



## 高三数学 考前复习建议

□河南省实验中学 屠新民

目前离高考还有近半个月的时间,那么在这最后的时间里,数学的复习要注意哪些?河南省实验中学的屠新民老师根据多年的应考经验,提醒高三考生在数学方面要特别注意以下几点。

●坚信高考会尊重并按大纲、教材要求命题。数学教学必须尊重并按大纲、教材进行。但要注意对基础知识,如函数、方程、不等式、数列,特别是三角函数知识的复习,这是2008年高考给我们的最重要的启迪。做好课本上的复习参考题。

●重点知识重点考,常考常新。对于高等学校继续学习有用的知识要重点复习。如在2008年高考理科数学中涉及导数内容的有第(2)、(7)、(19)、(22)等4道题目;涉及向量内容的有第(3)、(18)、(21)等3道题目,这些内容要再一次重点复习;还有难倒我省考生的概率,即第(20)题。都反映出重点知识要重点复习。而能力要求、综合程度也要达到一定火候。因此,对综合题的第二步的练习是现阶段的关键。

●要注意知识的纵向和横向联系,注意试题的多角度、多层次和综合性,特别注意知识的交汇点上设计的试题的复习和训练。高考题每一道都至少有3个以上知识点。这几年更是这样,要有充分的思想准备。

●这几年对运算能力的考查力度较大。考前要养成“一遍算对”的良好运算习惯,这样一来也适合网上阅卷的要求。在此基础上提高巧妙计算的方法。

●扎扎实实学好基础知识、基本方法(如配方法、待定系数法、猜想归纳、反证法、配方法、特殊值法、等价转换、分类讨论、构造函数、数形结合等基本方法),提高基本能力。重视介绍数学思想方法(分类讨论思想、函数与方程的思想、变换与转化思想、数形结合思想),要熟练掌握

握解题规范、灵活地掌握和运用数学知识和方法解决问题。

●要把研究性学习的思想渗透到近几天的复习中去,要会阅读、理解数学材料,能综合运用数学知识发现、探索、提炼、研究和解决问题。要善于进行男女生之间讨论,提倡男女生互相帮助的和谐的学习方法。

●教师要有反思教学的意识,及时调整学习方法和策略,以获得最佳的学习效果。同时养成纠错和小结的复习习惯。

●认真学习和领会《考试大纲》,研究《大纲》内容的增减、要求的异同、理念的变化。关注新课标,注意新课程向新课程的演变。

●教学要按照《大纲》确定复习内容和复习要求,要选好复习用书,切莫参加全国卷考试,用湖北、山东等高考复习用书,考查对象不同,难度不同,盲目行事必然失败。更不要相信什么高考密卷和每月快递之类的复习用书。

●要经常进行与考试时间相同的模拟限时测试。七八份模拟试卷要时易时难,以培养心理调控、情绪调节和随机应变的能力,使自己在高考中能发挥正常水平。教师对限时120分钟的模拟试卷要全收全改,按照高考阅卷的标准分步评分,使学生对书面表达能力的规范性引起注意。学生之间要互相交流解题体会,合作学习,共同提高。解题时要有不抛弃、不放弃的意识。做到充分准备,总结经验,迎难而上,亮剑高考。

总之,只要考生能了解新课程、新高考的重点,掌握科学的复习方法,在全面复习的基础上,抓住重点,有效复习,抓实抓细每一个知识点的复习,做好每一套练习题,养成规范答题的良好习惯,提升应考能力,在高考中就可以取得较好的成绩。

# 高考容易丢分的 八种答题方法

取得好的成绩,是每个考生的美好愿望。但好成绩的取得受许多因素的影响,如答题方法不当,总成绩就可能丢掉几十分,从而与目标分数相去甚远。那么如何才能避免因答题方法不当引起的丢分呢?下面从八个方面谈谈因答题方法不当而造成丢分的现象,希望对参加高考的广大考生有所裨益。



## 丢分原因之一 字功欠佳,答时涂鸦

有的考生字写得不好,答题时还不认真,潦潦草草,或者歪歪扭扭,甚至还小如米粒,老师都有相同的感受:一份整洁大方、字迹工整优美的试卷给人以美感,从心里自觉不自觉地都会想,如果它能多得分就更好,所以结果是可给不可给的分都给了。反之,对于看不清的答案,一般都会按低分处理。因此考生若不注意这些,就很容易丢分。

## 丢分原因之二 犹豫不决,答案失血

有的考生缺乏自信,答题时总犹犹豫豫,对选择题选了又选,拿不定主意,对主观题,不敢轻易入手,总怕出错,可最后答的还是丢三落四,甚至留下空白不答,造成大面积丢分。这是考生解题心理素质不足的表现,其实应该明白高考试题答案都为参考答案,尤其是非选择题,答案主观性、伸缩性较强,在评卷前有关人员已试评过部分试卷,制定了详细的评分细则,一般是合理即给分,因此答题时只要抓住主要原理、概念,勇于作答即可。不要囿于形式,瞻前顾后,犹豫不决,要能答的就答,不能答的也要想好几点答上,不能留下空白,从阅卷看卷上就有得分的机会,多答机会就越多。

## 丢分原因之三 审题不严,酿成误判

在综合习题的审题中,有考生往往缺乏系统综合分析能力,造成思路混乱,条件、方法都不顾及,抓到一点就以为是全部,陷入误区者而造成丢分。

要想改变因审题造成的丢分现象,就要严格仔细地审题,就是说要对题干和选项仔细分析,抓住关键,特别是要辨析一些易混淆的概念、名词。有的试题还常常因为问法不同而有不同的答案,尤其是判断正确的或不正确的,答案截然相反,如“叙述不正确的是”、“其去向不应该包括”、“不可能的一项是”等,更需要仔细审题。当然审题也包括检查试卷有无破损或漏印、重印、字迹模糊不清等情况,以及“答题须知”之类的要求。

## 丢分原因之四 条理不清,出现漏评

答案是按点给分的,因此简明扼要、一目了然,抓住主要问题分点解答是得高分的重要方法。有的考生把答案写成一片,没有条理,叙述不规范,啰里啰嗦,拉拉杂杂,在卷子边画了一大堆,半天找不到一点实质内容,造成阅卷老师看不清、弄不准而丢分。

## 丢分原因之五 死打烂缠,丢了时间

解答考题前,要有心理准备,不要追求“完美”,试图把每个题都做出来、做正确,因为这是不现实的(要知道即使考上清华、北大的学生也

有做不出题的)。高考是选拔性考试,试题具有一定区分度,哪些题要哪些程度的考生做出来,命题人都作了较好的处理,如果你达不到那个程度,对你而言就是难题了,对于难题要学会放弃,不要死打烂缠,在上面耽误时间,否则该交卷了,会做的题没时间做了,就造成天大的遗憾。所以统筹安排时间,按解题顺序答题,先易后难,碰到难题先放一放,就会避免这种情况的出现。这样就有时间把该拿到的分拿到手。

## 丢分原因之六 常识缺乏,闹出笑话

有的考生知识运用能力差,解答考题时常脱离实际,出现常识性错误。如在解答2005年全国卷I第31题竟写出“两头公牛杂交”,“小牛自交”等可笑结论。

也有考生答题违背学科常识。如2005年全国卷I第31题第二小题答案应是多对牛杂交,通过众多的后代来验证亲代性状的显隐性关系,有些考生只让“一头公牛和一头母牛杂交”就得出了结论。这样回答大方向是正确的,但关键字眼上用词不当,反映学生思维的不全面或缺乏一些必要的常识。用“多对”两字,答题的科学性就跃然纸上。因为只有如此,才有较多的机会出现隐性性状的小牛,牛一般一胎一头,没有一定数量的后代,就可能出现不了棕牛,从而导致做出错误的判断。

## 丢分原因之七 基础太差,胡写充数

有的考生基础差,不会的太多,就在试卷上乱写乱画。如,“老师您辛苦了,可怜可怜我,多给点分吧!”还有在答2005年全国卷I第31题时写到“不对,至于什么原因,我下去看看再说。”“应该这样实验:应该用非常漂亮、勾引牛的牛勾引这些牛,这样一来就会突发性地生出非常棒的杂交牛,就会比预期结果要非常完美”等。这样做一般不会得到分,还不如认真真看看题,即使不会做,把题干中重要的材料信息答一点,说不定还能得点分。

## 丢分原因之八 草率收兵,遗憾一生

高考中,主动安排时间检查答卷是保证考试成功的一个重要环节,它是防漏补遗、去伪存真的过程,尤其是考生如采用灵活的答题顺序,更应该与最后检查结合起来。因为在你跳跃式往返答题过程中很可能遗漏题目,通过检查可弥补这种答题策略的漏洞。检查过程的第一步是看有无遗漏或没有做的题目,发现之后,应迅速完成。接下来检查各类题型的作答过程和结果,如有时间要全面复查一遍,时间不够则重点检查。选择题的检查主要是查看有无遗漏,并复核你心存疑虑的题目。但若没有充分的理由,一般不要改变你依据第一感觉作出的选择。有的考生因时间不够,或者不善检查,就会把错误带到最后,造成终身的遗憾。 新浪

# 端午粽心意



又到端午节,每逢佳节倍思亲。  
索菲特推出豪华端午粽子礼盒,  
包装精美,配料严谨,多款口味粽子,八年珍藏花雕,  
是您阖家团聚及馈赠亲友的中华传统佳品。

团购电话: 6555 7333 / 6555 7168

郑州索菲特国际饭店  
SOFITEL ZHENGZHOU INTERNATIONAL

中国河南郑州市城东路289号 邮编: 450003  
电话: (86 371) 6595 0088 传真: (86 371) 6595 0080 HOTEL@SOFITELZHENGZHOU.COM  
WWW.SOFITEL.COM