

睿源启动“绿丝带”爱心助学活动

为外来务工子女提供免费学习机会

他们生活在都市之中，却无法与城里的孩子分享同等的教育机会；他们对未来怀着美好的希望，却难以凭自己弱小的力量填平理想与现实的鸿沟。他们就是生活在城市边缘的“流动儿童”，跟随自己的父母来到都市寻梦的他们，渴望沐浴在都市阳光下，渴望着和城市儿童一样的快乐童年，他们需要我们的关爱，需要我们为他们的成长营造一个健康成长的都市天空。



2008年“春暖2008,带着温暖回家”捐赠活动

小耿又回到了金水区的父母身边，但她不知道开学后是否要回到信阳老家的学校？因为经济的原因，她在郑州的黄河路一小上了三年后，去年又回到了信阳老家上家，作为补偿，父母今年暑假又让她来到了郑州。望着熟悉而又陌生的城市和学校，10岁的小耿很迷茫。

近年来，随着经济社会的发展，郑州人口规模正在不断扩大，外来人口的数量占到城市总人口1/3。外来人口中，进城农民工占了绝大多数，由此产生的这部分人的子女义务教育问题也引起了社会的广泛关注，但在具体行动的落实上，受限于各方面的条件，“雷声大，雨点小”，外来子女的平等教育问题始终是个大难题，他们与城市孩子在教育方面的差距越来越大。

有这样一个机构，它们既不是政府机构，也不是事业单位，却一直默默地关注着这些务工子女的成长，用自己的实际行动努力去缩小这种差距，这就是我市教育培训行业的后起之秀——睿源培训学校。

他们从2005年开始关注农民工子女的教育问题，从第一个免费培训外地务工子女和未拆迁的燕庄村子女，从小到多，从少到多，2007年与全国第一支农民工服务队——“紫荆花农民工义务服务队”创办“紫荆花英语班”，“春暖2008,带着温暖回家”的捐赠活动，一路走来，睿源学校已在郑州外来务工子女教育树立了良好的口碑。

睿源学校牛新哲校长告诉记者：“作为一名农家子弟，我觉得我应该为自己的父老乡亲这样做。小的时候我知道，能到城里打工的乡亲都是家里的顶梁柱，能带着孩子出去打工更是了了不起。作为农民的儿子，帮乡亲们孩子搞好学习，我有这个义务；作为一名教师，我认为教育是实现社会公平的利器。农民工孩子孙一，2005年刚从农村老家进入城市的时候，外语成绩很差，但经过睿源的培训，已经连续四年(五年级到初二)保持全校年级第一，我有这个信心；作为一个公民，我相信农民工子女一定要而且一定会融入城市社会中间来，成为新城市公民，这个过程会缓慢，但教育是个

加速器，我有这个责任。”

2009年，受经济危机的影响，进城的外来务工人员的收入受到较大的影响，一些孩子纷纷离开城市回原来的农村上学，而大多数更没有经济实力选择校外辅导来提升学习成绩。为此，牛校长忧心重重，他一直多方联系，希望众多教育机构能为这些孩子提供一个更好的课程教育，特别是音乐、艺术素质类教育的课程。“他们要融入这个城市，成为这个城市合格的一员，教育是最好的转变方式。”牛校长告诉记者。

“还有一个情况，回到农村的孩子会在暑期重新回到城里打工的父母身边，他们同样也需要提升。我不期望所有的教育培训机构都提供免费教育，但至少是这些家庭能够承受得起的。”牛校长希望记者能够借此呼吁更多的机构能够加入到这一爱心接力活动中来。

7月12日，睿源学校将启动“绿丝带”爱心助学活动，为外来务工子女提供免费学习机会。目前准备工作已经就绪。欢迎广大外来务工人员预约登记。

喜讯

截至目前：2009年睿源“龙班”已有301人接到名校录取通知书。千人次达到名校录取分数线。



朱文璇 朱柯尧 赵元昕



赵颖 赵杜悦 张曼曼



张家恺 李典 戴雨瑶



杜倩倩 王宇轩 李碧涵

(部分学生照片)

中小学衔接教育，你准备好了吗

“精英取向”的小升初衔接教育

初中名校考试已近尾声，拿到录取通知书的家长和学生喜忧参半，喜的是学生靠着小升初阶段的努力过五关斩六将升入名校，忧的是名校高手如云，如何能让自己的孩子在激烈竞争中站稳脚跟并能脱颖而出？这个问题已成为众多小升初家长关注的焦点。

省会某知名小学校长告诉记者：目前小学段和初中段的衔接现象相当严重。小学段学校重点抓全面素质发展，不太重视应试能力；初中段强调知识学习，强化应试能力，以便学校有较高的升学率；所以，从小学段到初中段过渡时期，学生的不适应感往往比较强烈，容易产生分化。

全国基础外语教育研究中心“一条龙”英语教学研究”课题负责人，睿源学校校长海盛

老师告诉记者，除了因学习不适应导致分化外，进入名校的学生，因初一的知识点比较少，学校又讲得比较简单，学生长期沉浸于比较简单的题目中，则不利于能力的培养，进入初二后，难度陡升，就会出现不适应，出现更加严重的“两极分化”。

睿源学校每年都会针对考上名校开设衔接教育班，量身定制的“外国语学校英语衔接班”和“名校方程竞赛专项班”，避免对优秀学生照本宣科，强化这两个学科能力的培养，既保证开学后的分班测试取得优异成绩，也能在尖子生云集的名校竞争中游刃有余。

“侧重能力”的初升高衔接教育

初三升入高一年级的同学，第一学期至关重要。高中新课改后，学生更需要重视对能力的

培养。高中学习与初中学习存在较大差异，主要表现为：

(1)学习时间差异：初中生一般在课堂上专心听讲就有好成绩，而高中课程却必须课前预习、课后复习、主动拓宽加深，形成知识网络，课外学习成为很重要的一环。

(2)思维方法差异：初中生侧重形象思维，而高中生更注重抽象和逻辑思维方式，要求学生要有更强的分析、概括、综合的能力。

(3)学习方法差异：初中生主要是记忆、重现、简单模仿等较为机械的方法。而高中生学习方法是既注重基础知识的接受、理解，更注重各种能力(特别是创新能力)的培养、完善。

学生要消除三大差异，必须要有充分的思想准备和知识准备，在整个暑假应注意自信心的培养，不要过度放纵玩耍，应抽出时间主动

出击进行学习，自我加压，“大梦谁先觉，平生我自知”。

睿源抽调全日制实验学校的老师和省内名校的老师，开设“新高一课改衔接班”，针对课程差异大的英语、数学、物理、化学等科目，衔接与导入高中段知识点，并结合新课标要求，进行新知识学习方法与技巧的培训，更好提升各项学习能力，为适应新课标下高中主动学习模式打下良好基础。

“新高一课改衔接班”7月10日正式开课。学习热线：61230083 61230093

“新初一外国语学校英语衔接班”和“新初一名校方程竞赛专项班”7月11日正式开课。

学习热线：61230087、61230097

更多课程师资信息请浏览网站：www.rywy.cn

高考状元：一手好字垫底

直逼中高考卷面分 状元叫响秘诀，一手好字沾了不少光

洛阳理科考生叶亚乐以一手漂亮的好字垫底圆了“状元梦”，据他的语文老师赵铁灿说，按照叶亚乐描述，今年的高考作文，他的题目是《扬长避短也是一种智慧》，文章应归到一类里，分数至少在55分，加上他漂亮的字体，满分也是极有可能。而他的校长赵岩峰同样表示，叶亚乐写得一手好字，能得高分，肯定沾了不少光。

而据郑州中考阅卷组的老师说，由于今年全部采用网上阅卷，书写漂亮可多得十几分。因为是网上阅卷，潦草的书写显示在屏幕上更

加难看，往往会阅卷教师降低不少印象分，如果书写字迹不能认出，则得分更低。

揭秘八字形结构图

简单实用快速，一周练好字不再难

在现代科技日益发展的今天，受到无纸、少纸的信息时代冲击，字越写越少，越写越难看，而传统的练字方法因其临摹名家字帖而使得写字过程变得更加困难，不但学生半途而废者多，一些书法爱好者也最终坚持不了而放弃，“练字难”更加剧了人们对书写和练字的恐惧。

六加一钢笔字速成法，由中国硬笔书法协会理事、中国硬笔书法协会特聘讲师、教育部考

试中心“中国书画等级考试”高级培训师邱海兵老师，经过多年的潜心研究、大胆探索，发明了一套从小学3年级到成人都适用的“一周钢笔字速成练字法”。此方法以“八字形结构图”为核心，配以“田字格纠正”“速度训练”“口诀训练”“字根转变”等方法训练，几个小时后就能写出漂亮的字，使学生和家看到了效果，不再认为练字很难，不再害怕练字，观念转变明显。通过5~7天的系统学习，可使学生的字体发生脱胎换骨的变化，解决了练字难的根本问题，被专家、学者、学员、家长称为“最简单、最易学、最省力、最省时、最有效”的练字方法。



7月12日邱海兵教师将举办大型讲座，邀请千人见证一周练好钢笔字的奥秘。座位有限，预约电话61230085、61230095