

“八校联盟”向就业难“宣战”

近千家就业基地,承诺100%推荐就业,为中职生就业加了一把“保险锁”

资源共享

成立联盟保就业

“今年,河南加大了中职学校的招生规模,中职学校要想方设法开拓招生工作思路,以增强学校招生、就业的抗风险能力。我们从以前的单兵作战变为集团化协同作战,变竞争为互惠合作的共赢战略,实现教育资源共享,这是招生体制创新的一种有益尝试。结盟后,联盟学校的学生来了想上哪个学校、想学啥专业随便挑。”河南机电学校校长张震说,其这样做的目的,就是要把学校办成家长最放心的地方。

在王岩看来,要让“家长最放心”,就是要在就业上下工夫。而联盟学校恰恰在这方面具有了更多优势:一是把学校招生网络体系、组织体系等优势聚合在一起发挥最大功能;二是将近200个专业提供给学生,让学生学到好专业;三是汇集8校1500多名教师资源,保证了先进的教学理念;四是近千家企业为学生将来的就业铺平了道路。我们承诺100%推荐就业岗位,是希望学生毕业后尽快找到工作。”

“优势非常明显。”一所不在8校联盟之列的某中职学校王校长表示,联合招生的举措,各校间优势互补,尤其在学生找工作中有单个学校无法比拟的优势,无疑对家长和学生有很大的吸引力。



3月23日,河南省工业学校、河南省会计学校、河南省外贸学校、河南省理工学校、河南省新闻出版学校、河南信息工程学校、河南机电学校、河南省财经学校等8所省属重点中等职业学校组成招生联盟,并郑重承诺:不做虚假宣传,确保毕业生100%推荐就业岗位。3月24日,在召开的“河南省2009年职业教育与成人教育工作会议”上,河南省教育厅厅长蒋笃运做了《深入贯彻职教攻坚动员大会精神,全面推进我省中等职业教育快速健康发展》的讲话。“职教发展迎来了春天。”联盟学校首任轮值主席、河南省财经学校校长王岩接受采访时,这样描述对职教产生较大影响的两件事。 晚报记者 唐善普 张国庆/文 赵楠/图

协作发展 实现校间优势互补

“2009年是我省职业教育攻坚年。《河南省人民政府关于实施职业教育攻坚计划的决定》,把职业教育特别是中等职业教育作为教育事业发展的突破口,促进我省职业教育向规模化、品牌化、协作化发展。”河南省教育厅职业教育与成人教育处副处长董学胜在接受媒体采访时说。八校强强联合可实现省属学校间师资、设备优势互补,实现一校宣传八校共赢的良好效果。

3月24日,蒋笃运在会上表示,2008年,我

省中职规模创下历史新高,全省中职共招生67.02万人,中职在校生达171.75万人,招生数和在校生数分别占到高中阶段教育的49.48%和45.52%。2009年我省中职将招生67万人。

“下一步八校将深入学校和村庄,向学生和家做面对面的讲解,让更多的人了解职业教育前景,以及国家对职业教育的要求和我省发展职业教育的政策。”王岩认为,这将为完成2009年我省67万人的中职职招生计划打下了基础。

名片效应

创职教发展“河南模式”

业界对此次的八校联盟举措给予了很高评价,认为对职业学校来说,最大的优势就是就业率。只有在就业工作上多下工夫,才能保证学校生源。而集团化办学正是提升就业率的有效方法之一,这也为即将诞生的国家级和省级示范校发挥资源优势提供了参考。

“职业教育集团化办学是我省创新职业教育发展模式的实践探索,是河南教育工作的‘名片’。目前全省职教集团达到27个,仅去年就新成立了9个。”蒋笃运说,2009年2月26日,在海南全国职教工作会议上,教育部在《关于加强职业教育集团化办学的意见》中,把河南省集团化办学经验写入了文件,称之为“河南模式”。

“以前,用人单位来学校要人,不仅需要本校所开专业的学生,而且也需要其他专业的学生。但因为我们没有这些专业而错失机会。”张震说,组成联盟后,就不会出现这种情况了。一所学校没有的专业,其他学校有。经过内部调整,用人单位的选择面更宽了,联盟学校的学生就业率无形中大大地提高了。

郑州晚报



2009 统一绿茶

梦想之旅·茶游天下——校际青春总动员

大赛即将启动

五项大型体育竞技运动“谁来挑战?”

省内100所高校“谁是冠军团队?”

200万在校大学生“谁是英雄?”

活动性质:大型趣味体育比赛

活动规模:活动分东、南、西、北、中五个赛区,分别在全省20所高校,5个知名旅游景区进行,100所大中专院校将派队参赛。



统一绿茶提醒您:

“每天运动1小时!”

统一企业公司
PRESIDENT ENTERPRISES CORP.