发展能力的素质教育和真正科学灵活、制度严密的自主招生,造就的就是“张孟苏型人才”、“社会生存能力高手”。

所以,当前,教育部门所应做的,是如何逐步改变现有的“以分数论英雄”的全国性单一考试机制,变为同时注重动手和社会实践能力等综合能力在内的考试机制。

张孟苏与蒋方舟,谁更幸运?

第三辩手:胡艺(职员)

清华大学降60分录取少女作家尚且饱受舆论质疑,如果让国内某某大学仅凭乐于助人、综合素质全面,就录取一名只考了445分的考生,于规则于情理都显得有些一厢情愿。还有人认为,这样会挤占其他考生的升学空间。

透过这个事件,我们一方面要反思当前“以分数论英雄”的招生体制,逐步放开高校自主招生权利,让更多素质全面、具有特殊才能的人才脱颖而出;另一方面,要加强制度建设,把招生程序放到阳光下暴晒,确保招生程序透明、公正。



社会关注

干部满意度民调要确保听到真话

□严朝霞

经中央批准,中组部已委托国家统计局从2008年起每年在全国31个省区市以及中央和国家机关、中央企事业单位开展组织工作满意度民意调查,以及对组织工作的具体意见、建议。

“干部群众对组织工作、组工干部形象、干部选拔任用工作、防止和纠正用人上的不正之风工作的满意程度,以及对组织工作的具体意见、建议。”这是件大好事,这就要求民意调查要确保听到真话。

组织部门,一向是把握干部提拔任用的生杀大权的,调查谁才能有代表性?“调查将采用

抽样问卷调查的方式,在中央机关、省、市、县、乡、村各层次的干部和群众中抽取近8万人开展调查。”这就得采取匿名制,才能让被调查者敢说真话,表达真意愿;要让老百姓成为主要的被调查对象,只有他们知道组织部门干部选拔任用的是不是好人。

如何确保真实的民意表达?这就涉及对统计过程和统计结果的监督问题。一切在公开透明状态下,在大众的监督之下,才能让统计的过程和结果令人信服。半遮半掩,是很难有客观、公正的统计结果。没有真实的民意表达,就会让统计失去意义和价值,最

终会流于形式。

对民意调查的结果,要认真分析,对有问题问题的干部绝不能姑息迁就,听之任之,不能调查了事。在民意调查之后,要有配套的行之有效的制度,起到震慑作用,对干部任用制度起到指导性作用。要慎用或不用民意不满意的干部;要破格或积极培养满意度高的干部。要把民意调查作为干部任用提拔的重要依据。同时,要顺藤摸瓜,把那些浑水摸鱼、滥竽充数的干部一并调查清楚,该撤的撤,该降的降。坚决杜绝干部任用上的不正之风,打击卖官要官的歪风。



热点话题



关键词 “杨不管”

话题:不久前,在安徽省长丰县双墩镇吴店中学七(2)班,两名学生上课时打架导致其中一人死亡,授课教师杨经贵站在讲台上充当“看客”,不加以制止,而是继续上课直至下课。杨老师因此被冠以“杨不管”称呼,他是否负有责任也成为人们讨论的焦点。

谁又来保护“杨不管”

张军兴(中国地质大学政法学院)

事件发生后,社会各界齐轰“杨不管”,学校称其失职,家长找其赔款,律师称其违法,冷静下来,可有人站在教师的角度,探析一下杨老师的处境。

笔者读书之时,曾目睹数名教师遭学生殴打、辱骂。如何处理学生,《教师法》只有一些粗框的规定,侮辱、殴打教师的,根据不同情况,分别给予行政处分或者行政处罚;造成损害的,责令赔偿损失。而这样的规定远远跟不上时代发展的步伐,如今,个别学生受到社会上不良诱惑的影响,在学校成帮成派,危害较大。

在这种情况下,老师对于学生之间的身体接触便产生心理防备,而曾经被打过的更甚。一些年老、体弱的老师对学生帮派有所恐惧,不敢轻易出手。长此以往,老师对学生打架由恐惧、担心到缺乏责任心不作为,由此便产生了“你们有劲的话,下课后到操场上打”这样“经典”的语句。

杨老师看到课堂上学生打架不制止确实有违师德、有违《教师法》,但当同校一名学生因迟到挨批后挥起菜刀砍断了班主任的4个手指时,谁又来保护老师?

别帮“杨不管”寻找制度借口

□何勇海

有人认为,仅仅谴责“杨不管”还不够,需要修改失衡的制度;“杨不管”或许并非“不去管”,更重要之因可能是“不敢管”;现行教育政策一边倒地保护学生,学生、家长可以侵犯老师,但老师却不敢惩戒学生——同样在吴店中学,半年前一名学生用菜刀砍断了班主任4个手指,原因竟是前一天下午该学生上学迟到后被老师批评。此类事件让“杨不管”们心有餘悸。

这实在是为“杨不管”寻找“不敢管”

的制度借口。试想,一些行业存在的遭报复的可能性,不知要比老师管教一名“问题学生”大多少倍,如果人人怕报复而“不敢管”,警察怕报复不敢抓罪犯,工商怕报复不敢打假,安监部门怕报复不敢查处非法煤矿……整个社会岂不更危险了?

因此,绝不能以所谓的“制度瑕疵”,为某些存在巨大道德和职业精神缺失的为人师者遮羞。

来源《广州日报》

相关报道见今日本报A24版

教师的职责不仅仅是上课

□针未尖

教育从终极意义上说,是对人的灵魂的教育与塑造,而非理性知识的灌输和堆积,没有良好的课堂秩序,或者丝毫不管课堂秩序如何,只“灌”书不育人,又怎么能很好地传道授业?长此以往,恐怕只会误人子弟。尤其是,保护未成年人是全体成年公民的共同责任,保护学生不受伤害,也是老师的法定义务。

《教师法》明确规定:教师有责任“制止有害于学生的行为和其他侵犯学生合法权益的行为”。学生在校学习,学校应负监护责任,上课老师则是具体监护人,对侵犯学生合法权益的行为应加以制止,如果制止不了则是另外一回事。如此冷漠之师,我挺担心会教出一批冷漠公民来,要知道,在场的这一班学生也是我们不容忽视的一群“看客”啊。

因此,对学生冷漠,对生命麻木的“杨不管”,不应让其以“不敢管”为借口,逃避担当教育之责。

据《新京报》

1分钟学会打字 7天精通电脑

由北京大学研发、出版的《开神通》电脑教学软件让您:打字:无需拼音、无需字根、更无需手写板、《神奇输入法》会写就会打,一分钟轻松学会。学电脑:无需上培训班,无需向别人求教,更无需死啃书本。拥有《开神通》七天精通。电话:0371-66215019 66215020 诚招各地经销商地址:郑州市金博大D座2904室 外文书店、新华书店有售,市内送货上门,省内邮寄



50000元大奖公开征集中原网网徽

中原网是经国务院新闻办批准的国家一类新闻网站。为树立形象,打造品牌,现向社会公开征集网络徽标,欢迎全国范围内的设计单位、个人以及设计爱好者,启动您非凡的想象,无限的创意,倾情为中原网设计富有时代创意的精彩标识,在此感谢您的大力支持。

中原网网址:www.zynews.com

有关征集中原网网徽的具体要求如下:

一、征集要求

- 1. 体现网络新闻媒体的特点。
2. 体现中原地区的人文地域特色。
3. 简洁、明快、美观大方,富时代气息。
4. 视觉冲击力强,有助于网站的推广。

二、作品要求

- 1. 必须用电脑进行制作,压缩格式为RAR文件
2. 可提供多个设计方案,截图尺寸为300×200像素的jpg文件。
3. 必须附设计说明及网络标准色值、注明作者真实身份、身份证号码、电子邮箱、联系电话等信息。
4. 必须是作者原创,未发表过,不得侵犯他人著作权。
5. 作者需签署《著作权转让承诺书》。

三、评选办法

- 1. 参评作品上传于2008年8月31日截止;
2. 参评作品由相关资深专家进行初

选、复评,复评入围的作品将在中原网上刊登,并设立网友投票栏进行投票。

3. 最终征集结果将于2008年9月30日公布。

四、奖项设置和奖励办法

1. 一等奖(1名)奖励50000元;二等奖(1名)奖励20000元;三等奖(1名)奖励10000元;入围奖(100名):各奖励100元

五、截止时间和邮寄办法

来稿截止时间:2008年8月31日
作品发至电子信箱:zynews@qq.com
咨询电话:0371-67655598

六、特别声明

1. 来稿请发电子邮件,并在邮件标题处

标注“徽标征集和作者姓名”字样。

2. 未经采用的来稿,不予退还,敬请谅解。

3. 作者自行承担参加此项征集活动所发生的一切费用。

4. 作品一经采用,其著作权及使用等其他权利归中原网所有。

5. 本次活动解释权归中原网。

注:关于《著作权转让承诺书》,请登录中原网下载或以邮件的方式向我们索取,再次感谢您的参与。

请将承诺书寄往:河南省郑州市陇海西路80号郑州日报社604中原网网徽征集(收)邮编:450006

截止日期:2008年8月31日