

“名师讲堂”讲什么？适合哪些学生听？专家如何“送分”？ 晚报中高考命题研究组为您解答

“中高考‘名师讲堂’都讲什么内容啊？”3月10日，本报《第一教育》刊发将于3月下旬推出中高考“名师讲堂”系列考前讲座的报道后，受到社会各界的强烈关注。消息见报两周来，本报热线电话不断，问题主要集中在2009中高考“名师讲堂”的名师们都讲什么内容，适合哪些考生，如何帮学生“抢分”等。本周，针对考生和家长关注的热点问题，本报2009中高考命题研究组的负责人给考生作一详细介绍。

晚报记者 吴幸歌

名师讲什么？ 不仅讲知识，更要教方法

本报2009中高考“名师讲堂”即将开讲的消息发出后，“名师讲堂”的主讲内容成了广大考生和家长最为关心的问题，每天都能接到几十个这样的咨询电话。对此，本报2009中高考命题研究组负责人董老师介绍，进入三四月份，学生的基本知识已经掌握得八九不离十了，这个时期主要的复习任务不是基本知识学习，而是不断强化基本知识的同时，采用各种方法加强知识运用能力的训练和提高。此外，对付考试的能力也是一个非常重要的训练环节。

知识需要有经验的老师的点拨，方法更需要知名应试专家的指导。因此，在本报的2009中高考“名师讲堂”的系列考前讲座中，本报不仅由请一线名师针对中、高考中各科的重点、难点和考点进行单项强化培训，如“中考政治试题零失误策略”、“高考英语20分写作策略”、“决胜高考语文作文”、“高考数学二轮复习重点及方法”等。还将有请中高考应试专家，教学生更多的学习方法和应试技巧，让学生在应考前真正做到四两拨千金。

适合什么学生？ 中等或中等偏上的学生

“我成绩很差，能不能听懂‘名师讲堂’的

课啊？”“我儿子成绩一般，不知道适不适合这样的讲座？”连日来，不少家长提出这样的疑问。对此，董老师解释，中高考“名师讲堂”不是串讲班，也不是解题班，而是针对今年高考的考点、难点和重点进行分析和解读，一堂课解决一个专题问题，目的是让考生在有限的时间内对该专题吃准、吃透，从而达到举一反三的效果。因此，2009中高考“名师讲堂”系列考前讲座更适合那些成绩中等和中等偏上的考生。经过一系列的讲座，挨个击破复习中的重点、难点，成绩会有一个很大的提升。

“这样的课程，对学生来说还有一个非常大的好处，就是让学生在紧张的复习间隙，转换脑子，在获得知识的同时，也会对学生心理放松起到非常大的作用。”董老师说。

怎样抢分？ 一线名师传授秘诀

临近中高考，不少考生“病急乱投医”，复习方面理不出头绪，天天做各种模拟试卷，既累又烦。重点在哪里？难点如何解？如何在有限的时间内最大限度地提高学习效率？在名师讲堂系列讲座中也能找到答案。

董老师介绍，此次参与名师讲堂的老师均为一线的名师和业务骨干，他们将根据多年的教学经验告诉考生，在最后的80天里，什么知识最重要？什么方法最好学？什么思路最好

理？教给考生“考前必背、考前必会、考前必懂、考前必读、考前必纠、考前必做”的要点。并且，名师在讲授之后，还会将自己多年归纳、总结的典型试题发给考生，让考生在以后的复习中练习和运用。

效果如何？ 往年考生：有启发，有收获

名师讲堂的效果也是广大考生和家长关注的一个焦点。对此，记者采访了几位参加过2008年晚报考前强化班的考生。

郑州十一中的考生刘明听过2008年考前冲刺班王老师的授课后说：“有启发，有收获。”他表示，以前只知道做题，从没有这样归纳总结过。现在对选择题有了完整的认识，做起题来就更有信心了。

外国语中学刘明的妈妈在陪着孩子听完朱喜长老师的政治课后深有感触：“没想到政治这么枯燥无味的课也能让朱老师讲得这么生动有吸引力。”

最后阶段，学生复习进入一个“心理疲劳期”。这种疲劳现象主要来自固定不变的环境、固定不变的教材、固定不变的训练模式、固定不变的自我调节手段等。

“如果在考前让孩子聆听来自其他地方的名师课程，给孩子换一个老师、换一个视野、换一个心境，会让孩子眼前一亮，心里豁然开朗。”董老师说。

听我说创奇

学习压力大、考试任务重、睡眠不足、精力透支、孩子身心俱疲，家长无奈彷徨……为帮助更多学生走出学习的困境，本报每周将从创奇学校选出一位学员给大家谈感受，凡有兴趣的学员均可与本报联系，文字一经发表即付稿酬，每学期还将选出优胜者参加“新马泰三日游”。读者还可以在本周内持本报到创奇学校兑换精美礼品。

本期明星 张华华(省实验郑东中学八二班)



学习前：全班12名，年级200多名
学习后：全班第2名，年级47名

以前背书，5首古诗需要一下午，没几天就忘完了。都说记忆力是天生的，创奇老师说“古诗看2分钟就能正倒背”——鬼才相信呢！但耐不住学习的压力，那么多东西需要背，经常听到“你咋这么笨，这么简单还背不会？”“又背错了，重新背！”“为什么进不了班里前十名？”……听得越多越自卑，压力越大，就想到创奇试试。

没想到学了创奇，我很快从自卑的“丑小鸭”变成自信的“白天鹅”：1.学习前班里12名，学后第一个月月考就得第3名；2.参加“全国首届知识大赛”，把69页的知识书不到8小时就背得滚瓜烂熟，赢得了全市第2名的佳绩；3.语文、数学、英语等科目要求背的没有我不会背的。

上月月考我的成绩是班级第2，年级47名。

活动参加地址：郑州，陇海西路80号
郑州日报社一楼西大厅教育部
郑州市工人路市委党校院内创奇学校
咨询电话：67445849 67655693

学生、家长、名师、教授、记者齐聚一堂，共同见证创奇记忆神奇效果 郑大教授惊言：果真名不虚传

他说：“教了一辈子书，这样的记忆效果我第一次见到……”

山东大学教授、博士生导师曾振宇2008年11月调查全国1100名中学生睡眠情况，发现中学生睡眠严重不足。河南鹿邑一高要求学生凌晨5:30上课，晚上22:50睡觉；河南南乐一中要求学生5:40上课，晚上23:00睡觉。

记者调查发现，我市中学生睡眠时间约为6小时，每天学习超过10小时。对此，有七成以上被调查学生及家长不感到惊讶。

“早上还没睡醒就迷迷糊糊到学校，9点往后才清醒。”外语中学的小吴说，“晚上回家还要写作业背书，经常23:30以后才能睡觉。不过，高年级学生比我们更苦。”

而教育部、卫生部明确要求：中学生每日睡眠要达到9小时，学习时间8小时。

为何无法兑现？

考试使然，考学使然，缺少方法使然

据了解，郑州一中、外语中学、省实验等名校每年招1500名初中毕业生，即我市中考1500名后的学生进名校希望渺茫。竞争激烈，可见一斑。

不过，创奇学校称：“创奇记忆可快速提高学习效率、节省休息时间、快速提高成绩，为冲刺名校打好基础。”

果真如此？为了解真相，3·15当天，记者来到创奇学校。

“我教了一辈子书，从来没像今天这么惊讶”

在这里，记者见到了来自郑州一中、省实验、郑州八中的一线教师，还有郑大的刘教授，大家都抱质疑心态，刘教授说他专程坐一个多小时车来现场，就是要来揭穿骗局，因为搞了

一辈子教育他没见过敢这么狂妄的。

当天下午，定于2点开始的活动，因家长络绎不绝而推迟到2:20，3位创奇学员成了大家关注的焦点，主持人简单介绍之后，开始邀众名师和家长们出题考查学生记忆力。

应大家的要求，第一项是记成语，“博古通今、五湖四海、姹紫嫣红……”，现场采集的30个成语写了满满一黑板，主持人随意编上序号念了两遍，三位学员分别正背、倒背无一失误，有人提出增加难度：点序号让学员背成语，或者点成语让学生背序号，“28”，“打草惊蛇”；“5”，“心花怒放”……仍一字不差，全场振奋，掌声雷鸣。

“能不能来点实用的？”有人提议。

“背古诗吧。”年近古稀的刘教授当场写了一首七言绝句，三位学员面向黑板时主持人同

时按下手中秒表。“30秒、47秒、1分19秒。”随着学员背对黑板的转身动作，主持人快速报出所用时间，“魏志诚先正背！”、“倒背！”57中初一的魏志诚背得一字不差！而后，省实验郑东中学的张华华、伊河路小学的刘丙辰也分别正、倒背……一字不差！

掌声经久不息。“这作不了假，这种现场出题现场考试是真功夫，连‘托’都找不到。”刘教授激动地说：“我教了一辈子书，从来没像今天这么惊讶。”

“这效果，创奇班的学生都可以做到”

张华华在省实验郑东中学上八年级，听说记者采访，华华妈妈一脸骄傲：“学完创奇，我女儿一学期提高了200多名，考到年级47名，班级第二，现在都成学校名人了。”

说起效果，腼腆的华华说：“这效果，我们

创奇班学生都可以做到。”

伊河路小学五六班的刘丙辰，由于紧张，他在背古诗的时候打了个顿儿，虽略有瑕疵，但小家伙还是难过得哭了。创奇学校朱老师说：“刘丙辰其实非常优秀，课堂上每次记忆都是第一，第一次面对这么多人，有点晕‘镜头’……”大家都笑了，再看时，同龄学生已将刘丙辰当明星围了起来。

不怕孩子学不好，就怕孩子没方法

郑州一中王翰的爸爸妈妈、爷爷奶奶都来了，王翰爸爸对培训班并不相信，但拗不过孩子，一家人还是从东郊赶来了，看了效果，爸爸当场就给王翰报了名，他说：“没想到你们还真能做到。”

初一学生严林说：“学了创奇，我觉得大脑简直变成了‘复印机’，把该死的数学、麻烦的课文都‘印’上了，这样，别人背课文时我就可以‘玩’数学，别人背公式时我就可以看课外书了。”

永远的承诺效果

记者了解到：创奇记忆效果属长期记忆，办学7年来一直承诺所有学生经42小时学习达到：

- ①注意力高度集中；
- ②单词看两眼正倒背；
- ③任一古诗看2分钟正倒背；
- ④公式、概念、定理、推理看两眼“印”入大脑；
- ⑤节省2/3以上背书时间……

这样的效果，对中等生冲刺优等生效果尤佳。

详情咨询：67445849 67950659

