

名师讲堂



家庭教育与假期补课

——上海第三方教育研究中心首席研究员 赵红旗

关注孩子学习的过程

孩子心理的成长与环境有关,家庭环境、学校环境与社会环境,都是影响孩子成长的主要因素。而贯穿这些环境的“主元素”就是孩子的学习,学习本身又是一个“过程”,而不是“结果”。而家长恰恰忽视了孩子“如何学”,

以及“如何习”,更多的把眼光放在了孩子的学习结果“成绩”上。家长关注成绩无可厚非,由于成绩只是孩子学习的最后一个部分,这样,家长只关注这些内容,注定了这样的孩子教育是有缺陷的。那很多家长会说:“我又

不是老师,不懂教育,我只知道看看孩子的成绩。”其实孩子的成绩不是单纯的期中、期末成绩,或者中考和高考成绩,家长如果“只会”看成绩,那就要看孩子尽可能多的成绩,并坚持看下去。

孩子学习问题非朝夕可为

因为如果家长看了更多的成绩,其实已经进入了孩子的教育的过程,这样就可以很快发现孩子学习的问题,并尽早帮助孩子。孩子的学习问题不是朝夕可就的,肯定有一个漫长的过程。家

长看孩子的平时成绩,就相当于把孩子教育的大过程分解成一个个小阶段,每个阶段的成绩变化,就可以很快发现问题。家长只要留心孩子的平时成绩,就可以很快发现孩子的“问题点”,及

时防止孩子的“问题点”继续发展成“问题线”,更可以有效避免“问题面”的出现。但多数家长是等孩子问题很严重的时候,也就是问题已经成为“面”的时候,才开始焦急,四处求人。

分清孩子的问题再行动

中高考是一个全面的考试,不是单一的科目比赛。家长首先要做到,及时发现孩子学习是否“偏科”。偏科分整体偏科和局部偏科,前者是多数科目都有问题,后者是局部科目有问题。对于“整体偏科”,很多时候就是孩子没有学习,一种是陷入感情漩涡,一种是沉迷玩乐。对于“局部偏科”,多数原因是孩子对这门科目在某个学习时期没有及时掌握,造成“一步没跟上,步步跟不上”,如果孩子学习一直很顺,突然

单科成绩急速下滑,与授课老师发生矛盾的可能性比较大。

孩子学习出现了问题,自然就会影响孩子心理健康成长。一般情况下,孩子的学习问题,在学校发生,就难以在学校解决,道理非常简单。特别是孩子问题很严重的时候,本身就说明老师就没有及时发现孩子的问题,把问题扼杀在“摇篮里”。家长知道需要求助另一个教育环境,就是社会,也就是寻找辅导班。但对于整体偏科

的孩子,家长一定要注意首先解决的不是学习,而是孩子出现这些问题的根源,要注意报与孩子心理调节的课程,不是单纯地报知识类辅导班,等孩子调整过来了,再选择孩子相对好的科目先补习,让孩子快速恢复学习的信心。对于某一门科目不好,也就是“局部偏科”的学生,家长可以把孩子平时的卷子带上,寻找老师分析,然后有针对性地补习。但也有机构,通过有效的测评,可以发现孩子的学习问题所在。

教育孩子首先要求自己

孩子学习出了问题,很多家长首先想到的是求助社会,其实更多的是求助自己,家长要做的是反思家庭教育是否出了问题?孩子不是一开始就不乐意学习,出现问题都是从“爱学”到“惧学”,然后才是大家常说的“厌学”,如果每个阶段问题都没有及时解决,最终就是一个典型的“弃学”结果。所以,家长尽可能缩短

观察孩子的时间段,及时采集孩子学习的“一个个小结果、小现象”进行分析,就可以清楚自己孩子现在学习如何。

同时家长也要多学习,明晰教育的规律,了解一些基本的教育方法,掌握一些教育技巧,知道孩子什么时候,会发生什么问题,这样可以及早防范。比如,孩子上网肯定要出问

题,那就要早早撤掉家里的网络。孩子肯定要进入青春期,那就要早早注意孩子情感问题。孩子迟早要走出去,要不断教孩子如何融入新环境,如何与别人相处等。总而言之,做好教育是来自生活的点滴观察,“生”了孩子不“养”,肯定要受到社会的谴责,但只“养”不“育”,那肯定是家长的失职。

每年的中高考,牵动了无数人的心,考试结果会让无数的家长和学生痛苦很长时间。很多时候,学生自责,家长更多的是责怪孩子,也有少数家长在反思,但一切都已成过去,独生子女的教育注定会有更多的“遗憾”。其实,我们这种对教育结果的重视,本身就进入了教育的误区。教育是一个漫长的过程,“生”孩子不易,“养”孩子辛苦,“育”孩子艰难。很多家长常说“养一个孩子真难”,其实更多的时候是“育一个孩子真难”。“养”更多的是孩子的身体成长,而“育”则是关注孩子心理的成长。

红旗老师“我赢学法”暑假第三期7月25日开课

暑假集训 红旗数学让孩子“偷着跑”

“红旗数学”和“我赢学法”创始人、心理专家赵红旗老师全国各地长期教学实践,深知“教育”突出“育”,“学习”突出“习”。“教”必须有成功的经历,老师才能有感而发,学生才能感同身受,老师更要学会“育”,更要有好的让孩子“习”的方法,如果没有“习”,再精彩的课程也只是昙花一现。红旗老师让课堂教学“精”并能出“彩”的同时,花大工夫研发孩子“习”方法。家长可以和孩子一起,到红旗老师那里感受“红旗数学”的专业所在,以及红旗老师的“良苦用心”。



学习没方法,再累也白搭

红旗老师1990年毕业于北京航空航天大学,电子工业出版社出版,他主讲的《争秒夺分》学法光盘帮助了无数中学生。红旗老师“我赢学法”有数十万中学生受益,从知识的理解、记忆、梳理,到解题能力、考试能力和检查能力等6个方面帮助学生:如何了解自己,了解“大方”的写书人、“狡诈”的出题人、“懒惰”的改卷人;学习通过“拆”问题、找“关系”解决学生过去难以理解的知识,以及考试中看似不会的问题;如何有效记忆知识和梳理知识;学习最有效的解题6法;如何与老师和同学相处,营造一个良好的外部学习环境;彻底解决学生最头痛的粗心和马虎问题……

另外,红旗老师反复强调,初中就是好习惯培养,高中就是好思维培养。初中数学成绩不好,是少量的题目不会,大量的题目会却做不对。高中数学成绩不好,是大量的题目就不会,少量的会做不对。同时他提醒,学校教学体制决定了,孩子平时学习和考试,与中考和高考是有一定距离的,特别是高中数学,平时练习与高考多数对不上号。

暑假集训目标高,课时不限放心学

红旗老师暑假课程,新初一和新高一,“暑假班”学完新学期数学并考试达到良。对于长期跟随红旗老师的孩子,今年暑假就可以利用红旗老师独特的数学方法,新初一和新高一“3年长期班”分别学完初、高中数学并做中、高考试卷及格以上。新初二和新高二“2年长期班”分别学完初、高中数学并做中、高考试卷及格以上。新初三和新高三“1年冲刺班”暑假分别掌握整个初、高中数学。所有学生,暑假学习没有课时限制,不达目的不罢休。红旗老师目标就是跟着他学习的学生,回到学校就是要“数学高人一等”,让孩子有一个“超级自信的科目”,孩子自然对学习就有兴趣,心理也就能健康成长。

男生女生分开教,高中数学不再愁

红旗老师长期教学实践,研究开发出“高中男女生数学分类教学新法”,多数高中女生,高

中数学几近“天书”,刚开学数学还凑合能跟上,越往后学习越头痛,高二下学期到高三上学期,对数学开始恐惧,甚至放弃学习数学的女孩子逐渐增多。更有许多女生数学本来还可以,随着高考临近,数学成绩急剧下滑,拦都拦不住。“高中女生数学班”全国首创,红旗老师独特的教学训练方法可以帮助女生轻松突破数学,男生就更不再话下。对于孩子未来要走高考路的家长,一定要把握好这个机会。

红旗数学招学生,要求较多要看清

红旗数学创始人红旗老师多年坚持,来一个孩子就要努力教好,但每周2个小时不到的指导,更多的时候只能起到点拨的作用。为了真正让学生吸收他数学精髓,红旗老师组织研发团队,开发出国内独有的数学训练系统,可以实现孩子从“点拨”经“习”来实现“精通”。为此,学生人数就有限,学生要求就比较高。他提

出“四不四别”,离不开电脑的孩子,不收;陷入感情漩涡的孩子,不收;坐不住的孩子,不收;不听老师话的孩子,不收;不尊重老师的家长,别来;不尊重孩子的家长,别来;不愿为孩子而改变的家长,别来;看到孩子成绩偶尔下滑焦躁不安的家长,别来。

新高一、新初一数学按成绩收费

家长要注意孩子到初中和高中,唯一一个可以好好补课的机会就是升学以后的这个暑假,一定要利用这个没有暑假作业的好机会,提前把初中或者高中知识攻下,在新学校开学摸底考试中“抢得先机”不说,后面学习也会一直轻松下去。所以,千万不要等8月份开学前,临时报班对付,而是孩子刚参加完升学考试,稍事休整,就开始下一个阶段的学习。跟着红旗老师学习三年,按照最后的中、高考数学成绩收费。

电话(东部)67097622

67097623

地址:文化路和优胜南路交叉口国奥大厦1301室。

(西部)67950699

67950899

地址:文化宫路和友爱路交叉口省工人文化宫四楼西。

第三方教育网www.disanfang.com