

热烈祝贺郑州澍青医学高等专科学校 25 周年庆典

# 民办医学教育之花

——记科学发展中的郑州澍青医学高等专科学校

## 核心提示

在中原大地上,有这样一所大学,她为基层医疗、卫生事业培养出数以万计的应用型实用人才,为河南省医疗卫生事业做出了巨大的贡献,这所学校就是郑州澍青医学高等专科学校。

2009年,郑州澍青医专迎来了她的25年华诞。该校在王树青同志、王左生同志两代领导人带领下,培养出大批医学人才,为河南省医学教育事业增添了华彩篇章。

郑州澍青医学高等专科学校创建于1984年,并于2002年3月经教育部批准,在原郑州树青医学院(前身为郑州医药进修学校、郑州医学专科学校、郑州医学专修学院)的基础上建立的河南省唯一的全日制医学类民办普通高等专科学校。

晚报记者 唐善普 通讯员 左铁光 张泳



设施齐全环境优美的现代化校园

## 胸怀社会使命创办特色学校

学校创办人王树青(1910—2006),主任医师,出身于医学世家,从医从教50余年,目睹了农村缺医少药和病人死于庸医的现象,痛心疾首,感慨“世人不死于病而死于医者不知凡几”,以赤诚的报国热心和强烈的使命感,在73岁古稀之年创办了河南省第一所社会力量举办的医学院校。

郑州澍青医学高等专科学校坚持自力更生、艰苦创业,通过多渠道筹资滚动发展兴建学校。1999年进入现校区所在地郑州市马寨工业园区开始稳步发展,在现任校长王左生教授的带领下,学校明确了“以德为先,德术并重”的办学理念,坚持以教学为中心,以德育为基础,培养高素质、高技能的应用型人才的办学思路,于2002年通过了国家教育部的评审纳入统招序列,走上了跨越式发展道路。学校在十年间完成了新校区的建设和发展,从一所非学历教育的专修学校快速成长为河南唯一、全国前三的民办医学普通高等专科学校。学校自2003年起先后面向全国多个省市招生,现设有公共学科部、基础医学部、临床医学系、护理系、相关

医学系和药学系两部四系教学机构。开设有市级示范专业临床医学专业、市级重点专业护理学专业及临床医学(妇产方向)、中医学、医疗美容技术、口腔医学技术、康复治疗技术、计算机应用(医学方向)和药学等九个专业和方向,在校生万余人。学校自建校以来已为社会培养学生三万余名,绝大多数服务于农村和基层,为我国实现小康社会人人享有卫生保健目标做出了积极贡献。

## 办学实力赢得社会首肯

2002年以来,在各级政府的大力支持下,郑州澍青医学高等专科学校先后扩征办学用地500亩,总建筑面积达19万平方米,投资教学设施与设备5000万元,设有包括省级示范基地——护理实训基地和市级重点实验室——解剖实验室在内的200余个实验实训室,配有各学科教学所需的仪器、模型、标本及各种实验设备、器材,学校多个实验实训室的规模及台套数都已达到国内一流水平,并建设了规模庞大的人体形态馆供学生参观学习。学校图书馆现有馆藏各类图书资料60余万册,各类期刊400余种,拥有多功能齐全、较为先进的自动化图书管理系

统和电教中心、校园信息网和电子语音调频台及发射系统,所有教室均配有多媒体电教系统,为学生学习提供了良好平台。

据介绍,目前学校有非隶属附属医院2所,并与河南省20个地市60余个二级甲等以上医院建立了校外教学实习基地。学校基础设施完善,建成了4000平方米的体育馆、400米标准操场、学生宿舍、食堂及其他教学辅助用房,为学生提供了良好的生活环境。

学校坚持专家治校,名师任教,从一大批来自于原河南医科大学、郑州大学、河南中医学院等省内名校的专家学者和教学骨干中择优聘用教学管理人员和专任教师,并引进具有研究生学历及硕士以上学位的中青年专职教师近百人,现已形成了一支60%以上具有高级职称的数量充足、结构合理、业务精良、治学严谨的教师和教学管理队伍。

## 德才兼备为立校育才之本

医德教育是该校的教育特色。创办人王树青十分重视人才综合素质的培养,“必须有高尚之医德,才能悟化出精湛之医术”为澍青学子的座右铭。学校对医德教育进行了系统的研究、归纳和发展,把为基层农村培养德术并举的高技能人才作为学校的办学目的和特色,在校内建立了医德教育体系和学生医德培养规划,设立科研基金和专项资金开展德育环境建设,为新时期医德教育赋予了新的内涵,教育历届学子要以德学医、以德行医、以术救人、以术慰人。在这种特色教育的引导下,该校培养了数以万计德才兼备的基层医务人才,吸引了一批又一批渴望德术双馨的青年投奔澍青求学。

在各级领导的关心支持下,郑州澍青医学高等专科学校通过多年努力,教学取得良好成效,人才培养质量稳步提高,毕业生受到用人单位的普遍认可,享有较高的社会声誉,多次被评为省、市社会力量办学先进单位或示范单位,学校已成为河南省乃至中原地区民办教育的奇葩。



国际护理教育管理者委员会会长及亚洲国际护理学者论坛的领导到学校参观考察

# 树人立新 医德为本

## ——专访郑州澍青医学高等专科学校校长王左生教授

□晚报记者 唐善普

“尚品德、尊知识、比贡献、贱浮华”是澍青的校训,更是学校的灵魂。学校在培养学生专业知识和技能的同时,非常重视学生的各种思想教育,既抓政治思想教育,又开展职业生涯教育、普法教育、就业培训等,良好的师资,严格的管理,先进的办学理念,配备齐全的实验设备,完善的生活配套设施,良好的学风和校风,优质的服务和良好的毕业生质量使该校享有良好的社会声誉。这些成绩的取得和实力的不断强大、知名度的不断提升更离不开现任校长王左生教授的“特色管理”。近日,本报记者慕名对王左生教授进行了专访。

记者:王教授,早就知道你在河南医学界有着很高的声誉,请谈谈您所取得的成就。

王左生教授:1983年我毕业于河南医科大学后留校任职,从医从教30年,先后担任河南医科大学一附院神经内科主任,河南医科

办学层次,大力发展民办职业教育,使学校得到了大跨度的发展,在十年间完成了新校区的建设和发展,从一所普通的民办专修学校快速成长为在校学生万余人的河南唯一、全国前三的民办医学普通高等专科学校。

记者:请您谈谈办学特色?

王左生教授:在办学特色上,我们对医德教育进行了进一步的研究、归纳和发展,在全国撰写发表医德教育理论文章多篇,把为基层农村培养德术并举的高技能人才作为学校的办学目的和特色,在校内建立了医德教育体系和学生医德培养规划,设立科研基金和专项资金开展德育环境建设,为新时期医德教育赋予了新的内涵。

## 采访手记

王左生校长既是著名的医务工作者,又是知名的教育家,同时还担任全国高职高专人才培养水平评估专家,全国高职高专医学



学校校长王左生

教育研究会常务理事,在2002年获得市“五一劳动奖章”。2006年获得“职业教育先进个人”,2007年被河南省科技厅、省科协等四家单位评为“河南省十大科技新闻人物”。

时刻谨记着“启迪心智,传承文明”是王左生校长的神圣使命。也正是这种从不满足已取得的成绩的工作态度,王左生仍走在刻苦研究医学教育理论,孜孜不倦探索教改的路上,他以自身的行动激励着澍青学子恪守医德,钻研医术,精益求精、无私奉献,使学校得到快速发展,学生得到社会用人单位的赞誉。