

信心越来越足 学习起来特别有劲儿

超级考生 一个月来变化很大

“这几个超级考生现在怎么样了?”“他们能达到当初预定的目标吗?”本报的超级考生活动不仅牵动着考生以及家长的心,更牵动着全市热心读者的心。连日来,不少读者纷纷打电话咨询超级考生的近况,急切想知道这些考生目前学习情况和变化。对此,本报记者再次走进他们爱心学校,对这些考生进行了走访,但由于临近高考,大部分考生在忙于复习,我们只采访到了其中的三位。 晚报记者 吴幸歌

王宇:这段时间变化很大

所在学校:河南省实验中学 提分科目:数理化
爱心机构:独树教育

虽然王宇学习成绩一直不错,但数理化一直是他的薄弱环节,二模成绩出来后,由于这三科失分厉害,王宇当时特别失落。后来,看到晚报的超级考生活动,王宇主动给自己报了名。参加超级考生活动后,独树教育的老师先和他进行了一次深层次的沟通,让他对未来充满信心,然后针对他的弱项,给他安排了数理化教研组的三位老师分别进行了多次补习。这几次补习都是进行专题复习,首先是专题知识网络化,然后涵盖着本专题的知识点,面向高考题型筛选经典例题,讲思路、讲方法、讲技巧、讲解题通规。

通过这几次的辅导,王宇说他学到了很多。“每一个题目都能讲出考查目的、涉及的知识点、解题的思路、方法,类似题的一般解法,真心交给我解题的‘钥匙’,我现在对未来充满了信心,我相信,按照这样的方法补习下去,我的提分目标一定会变成现实。”而王宇的妈妈也明显感觉到了他的变化,“孩子的变化很大,学习的积极性也很高。”

据王宇老师介绍,经过第一阶段的辅导后,独树教研组一班老师这段时间结合王宇的特点情况,为他专门辅导了英语和化学两门课。由于时间有限,主要是进行专题复习,面向高考题型筛选经典例题,讲思路、讲方法、讲技巧、讲解题通规,争取能够彻底解决他发挥不稳定的问题。接下来,结合时间情况,独树教研组将为其制定最后冲刺辅导计划。

张豫坤:信心越来越足

所在学校:郑州101中学 提分科目:英语 爱心机构:大山外语

虽然张豫坤对学习外语有着浓厚的学习兴趣,喜欢听英文歌曲、看原声电影,但英语语法的学习一直是他最头疼的部分。这次参加超级考生活动他被分到大山外语,针对他的薄弱环节,大山给他配了两名超强的老师——Roni和Karen。

刚开始被分到大山时,张豫坤不太愿意去,嫌大山总校离家太远。但第一次辅导结束后,完全颠覆了他对语法学习的看法。“Karen的语法课好得无以言表,她是个天才老师,把复杂的东西简单化,使我在很短的时间内全部吸收,我觉得跟着她学语法非常简单。现在我不再惧怕语法了,对语法学习充满了信心。”课后,张豫坤兴奋地对妈妈说。

目前,张豫坤接受大山外语VIP课程辅导已经近一个月的时间了,通过语法和阅读专项两位老师细心的教导,他的英语成绩突

飞猛进,“语法的三次课中,Karen老师不断提醒我要从出题人的角度来思考答题,在她的灌输和引导下,我渐渐清晰了做题的方向,知道到底这道题考查的是什么知识点。尽管有些时候我仍会错选很多,但我努力进步的方向是正确的,渐渐地我错误率就降低了许多,速度也提高上去了。”张豫坤说。

在大山接受辅导期间,张豫坤不仅自己努力学习,还很无私地把Roni老师传授给他的一些方法和技巧教给身边的朋友和同学,通过给别人讲解,不仅别人学会了,自己的理解和记忆也更加深刻了。前几天,他还有一位好朋友兴奋地告诉他:“张豫坤,听完你教给我的方法后,我阅读理解只错了三道题。”

通过近一个月的学习,张豫坤说他很开心,也很有成就感。他现在对自己的信心越来越足。“达到当初预定的目标不成问题。”张豫坤说。

郝舒平:学习起来特别有劲儿

所在学校:郑州市外语中学 提分科目:数学 爱心机构:独树教育

郝舒平是文科生,数学基础一直比较差,从参加考级考生到现在,他目前已经在独树培训辅导过6次了。前几周,在赵老师的精心讲授和指导下,解决了函数部分的基本概念和各种不同类型题的解法。这两周,根据他的基础情况,独树又安排赵老师为她重点补习圆锥曲线、立体几何、概率、函数、排列组合等知识点。经过这几次的辅导,郝舒平最大的感受就是:数学不是不好学,而是过去学数学没兴趣、没信心、越学不会,越不想学。独树培训的老师讲课思路清晰,分析到位、由浅入深、由易到难,讲大题从小题入手,从基础知识、基本概念入手,基础知识掌握牢

了,大题的思路方法自然就出来了。

据郝舒平的指导老师介绍,经过这段时间的重点辅导,他在数学方面的薄弱环节已经补习得差不多了,考试时能拿到的分基本都可以拿下,但综合化大题要想让其拿分还是有困难。高考临近,老师对她充满了信心,接下来的辅导方法就是让她做真题,强化训练,迎接高考。

而郝舒平对自己也充满了信心。上周,独树的老师对她进行了综合测试,虽然成绩还没有出来,但她感觉成绩应该不错。“现在有了方法,学习起来也特别有劲,我对实现我的高考目标很有信心。”郝舒平说。

