

临近中高考,你的孩子是不是看得多、忘得多,看得快、忘得更快

试试以下几种记忆方法

“我家孩子和刘成的情况差不多,看得快,忘得更快,能不能推荐一些具体的记忆方法?”2月24日,本报第一教育《好方法,让“记忆”为考生“添分”》的报道发出后,引起不少家长关注。不少家长纷纷打电话反映,他们孩子所遭遇的情况和刘成、王聪差不多,希望能推荐一些具体的记忆方法。本周,记者采访了专业从事记忆力开发的郭昌博老师,他根据多年的经验,总结出考生在临冲刺前的一些记忆方法,希望对考生能有所帮助。

晚报记者 吴幸歌/文 吴琳/图



理解记忆法

心理学研究指出,意义记忆比单纯机械记忆的效果高出8倍,有独特意义的识记效果甚至高出20倍。因为这种理解性的记忆就是通过寻找和建立知识之间的广泛联系,深化对知识的认识,从而达到提高记忆的目的。

因此,郭老师提醒考生,在进行记忆时,要尽可能地理解知识,通过理解形成广泛的知识联系,把新知识融入已经掌握的知识体系中去消化吸收,使之成为自己知识结构的一个有机组成部分。在记忆过程中,必须对记忆材料进行多方面的分析、综合、比较、概括,以及和旧有知识挂钩以增进系统化的理解。只有理解了的东西才能长久地留在记忆之中。

交谈记忆法

“和同学们一起讨论交谈最近记忆的知识,也是一种比较有效的记忆方法。”郭老师介绍,谈话时,交谈知识的内容会使自己尚

未扎根的记忆和没有自信的记忆,经过交谈变成确实的记忆,会更加牢固地印在脑海。

不论是稍微模糊的记忆,或是很自信正确无误的记忆,都可以讨论。即使阅读相同的材料,由于各人的理解能力不尽相同,也许你的同学知道得很清楚;相反,你很清楚的地方,你的同学也许模糊不清。因此,这种交谈能够补充彼此在记忆上的弱点。而且当我们要把知道的事情说出来时,会感觉到当初记忆时缺乏完整的整理。这些不足都可以从交谈中得到弥补。

列表记忆法

郭老师介绍,列表也是一种不错的记忆方法,可以把材料分别集中起来,放在表中适当的位置上。往往是一张表整理出来了,条理也清楚了,脑子也记住了。常用的有:

一览表:即站在统观全局的角度,对识记材料进行鸟瞰,掌握其相互关系以命名于全面

记忆;系统表:命名识记材料系统化,便于通盘掌握和整体记忆;比较表:即对识记材料进行比较和分类,从特征上掌握知识材料;统计表:即把带有数据的识记材料制成表格;关系表:即用简单的图式把知识间的关系表示出来,以便于形象记忆。网络图:即用图示来突出知识各方面的关系;示意图:即把要记忆的材料图画化,画图时线条要简洁,立意新颖,用彩笔效果更好。

重复记忆法

记忆是在反复中进行的。因此,对于考生来说,不断的重复也是一种记忆的秘诀。郭老师介绍,遗忘是记忆“痕迹”的淡漠或消失,重复可以加强大脑皮层的“痕迹”。重复学习不仅有修补、巩固记忆的作用,还可以加深理解。俗话说,书读百遍,其义自见,讲的就是这个道理。

“采用这种方法,要科学安排重复的次数、间隔,以求得最好的效果。”郭老师建议。

创奇记忆法一学期帮学生提高几十名

诚邀百位“名师” 揭秘创奇记忆

学生、家长可免费体验 咨询电话:67445849 67950659

- 省实验初一的张田,期中考试第35名,期末考试第3;
- 郑州中学初二的杨鹏,期中考试第26名,期末考试第5;
- 北大附中高一的黄晨翔,期中考试第35名,期末考试第3;
- 16中高一的杜沁,期中考试年级第227名,期末考试年级第78;
- 外语中学初三的鲁鹏飞,期中考试第42名,期末考试第4,得三个奖;
- 51中初一的李琪,期中考试第16名,期末考试第5;
-

创奇学校的回访显示:学生成绩一学期提高几十名乃至几百名的比比皆是。

自上周本报登出创奇记忆效果的报道后,引起很多家长关注和质疑:“真有那么神奇吗?”“都说记忆力是天生的,难道记忆力也可以训练?”

心理专家路老师说:“掌握住记忆方法就像牵住了知识的牛鼻子。但是在短短几个月成绩提高几十名乃至几百名,确实不可思议。”

带着大家的疑问,3月8日记者再次走进创奇学校。



培训班上了11年,英语为何只考30分?

说到学习,47中九年级的程阳显得有些不好意思,程阳爸爸说:“孩子怕背书,我们从学前班开始学英语,到现在足足学了11年,剑桥、新概念、3L都学过,磁带、光盘买了一大堆,就是成绩上不去,只能考30多分,马上就要中考了,你说急人不?”

面对无奈的父亲,创奇朱老师对程阳的学习作了全面分析后说:“英语学不好,主要是单词记不住,很多学生都存在单词背得快忘得快的问题,记不住单词就形不成知识积累,这是记忆力的问题,解决不了这问题,上多少培训班都没用。”

接下来朱老师给程阳安排了课程体验,两小时后程阳说:“真好,感觉注意力集中了,背书快,而且能记牢了。”

程阳爸爸惊讶地说:“真的这么有效?这么说我以前走的都是弯路?”

“按照我们这计划,这次期中考试孩子的英语就能有很大的提高,中考80分没问题,而且记忆力提高了,政、史、地等学科也会有很大进步,因为创奇记忆提高的是综合的记忆能力。”朱老师说。

聪明的差生,可以突飞猛进

很多家长发现孩子平时学习挺努力,甚至熬夜到十一二点,就是考试不理想,资料、补品买了一大堆,培训班一个接一个地报,效果却不显著,“为什么考不好?”“怎样学习才有效?”“焦虑”困扰着诸多学生和家。

省实验汪老师说:“很多学生成绩不好都不是智力有问题,往往是缺少方法,效率低,体验不到成就感,导致成绩滞后,缺乏兴趣,他们属于‘聪明的差生’,如果有适合的方法,他们的成绩往往能突飞猛进。”

创奇记忆,从此告别“背得快忘得快”

创奇记忆是什么方法?会不会背得快忘得快?

创奇学校高老师说:“记忆的品质分四种:有的人是记得快忘得快;有的人是记得快忘得慢;有的人是记得慢忘得慢;有的人是记得慢忘得快。”

“我们把注意力训练贯穿到课程始终,而且用独特的方法,将语、数、外、政、史、地等知识,通过生动、有趣的方法让学生轻松、准确记住,这样学生不仅掌握了知识,还培养出了良好的学习成就感,考出理想成绩就轻而易举了。”

谁适合学创奇

创奇学校7年经验表明:背书慢或背得快忘得快的中小学生;注意力不集中、粗心大意的学生;反应慢、做事拖拉的学生以及经常熬夜、效率低下的学生均可快速提高成绩,节省大量学习时间,优等生可以大幅度提高效率、减轻学习压力。

创奇学校对所有学生实行效果承诺,即42小时人人达到:①注意力高度集中;②任一古诗看两分钟正倒背;③单词看两眼正倒背;④公式、概念、定理、推理看两眼“印”入大脑;⑤节省2/3以上背书时间……

探秘创奇,家长均可参与

为了揭示创奇记忆与学生快速提高成绩的关系,本报决定邀请中小学教师、律师、会计师、医师等各界人士共同见证学生效果,并与学生进行当面沟通。另外,有意向的家长也可预约。

咨询电话:67445849 67950659



听我说创奇

学习压力大,考试任务重,睡眠不足,精力透支,孩子身心俱疲,家长无奈彷徨……

为帮助更多学生走出学习的困境,本报每周将从创奇学校选出一位学员给大家谈感受,凡有兴趣的学员均可与本报联系,文字一经发表即付稿酬,每学期还将选出优胜者参加“新马泰三日游”。读者也可在本周持本报到创奇学校兑换精美礼品。

本期“说”星:王含
所在学校:郑州中学
我这样一鸣惊人

我希望考出好成绩,让人刮目相看,但以前成绩一直在班里中等程度徘徊,令我苦恼不已。

以前上课注意力不集中、思想老溜号,老师和妈妈经常批评我,我也立了无数次保证,却一直做不到,现在创奇上了十几节课,我就感觉上课注意力集中、思想不溜号了,课堂效率大大提高了。

而且我现在的背书速度也快得惊人:譬如四五十个单词15分钟搞定,以前读十几遍还背不会的课文,现在读两三遍就记住了,我因此可以节省出大量时间学习薄弱学科了。以前最烦背单词、背课文,现在感觉背书挺有意思的。

最重要的是,我的成绩也从期中考试考的年级273名,在期末时一下提高到年级52名。老师和妈妈好好地表扬了我一番。

选票寄送地址:郑州市陇海西路80号郑州日报社一楼西大厅教育部
郑州市工人路市委党校院内创奇学校
咨询电话:67445849 67655693