

小学学完一生常用的3000个英语单词
12岁前了解受用一生的汉字文化和传统文化

优智实验学校“神话”教学的背后

2008年8月2日,郑州优智实验学校在十五周年校庆之际迎来了一批“阳光青少年”。

王焯:10岁毕业于优智学校,17岁考入厦门大学物理系;

杨晨:10岁小学毕业升初中,17岁考入湖南大学;

柳丝丝:6岁入小学,连跳两级,8岁半升入中学,15岁考入大学;

周恩:在该校上完5年小学,升入郑州中学超常班,17岁考入上海复旦大学文学院。

.....

什么原因使该校培养出这么多“神童”?“我们主要有一套好的教育方法,而且根据儿童学习成长的规律,不断探索、寻找并创出快乐、高效的学习及教学方法……”总校长聂华在接受记者专访时说。

晚报记者 唐善普 王培红/文 赵楠/图



地址:郑州工人路与长江路交叉口“优智实验学校”
电话:68955892 67437780

【早期教育】为小学、中学打下坚实基础

“早期教育不能等,这决定孩子未来的一生,对孩子智力开发的早晚,关系到孩子是否更早地拿到智慧的钥匙……”座谈会上,家长阎先生说。“‘优智教育’开发了我的潜能,培养了我的自信,是一所我永远记在心中的学校……”少年大学生王焯深情地告诉记者。“师弟师妹们,优智学校出来的学生最棒,坚信这一点,我就是证明。”这是已上了高中的优秀同学唐南对小学同学们的演讲……

聂校长说“优智教育”有两个含义:幼儿早期

教育使幼儿的智力更优,小学的超常教育使学生的智力更优。因为这两个教育离“应试教育”比较远,我们可以有更大的素质教育空间。为学生中学大学的可持续发展打下坚实的基础。幼儿识字有些人还在讨论争议。实践证明,这是开发幼儿智力最有效的手段。超过美术、音乐和其他手段的早期教育……让幼儿识字不写字,没有负担在游戏中学,在生活中学,在不知不觉中快乐学习,尽早进入阅读。

【小学之前】学完常用的3000个英语单词

聂校长介绍,13岁以前是儿童语言学习的关键期。不管哪种语言要在13岁之前学好,学会。如果13岁之前学不好一门外语,以后再学会非常吃力,要用几倍的时间和工夫来学。

已读完北师大博士的聂校长,根据儿童发展的规律,从澳大利亚的一个语言研究所引进了福尼斯英语。不学26个字母,也不学音标,从学音图开始,学完了58个常用音图,达到

“见词能读,听音能写”的效果。这种神奇的方法解决了很多学生记不住单词的难题,使“优智实验学校”学生的英语成绩全面大幅度提高。一些学生参加全国小学生英语竞赛连续四年一等奖。学校中年级学生会阅读英语短篇小说,高年级学生会用英语写作文。小学毕业,做初中升高中的卷子,很多学生竟达到90多分。

【12岁之前】教给孩子受用一生的道德法律

“育人灵魂是教育的根本。”聂校长说,12岁之前是儿童,12岁以后变成少年。这时孩子生理开始变化,情欲、物欲顿开。青春期也是反抗期,这个时期孩子会出现很多问题,如果在12岁之前将一生受用的道德及法律常识教给孩子,教育孩

子树立正确的思想观、荣辱观,孩子一生可以不走向犯罪的道路。为此,聂校长执笔编写了校本“道德教育”教材《道德规》,以押韵、朗朗上口的形式,让学生表演、背诵和吟唱,受到了家长的一致赞同。

【12岁之前】了解受用一生的汉字文化和传统文化

幼儿的早期教育教孩子们认完了近3000个汉字,会读书看报,小学的语文课怎么上呢?这是家长常提的疑问。聂校长是学中文的,对小学识字教学早有异议,她很痛恨小学语文识字课的干读干念,干写干认的枯燥教学法。教师靠让孩子写大量的作业,来记住汉字图形的方法增加了学生的负担,促成学生厌学。这种方法是教了汉字的读音和字形,而没有讲出汉字的字义和汉字的文化来。汉字是形、音、义三结合的图像表意文字,而这种教学方法却把汉字当拼音文字来教,是错误的。英文是表音文字,我们又按图像文字来教,死记硬背单词,这两种教学方法正好违背了学汉语和英语的规律,才

造成了学生学不好语言文字的局面。聂校长要求学校的语文老师教每个汉字,讲出汉字的故事,为什么这么写,是什么意思。这种教学方法要求老师有一定的古汉语基础,备课查资料很麻烦,但学生们上课很开心。

另外,该校还让学生大量背诵古代经典。如《论语》《道德规》《弟子规》《大学》《中庸》等,为学生以后上中学进行大量的传统文化的积累,奠定了文字的良好基础。

因为有好的教学方法,我们才能创造出一个“神话”来,从优智学校出来的学生,考上大学的年龄都在15~17岁之间,这也许最能佐证聂华校长的办学自信。

民办高中如何面对高中“新课改”

——访郑东中学校校长李绍校

今年9月河南普通高中将全面进入新课程实验。在实施新课改前,河南省教育厅组织各个公办学校教师进行了系统培训,学习已经实施新课改省份的教学经验。作为高中教育的另一支力量,民办高中又是如何看待这次高中课程改革呢?新课改的实施对他们来说有什么影响?带着这些问题,近日记者采访了河南省实验学校郑东中学校校长李绍校。

“民办高中想华丽的完成这次新课改的转身,首先要搞清楚课改改变在哪里?结合这些改变,找出对民办学校的利弊,扬长避短有计划的实施新课改。”李绍校说。

晚报记者 刘莹

新课改让中青年教师与老教师同回一条起跑线

“新课改对民办高中,尤其是刚成立的民办高中是一个契机。”李绍校介绍,课改之前,民办学校看重教师的经验,需要外聘高级教师,而公办学校占有大量的高级教师资源,师资力量是民办学校无法比拟的。在新课改实施后,过去凭教学经验的模式发生改变,除去经验更多的要求是教师的综合素质和书本延伸的课外内容,所有的教师需要根据新的教案重新备课,这让中青年教师与老教师同回一条起跑线。“而对于中青年教师来说,他们多层次的知识结构,丰富的课外涉猎正是在这次新课改当中体现的课堂内容。”

灵活的机制和先进的教育理念成为他们的优势

“灵活机制和先进的教学管理理念是民办高中的优势,民办高中应在自身体制灵活,自主性强的优势下把握好新课改的方向,不可因循守旧,消极对待。”李绍校说,高中课改早晚要

改,困难不会因为晚改而自动消失,民办学校多数建校时间不长,在新课改贯彻实施中要比那些资历较老的公办学校容易一些,因此,民办学校要抓住这个优势,从领导到教职员认真对待新课改。

硬件设施也让民办高中在新课改中占得先机

这次新课程改革的亮点是增大了学生的选择空间,在保持传统学科设置基本框架的基础上,增设了研究性学习、社区服务、社会实践、通用技术等课程,基本改变了学科课程一统天下、书本知识至上、内容重复、缺少实践环节的状况,突出了创新精神和实践能力的培养。因此,学校的硬件提供是否有保障,能否满足学生的实践活动也显得至关重要。

“从硬件来讲,民办高中往往优于公办学校。一流的硬件设备将让民办高中在新课改中占得先机。”李绍校说。

郑东中学把“新课改”看成腾飞的新起点

河南省实验学校郑东中学是由河南省教育厅批准,在河南省民政厅登记成立的一所“全日制完全中学”。学校总投资3亿元人民币,建筑面积11万余平方米。学校建有可容纳150个教学班的综合教学楼,建有报告厅、劳动技能教室、理化生实验室、美术教室、科技活动室、阅览室,音乐教室、语音教室、微机教室、塑胶运动场和3栋独立的宿舍楼。教室全部配备数字化投影机、大屏幕和广播电视等多媒体网络系统。

“课程改革是一项系统工程,复杂而艰巨。改革必然会遇到问题和挑战,但是前进中的问题,关键是如何面对和解决。”面对新课程改革中可能要遇到的一些问题李绍校坚定而自信地说道。李绍校说,作为河南省第一批参加普通高中新课程改革实验的民办高中,郑东中学的全体员工已经做好准备,他们将把新课改看成腾飞的新起点,努力培养更多、更优秀的学生。