

晚报大家谈

“我觉得师资力量最重要,没有好的老师、好的教学环境,学生的学习就没有保障。”“我更相信品牌,品牌辅导机构都是经过市场历练最终生存下来的,是值得相信的。”“现在的辅导机构普遍存在鱼龙混杂、管理漏洞大、课堂秩序差等问题。”上周,第一教育晚报大家谈《选择辅导机构时你更看重哪些》的调查见报后,家长们纷纷在群里交流看法。在选择辅导机构时大部分家长将学校的师资力量排在了首位,也有不少家长认为口碑很重要,选择前不妨多听听老师或高年级学生的建议。

晚报记者 吴幸歌/文 吴琳/图



选择辅导机构 家长更看重师资力量

选择 家长更看重师资力量及口碑

《选择辅导机构时你更看重哪些》的调查见报后,年轻的家长们纷纷打电话、发邮件发表看法,部分家长在我们《第一教育》的群里还展开了激烈的辩论。几方各执一词,有人认为老师很重要,有人认为环境很重要,有人认为品牌很重要,还有人更相信宣传,觉得媒体推荐的一定不会错。

但综合大家观点,大部分家长还是将学校的师资排在了第一位。家长们纷纷认为,真正代表辅导班水平的是学校的师资力量。师资力量强的辅导学校,一般都有比较稳定优秀的教师团队和好的教学环境,而这两样正是学生学习的保障。“没有好的老师、好的教学环境,学生的学习就没有保障。”一位网名为春天的

家长在群里说道。

排在第二位的是学校口碑。不少家长认为,现在社会什么都有可能造假,假名师、假成绩、假升学率、假学历等,但有一点不会假,那就是口碑。“在给孩子报辅导班之前,我们不妨多听听高年级或同班同学的想法,选择他们上过并认为不错的辅导机构。”一位姓李的妈妈向其他家长建议道。

此外,还有不少家长将辅导机构远近作为选择的因素,他们认为辅导机构如果太远,不仅会过多地浪费学生以及家长的精力,路途中还存在许多不安全因素,选择离家或学校更近的辅导机构则更利于学生的学习。

问题 辅导机构教学质量良莠不齐

虽然我们此次调查的主题是“选择辅导机构时你更看中哪些”,但调查中,不少家长对目前辅导机构存在的问题也表示了担心。

“由于管理上的疏漏,辅导班市场鱼龙混杂是不争的事实。部分辅导老师自身素质不高,却滥竽充数,而家长和孩子对此缺乏鉴别能力。师不高,弟子怎强?”一位家长在留言中不无担心地说道。

一位名叫心如止水的妈妈则直接发给我们了一组数据:调查显示,半数以上的辅导班没有教学目标、教学计划等,不能很好满足教学需求,质

量的考核评估缺乏科学有效的机制。她说,如果这个数据属实,她不敢想象孩子每天在辅导机构接受的都是什么样的教育,更不敢期望辅导机构对孩子的学习有太大的帮助。

此外,收费也是家长比较困惑的一个问题。家长们普遍反映,目前各种辅导班的收费没有统一标准,从几十元到上百元、上千元不等。有按小时收费的,有按天数收费的,有按月、按年收费的。虽说多数并不富裕的家庭在子女教育上花钱不太计较,但也多少显得有些无奈。

专家观点

选择辅导机构 多看多听细查

导航数学专业辅导学校校长 黄埔

目前,郑州市场上大大小小的辅导机构有二三百家,其中比较大规模的也有二十多家,家长们在选择辅导机构的时候到底要注意哪些?导航数学专业辅导学校校长黄埔给我们总结出了六字经:多看,多听,细查。家长们在选择之前不妨作一参考。

多看,即看学校的资质。黄校长介绍,在报名之前,家长们一定要看学校是否具备培训资格,手续是否齐全,办学许可证、物价收费许可证、税务登记证等证件都是正规培训学校不可少的。

多听,即听学校的口碑和老师的水平。黄校长建议家长报名前可带着孩子实地走访一下,听听在该培训学校已入读的学生和家长的看法,了解学校的口碑。在报名时,家长最好能为孩子争取一堂试听课,感受一下授课老师的水平、风格、内容是否适合孩子。有时间的话还可以跟孩子一起上,看看孩子能不能接受该处的教学方式和教学进度。一旦选定了辅导班,家长应该和老师保持一定的联系,留意孩子的学习进度和情绪变化,达到家长、老师和孩子三方面的交流互动,提高孩子的学习效果。

细查,即查学校的师资力量。师资是一个学校办学水平的决定力量,老师是不是名师,学校是不是有他们宣传得那么好,家长可以利用亲朋好友或互联网等渠道查一查。

此外,黄校长还提醒家长,孩子成绩的好坏,除学校、辅导机构外,家长也有着很重要的关系,孩子的错最终是家长的错。要想改变孩子首先要改变自己,要想提高孩子的成绩,家长首先要把孩子的学习放在第一位。只有这样,孩子的学习才能真正地提高。

教育快讯

爱动、不合群、注意力不集中 孩子的感统可能出了问题

上课注意力不集中、小动作特别多、走路跌跌撞撞、写作业丢三落四、不敢发言、胆小羞怯、紧张焦虑……你的孩子是不是经常遇到类似问题?千万不可掉以轻心,孩子有可能感统失调。

感觉统合就是人类通过视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉和平衡感六大感官抓到的信息通过神经体系传到大脑,大脑进行辨识、整合后发出指令,以此来指挥我们的身体运作。在都市化的发展和小家庭的影响下,感统失调的孩子明显增加。剖腹产率居高不下、家长对孩子关注过度、孩子爬行不足等因素都会造成孩子学习能力不足,导致感觉统合能力失调。

一旦失调,孩子就会胆小、黏人、爱哭、情绪化、任性、多动、注意力不集中……甚至造成语言发育迟缓和障碍。

美国聪明兔海星宝贝潜能开发中心通过训练实践证明,这并不是病,只是功能性的障碍,加强感统训练,增加儿童学习能力,就能从根本上解决。目前,已有数百名儿童通过中心训练改善和康复。

晚报记者 吴幸歌

启元教育首届知识竞赛举行

10月25日上午,河南启元教育首届知识竞赛活动在美景天城社区美时光会所多功能报告厅举行。

该活动结合郑州市教育局开展“重师德、铸师魂”师德主题教育活动通知精神,紧密联系启元教育实际,通过小学、连锁幼儿园、亲子园、俱乐部、培训中心等代表队的精彩竞答,系统考查了全体教职员对教师道德规范、启元教育文化、人文管理机制及其未来发展规划的全面理解与认识,有力体现了全体启元人坚持科学发展、敢于迎战困难,认真做好优质教育的信心和决心。

晚报记者 王培红

60名民办职培校长集中充电

近日,郑州市劳动和社会保障局专门针对民办职业培训学校负责人首次举办的校长任职资格学习班结业。

近年来,我市民办职业培训学校数量增加、规模扩大,人们对继续教育、社会教育需求的增多,民办培训机构的发展空间巨大,但与此同时,少数校长的管理水平却不能适应要求。郑州市劳动和社会保障局职业技能开发处处长何建伟说,本次60名民办职业培训学校校长参加学习班,系统学习了国家有关职业培训的法律法规、民办学校管理实践和品牌建设、民办学校领导科学和人力资源管理、民办职业培训学校日常管理等实务等多项内容,具有很强的实践性和针对性。

晚报记者 张国庆 通讯员 祝恒

2008“CCTV杯”全国英语演讲大赛启动

据悉,2008年“CCTV杯”全国英语演讲大赛半决赛和决赛将于11月在北京举行,初赛和复赛已于10月20日前在各省、市、自治区举行。

作为一项全国性的高水平赛事,“CCTV杯”全国英语演讲大赛已经成功举办六届。几年来,大赛在国内外的影响越来越大,关注的人也越来越多。在大赛的推动下,“英语演讲课”已被列入多所大学的课程体系,成为一门提高大学生英语应用能力与综合素质的重要课程。2008年,中央电视台和外语教学与研究出版社将继续与全国各省、市、自治区的大学英语教学研究会精诚合作,进一步提高大赛的参与度和整体质量。

大赛章程及相关通知,请关注网站最新信息。 晚报记者 王敬卿



下期话题

你心目中优秀的辅导机构有哪些?

你的孩子现在在哪里辅导?效果如何?你认为目前郑州市市场上比较优秀的辅导机构有哪些?

针对以上问题,无论你是学生、家长,还是教育专家,都可以通过QQ、邮箱或短信的形式发表你的看法。下周,我们会将你推荐出来的优秀辅导机构分批刊登,给学生和家长提供参考。(注:QQ留言、邮件请注明你的姓名、职业、联系方式)

短信平台:13203738702 QQ:739497723 邮箱:739497723@QQ.com

晚报大课堂

四招提升中学生抗挫能力

如今,不少中学生都具有争强好胜、个性十足,却又经不起任何挫折和干扰的“蛋壳心理”。一旦遇到挫折或受到批评,往往会采取过激的行为,或攻击,或自责,或冷漠退让,或放弃追求,少数同学甚至出现轻生行为。因此,对于中学生来讲,接受挫折教育,提高自己的耐挫能力,具有十分重要的意义。具体怎样做才能提高自己的抗挫折能力呢?我们来听听专家的建议。

第一,同学们应认识到挫折的存在性和两重性。专家介绍,作为中学生,应意识到挫折是客观存在的,人生并非处处美好、舒适,从而在心理上做好准备。可了解一些学习、

社会生活、与人交往等活动中可能出现的挫折。挫折的结果一般带有两种意义:一方面可能使人产生心理的痛苦,行为失措;另一方面,它又可给人以教益与磨练。中学生应该看到挫折的两重性,不应只见其消极面,应以乐观的态度对待生活中的挫折。

第二,保持适中的自我期望水平。中学生正值精力充沛、朝气蓬勃的青春年华,对学习和生活难免抱有较高期望和较高要求,但由于对生活中所遇坎坷估计不足,对自身能力、知识水平缺乏全面认识,所以一旦遇到不顺利的事就容易产生挫折感。因此,同学们在学习和生活中应根据自己的实际情况确定具体可行的目标,保持适中的期望水平,同时

注意不可轻易否定自己。

第三,培养积极乐观的人生观。挫折可成为弱者巨大的精神压力,也可成为强者勇往直前的动力。要意识到坚强的性格需要个人有意识的磨练,绝不是一朝一夕就可以达到的。同学们应树立坚定的目标,培养乐观精神,这样一来才能从逆境中奋起。

第四,改变环境,合理宣泄。情绪反映总是在一定的情景中产生的,因此改变挫折引起的环境,转移注意力,就可以达到消除消极情绪的效果。同时,同学们在遭受挫折时产生的紧张情绪,必须经过某种合理的形式(如找人倾诉、记日记、到没人的地方大喊等)得到发泄。

袁业娣