

# 分心不是孩子的错



“我的儿子今年上小学三年级,从小到大都夸他聪明,可是我发现除了玩游戏或者看电视以外,做其他的事情,都很难坚持比较长的时间,特别容易分心,很少看见他踏实、特别有耐心地去完成一件事情。学校老师经常把我请去谈话,说孩子在课堂上爱说话、小动作多,注意力不集中,弄得教师上课也不安心。我非常苦恼,怎样来教育他,使他能够和其他的孩子一样认真上课,别再给我添乱呢?”

日常生活中,很多家长都有类似的烦恼,随着大环境的改变,出现了越来越多这样的孩子。大量研究表明,这些儿童是由于大脑神经的加工传输方面出现了一些问题,孩子在学习过程中大脑皮层产生不了应有的兴奋,为了维持必要的学习和活动过程,他们需要借助于一

些无关的活动(分心、小动作)来控制自己。专业理论称之为注意力缺损,是一种比较常见的导致孩子学习困难的原因。

一般有意注意力缺损的孩子有如下一些特征:

- 1.上课容易开小差、说小话,小动作比较

多;

2.逃避需要持续用脑的工作,看上去好像不喜欢动脑子;

3.写作业漫不经心,读书定不下心来,抄作业抄错题目,做完题抄错答案;

4.跟他讲话爱答不理,一只耳朵进,一只耳朵出;

5.做事情刚开始兴致勃勃,不一会儿就觉得没意思了;

6.容易健忘、丢三落四、心不在焉;

7.情绪容易冲动,控制能力较差;

8.心理或行为比较幼稚,不能从经验中吸取教训;

9.低自尊,表现出对很多事情都无所谓;

10.不良的社交技能,表现为没有固定的朋友,不能很好地与同龄的小朋友相处……

孩子一旦注意力不集中,行为上不能自控,往往会造成学习成绩下降,容易被同学嘲笑、老师歧视或者家长指责,从而出现低自尊、缺乏自信等问题;随着年龄的增大,孩子在学习方面的困难也会越来越多,进入初中之后,厌学的比率也会大大高于同龄孩子。所以抓住小学阶段的关键训练期,及时有效地进行干预和训练,可以大大改善这种现象。

电话:63928111 63928222

机构:郑州三棵树儿童心理教育中心(文化路与红旗路交叉口聚合大厦8楼801)

网址:www.chinald.net.cn



## 怎样指导学生预习课文

老师在课堂上所讲的内容,有些同学理解得快一些,有些同学理解得慢一些。这里的原因是多方面的,但是做过课文预习的同学,对老师所讲的内容就比较容易接受,学得就深入。由此可见,指导学生做好课文预习工作是十分重要的。

那么,指导学生预习的时候要注意哪几点呢?

### 第一:清文字障碍

预习课文,首先要求学生扫清文字障碍。要把不认识的字,不明白的地方,先设法读懂。所以,第一遍读课文时,应该先是默读一遍,在不认识的字或不明白的词语下边用铅笔画出让记号,然后看看生字表,或是查字典。根据字典里的解释,结合课文的内容,尽量把不明白的字词弄明白。实在不明白的地方,记录下来向老师请教。

### 第二:朗读课文

文字障碍基本扫除以后,为了把生字词记得更牢,要求学生把课文内容多读几遍,读的时候不要读错字、不丢字、不添字,读到顺口为止。古人说,“多诵数遍,自然上口”,“书读百遍,其义自见”,也就是这个道理。

### 第三:初知课文内容

读几遍课文以后,应要求学生能初步知道并记住这一课文的主要内容,并能用自己的话讲给别人听。讲的时候可能比较简单地把课文主要的内容叙述出来,达到概括课文内容的目的;也可以按课文内容,像讲故事一样讲给别人听。

### 第四:提出疑难问题

在预习的时候,要求学生把自己搞不懂或弄不清的问题随时记录下来,利用课余时间在中同学中相互交换意见。同学间要养成互相学习、共同讨论问题的好习惯。通过讨论把解决不了和有争议的问题提出来,在课堂上请老师给予解决。

指导学生做好课文预习工作,能加深学生对课文内容的理解和掌握。在课堂上有助于学生积极主动回答老师提出的问题。同学们如果重视课文的预习,长期坚持下去,还会促进读书水平的提高。 周小兰

## 东方作文献爱心 特色课程免费学

即日起面向全市征集100名小学生免费学习一个月

2008年暑期东方作文学校全面实施的特色课程体系,使1000多名在校生的综合素养及学习能力得到了飞速提高,家长赞不绝口。为让更多的孩子不输在起跑线上,尤其是后进生、特困生及一线教师子女,东方作文学校即日起推出“献爱心,免费学”活动,面向全市征集100名小学生,免费享用三大特色课程的魅力,符合条件的孩子不要错过机会。 晚报记者 吴幸歌

**针对学习成绩落后的学生:**通过测试,征集60名后进生,免费进入“精品辅导班”,进行一对一的个别化辅导,因材施教,有效地提高孩子的学习成绩,让孩子迅速走向成功。

更多地通过家教形式有针对性地培优补差,帮助孩子树立信心,帮助老师完成从职业人到父母角色的回归,使他们获得成功。

据了解,东方作文是一所经教育局批准的专业作文培训学校,先后成为“北师大教育中心郑州基地”、“大河报小记者站”、“中原诚信辅导机构”,该校与大河报联合组织了“大河精彩短文月月赛”,与郑州晚报、北师大教育培训中心联合举办了“第一届东方之星现场作文大赛”等大型活动。

**特色课程,影响一生,免费学习,品质保证。名额仅限百名,机会不容错过,赶快电话咨询!**

**针对成绩优秀,想升入理想中学的学生:**通过测试,前20名孩子免费进入“语文大综合班”,以特训的形式,让孩子具备未来三年小升初选拔过程中实施的“综合素质考察”的能力,走向成功,升入理想中学。

**针对特困生、一线教师子女:**凭手续征集20名特困生及一线教师子女,进入“阅读作文班”免费学习,除通过正常的课堂学习外,将



测试时间:

9月27日下午6:30~7:30

大学路总校:67003900

工人路分校:62003911

文化路分校:63823922

城东路分校:66338366

### 红旗数学冲刺模型十一集训提醒(二)

## 冲刺高考,复习做到心中有数

红旗老师公益讲座“十一家长学堂”正在预约



2009年高考复习时间已经过去三分之一,毕业班学生复习情绪最好,精力最旺盛的时期即将过去,这个时候做一个复习“盘点”,你会发现很多学生学习很辛苦,大脑能够回忆出的东西很有限,并且这些有限的知识往外“倒”的时候,也是东一枪西一炮,让人听完一头雾水。

学校马上就要开始大规模的题目训练了,如果学生大脑没有清晰的“知识模型”,就难以应对后面的实战演练,也就更不可能继续建立高考必须的“关系模型、思路模型、检查模型”,也谈不上后续的“考试技巧模型”。到明年3月份开始,进

入最后冲刺阶段,你会发现这些大脑没有模型的学生,焦虑心情无时无刻不伴随着他们。看着他们无助的眼神,听他们说“老师,我有一周都看不进去书,怎么办”能让人心碎。

红旗老师在上海、宁波和郑州三地带中高考毕业生,发现所有学生都多少出现学习很辛苦,大脑很模糊的现象。主要原因就是他们从一开始就没有养成“模型复习”的习惯,或者根本就不知道如何做。红旗老师根据亲自带数千毕业生的经验,开发出“中高考数学冲刺模型”,这些模型结合红旗老师独特的学习方法,可以牢牢嵌

入学生的大脑,让学生任何时候都能够看清自己大脑中的“模型”,随着复习深入,大脑中的模型更清晰,自信心更强。

十一假期,是一个难得的让孩子感受红旗老师独特“冲刺模型”的时间,但放假时间毕竟不长,因此红旗老师选择学生最头痛的高中函数、数列和解析几何模型,高考分值在100分左右;初中函数、几何和压轴题模型,中考分值在80分左右,用一天10个小时,让学生通过这些模型的学习,突破数学中高考最难部分的同时,学到真正有效的冲刺复习方法,回去以后也能及时调整其他科目复习。

红旗老师“数学冲刺模型集训”高三:10月1日8:00~21:00,初三:9月30日8:00~21:00。在集训前,红旗老师对于能够绘制清晰高中函数模型的学生或者老师给予1000元奖励。

抢座电话:67097622、67097623

网址:www.disanfang.com

**特别提醒:**红旗老师冲刺班即将开课,非毕业班学生有少量插班名额,红旗老师公益讲座“十一家长学堂”正在预约。

红旗老师:1990年毕业于北京航空航天大学,“红旗数学”和“我赢学法”创始人,上海第三方教育研究中心首席研究员,电子工业出版社出版的《争秒夺分》8VCD应试技巧光盘由红旗老师主讲,数十万人受益。