

“中原新城”系列报道之三

编者按：近日，来自郑州周边的巩义、新密、焦作等城市的一群行色不同的人，不远长途的跋涉来到郑州西区，既不是生意的往来，也不是简单的“进城”；而与此同时的，郑州多家知名教育机构也在忙个不停，不断的对西区进行实地考察和准备资料，以进行最后几轮的竞标。是什么让他们如此费尽周折，全力移民“郑州”？又是什么原因，牵引着郑州知名学校“联姻”西区的举动？而中原新城，在首创180万平方米“国际生活共同体”后，为何又在“教育地产”上进行着浓墨重彩？不可否认，这一切的背后，郑州西区孕育的一种文脉在涌动。

一个社区有4个幼儿园，1个小学，而且都要与省内知名学校“联姻”

中原新城： 地产与教育的融合需要一种“度”

晚报记者 卢林

“每个人，每个城市甚至每个时代，都会面临着转移的可能；城市的转移主要基于经济发展的趋势；而人的移民原因各有不同，但所有的原因如果归于一致时，那所移民的区域吸引力就非同小可了。”河南房地产专家李教授说，“中原新城能在这么短的时间内，引起热捧，正是因为它拥有独特的教育体系的同时，还与中原区独有的教育文脉背景有着千丝万缕的联系。”

广度：移民西区，深厚中原孕育“教育根基”

教育作为一项重要的人生命题，一直以来都是人们关注的焦点。正如孟母三迁之良苦用心和超前远见，优越的教育环境意味着卓越的人生未来。

在中原区居住了50余年的郑州优智教育机构负责人聂华坦言，作为从事数十年教育事业的她，对中原区的教育与文脉根基有着深刻的理解与认知。

“中原区有很多著名的学校，可以说这里的优质教育资源很丰富。”谈到这里的教育配套聂华如数家珍，“幼儿园有市委幼儿园、汝河路幼儿园，还有国棉三厂、五厂等一批配置、档次都比较好的学校；小学有伊河路小学、伏牛路小学等等；中学就更多了，外国语中学、郑州一中、73中、69中、19中、16中以及一些艺术高中等等，这些名校分布在我们中原区内。”

在聂华看来，中原区的经济指数在五个区中可能不算最出类拔萃的，但郑州最好的教育资源却始终驻足于此。“为了方便孩子的教育和成长，老百姓很少有人愿意离开这里。”她坦言，独一无二的教育资源，是中原区吸引人居与移民的最大“卖点”。

同时，她介绍，中原区政府目前正在打造中原教育强区。近几年，中原区教育部门就将区里的中小学校的校长、教导主任、以及学校的干部，一批批的送往上海、深圳等教育发达的城市进行挂职学习、取经。而且在学校的硬件设施上，中原区政府也投入了大量的资金，使其达到国内先进水平。

中原区的教育根基毋庸置疑是出色的，聂华的看法得到河南元龙房地产有限公司副总吴晓峰的响应。因为他知道，被众多知名学校包围的旗下项目——中原新城，对自身教育配套的建设，也在实现着自我的“突击”。

在伊河路小学、外国语小学、郑州一中、外国语中学、河南工业大学、解放军测绘学院等一线名校的包围下，中原新城建设之初就染指了中原区多年沉积下来的教育氛围，“这些足可为孩子提供一个全方位、全年龄层的成长环境。”吴晓峰坦言，“如此全程优质的教育体系，不但在郑州，放眼全国来说也实属罕见。”

在记者进行深度了解中原新城时，巩义孟先生的一席话可道尽了天下父母对孩子成长的苦心，也给了最为肯定的答案：“多年经商，虽然谈不上富甲一方，但衣食已是无忧。眼下最为担心的就是孩子的教育和成长，为了能为孩子找到一个好的成长环境，



中原新城

包括陪读、请名师辅导等方法都尝试过。但最终还是选择将家安在中原新城，不为别的，只看重这里拥有全郑州最好的教育资源。”

“中原新城已经被许多名校所包围，但这并不意味着我们楼盘自身的教育资源就可以高枕无忧了。”吴晓峰坦言，中原新城也在进行这自身的“教育突击”。

高度：中原新城，“文脉”围城下的“教育突击”

“在民生楼盘大行其道，开发商的民生意识集体崛起的现在，教育作为社区配套的重要部分，得到政府的支持也得到开发商的重视。”

近日，河南省实验幼儿园负责人张秋萍在接受记者采访时，数次流露出入驻中原新城的意向。她表示，“省实验幼儿园在郑州已经合作开办有十几所了，但都集中在金水区，我们一直想走进其他区。这次选址中原区，一是因为中原区的私立学校比较少，二是作为老城区有密集的居住人群和教育需求。而中原新城是5个城中村改造项目，社区本身就需要教育机构，周边私立教育也相对缺失，该项目位于陇海路与桐柏路，两条主干道交汇处的地理位置也甚为优越。”

对于已经接触中原新城项目已经有一段时间的她坦言，“我们对企业的实力和项目规划也有着严格的考究，如果能成功中标，我们打算幼儿园和小学各开一所，相信更多的特色能给孩子带来良好的教育。”

河南省实验幼儿园作为一所资深、优秀的省级示范幼儿园，有着非常高的美誉度和知名度。所以在吴晓峰看来，他自信该校在中原新城的建立，必然会促进西区教育事业的发展，并给西区的市民带来一个崭新的教育环境。

其实，从中原新城开始进行教育招标起，远不止河南省实验幼儿园一家教育机构表示了明确的进驻意向。“郑州市实验幼儿园、郑州外国语中学、建业小哈佛双语学校等

都有强烈的合作意向，还有郑州市优智学校、郑州私立鹤立学校等好多所公办与私立教育机构，我们会进行严谨的调查和考虑，最终决定。”吴晓峰表示。

正如聂华所说，“中原新城项目所处区域有适合发展教育的环境与基础，大家都能看到它的优势，参与招标的教育机构也多，希望中标。”很多教育机构都看好这里，就是这个项目所处环境实力的最佳证明。

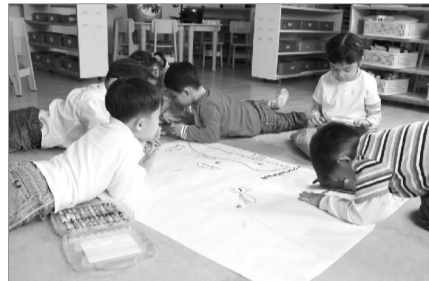
“中原新城，对于项目教育配套建设在规划之初就予以了充分的考虑，为社区教育配套也预留了相当体量的用地，以备基础教育和各种特色教育的可持续跟进。按照规划，中原新城将建设4个幼儿园、1个小学等，而这些学校，将全部采取招标的方式，与郑州知名的教育机构联手合作，为未来居住在这里的孩子，提供优质的教育资源和成长环境。”

“相信这些学校在中原新城的建立，会为社区里的孩子提供一个真正家门口的教育，解决父母们担心孩子的成长问题。而在中原新城的周围，无论是从小学、到中学以及大学都一应俱全，全力满足从7—18岁的全程教育需求。不仅是中原新城，这种内外兼佳的教育资源，也必然会促进西区教育事业的发展，并给西区的市民带来一个崭新的教育环境。”很多人对中原新城独具的教育资源，津津乐道。

深度：“国际生活共同体”下的教育地产，不是“教育+地产”

对于中原新城首创的“国际生活共同体”，旗下5个独立而又相互结合的社区，如何让自身的教育资源得到更大程度的发挥，如何和谐的构造出人居与教育、人居与文脉的社区环境，这些成为中原新城打造教育地产的核心所在。

“真正的教育地产，并不是简单的楼盘与学校的叠加。”谈到如何把中原新城更加彻底的注入“教育地产”理念，吴晓峰提出这样的看法。



教育资源已经不再只是一个社区的简单配套

而和他有相同观点的还有房地产专家李教授，“教育地产的真正意义，不仅仅是在社区里建个学校就完事了，重要的是如何让整个社区更加充满教育氛围和文化色彩。让人们置身其中可以实实在在的感受到文脉的涌动。”

对于，如何正和好中原新城“国际生活共同体”五个社区的教育建设，聂华提出了这样的看法：“应该从文化、体育等方面进一步的去设计，打造它自身的特色。”她举出一些实例：“比方说一个区域要搞一些篮球场、排球场，这个社区就以体育为主的，而其他社区的业主就可以到这里整合成篮球队、排球队，或者是羽毛球队，来打比赛。加强他们之间的融合。而其他社区如果搞成文化特色的社区，所有业主就可以在这里排练节目，互相比赛或者演出。”实现所有配套的资源共享，将更符合整体社区的和谐发展。

“所以不管是我们所说的回迁户也好，还是外地买房户的也好，抑或本地的购房者也好，大家都会慢慢地融合在一起，用文化、体育来带动整个社区的教育环境和文化氛围。”聂华认为，“这也许就是国际生活共同体在教育资源上独特的优势所在。”

而抛却诸多教育机构的林立与父母们对于孩子成长关心等原因，记者的疑问不禁随之而来：在整个楼市略显低迷，城中村改造项目轮番上阵，甚至有专家表示已经供大于求的当下，城中村改造项目的中原新城缘何能引起人们的关注和热议？

对此，知名房地产专家李教授表示，党的十七大提出，若干社会个人、群体和组织在社会互动的的基础上，依据一定的方式和社会规范结合而成的一个生活上相互关联的大集体，被称为社会生活共同体。中原新城项目本身由几大分散的地块组成，区别于之前城中村改造的多个地块，规划上集商业、酒店、写字楼、住宅等元素为一体，尽显国际化生活特色，因此称之为“国际生活共同体”再贴切不过。

也正是这样一个多社区组成的国际生活共同体，解决了单个社区所不能解决的问题，可以让人们的生活成本更加低廉和经济，这是其他社区所不具备、无法比拟的。对于现在同一区域由多个开发商进行开发、规划而出现的商业、教育上的资源重复和浪费，进行了有效的规避。商业、教育资源不仅可以共享，还可以辐射周边区域。

这在一定程度上而言，也远远突破了一个房地产的概念，而是上升到人居、城市甚至文化的发展上。