

又有数家机构和5名贫困生加入爱心助学大行动 “最高兴看到孩子们学有所成”

“只要孩子喜欢在这里学习,我们会全力支持。” 贫困学子:朱亚飞 爱心机构:启帆教育 辅导科目:英语

启帆教育虽然登陆郑州时间不长,但一直关注着爱心助学活动的进展情况。当了解到有位贫困生就在其学校附近住时,李有军校长第一时间和本报取得了联系,表示可以为这位学生提供假期免费辅导培训。

7月25日,朱亚飞成功与启帆教育对接。7月29日,当记者走访启帆学校时,朱亚飞已完全融入到了启帆的学习和生活中。“这个孩子很有想法,也很有上进心,他现在最大的愿望就是不花父母的钱,而且还要自己赚钱来报答父母。但这是非常不成熟的,他毕竟只有14岁。我们现在第一步就是要他明白一个道理:现在你只需要用成绩来回报家长就可以了!”冯苇老师说:“刚开始朱亚飞有点放不开,性格也比较内向,对

英语有一种心理上的排斥感,不过他上进心很强,其他科目的成绩都很不错。在学校时他以为英语成绩不好没关系,只要其他科目成绩好,照样可以上高中。经过与老师交流,现在孩子已完全打消了这个念头,对英语也有了很大的兴趣!上课回答问题很积极,课堂笔记记得也很工整、仔细。”

“我也想学好英语,初二以前的英语还可以的,但后来我就听不懂了,我也曾努力地记单词、背语法。但因为是死记硬背,我努力了几次,学习成绩也没有提高,就开始放弃英语。”朱亚飞说:“父母基本上不管我的学习,遇到学习上的困难

都是自己解决。尤其是英语上,家长从没有接触过英语。家里经济条件也不允许给自己请家教,所以英语课基本上一年没有学习了,考试得分基本上都是靠选择题。”

针对朱亚飞的情况,李有军校长建议他长期参加培训学习,并表示启帆学校可以免费为他提供长期学习的机会。“只要孩子喜欢在这里学习,我们会全力支持,我希望他能用自己的学习成绩回报社会、回报大家的爱心。”



“我们不求回报,只要孩子能够懂得社会对她的爱。”

贫困学子:张萌萌 爱心机构:翰林画院 辅导科目:美术

翰林画院是最早打来电话要求加入爱心机构的美术机构,他们愿意提供4名高考美术专业课辅导名额,来帮助那些家庭贫苦的学生直至其高考结束。但由于报名的学生大多以语、数、外为主,所以这里的名额一直空缺。

上周二,当得知来自永城芒丘山下、即将升入高三的贫困学子张萌萌想在郑州寻找一家美术培训学校补习专业课时,该机构王炳杰老师第一时间就表示同意接收;7月28日,在记者和张妈妈的陪同下,张萌萌走进了翰林画院。

初到郑州的张萌萌有点害羞,始终一言不发,张妈妈说出了孩子的心声:“萌萌有点内向,平时不怎么爱说话,但孩子确实有画画的天赋,从小就喜欢画东西。但我们家里是农村的,平时没有额外的钱来供孩子学习,只是在学校老师的教学中能少学一点。明年就要高考了,孩子想非常想学美术专业,但她没有经过专业老师指导,所以有点担心。”

细心的王老师先从心理上打消了张萌萌的疑虑,然后又对她进行了一个简单的功底测试。通过测试,王老师说,张萌萌的基本功还是不错的,只是方法上有些欠缺,比如画直线,因为她画得过于短,所以很难画直。他建议萌萌当天就留下来学习,由他进行专业课辅导,直到明年高考结束。“我相信经过为期一年的专业辅导,张萌萌一定能考进理想大学。”王老师说。

此外,考虑到张萌萌的家庭情况,王老师还免费为萌萌提供了画笔、绘画箱等工具,还将自己的画板借给了她,希望萌萌能用这张当年伴他考进大学的画板走进自己理想的大学。

王老师的行为感动得张妈妈一直说了几声谢谢,她几次想要到外边给王老师买点什么东西表示心意,都被王老师拉住了。王老师说:“我想为社会公益活动做点事情,刚好这次晚报举办爱心助学的活动,我们不求回报,只要孩子能够懂得社会对她的爱,带着这份爱去学习、去绘画,能看着萌萌从翰林走进大学,这就完成我的心愿了!”



“把快乐还给孩子,让孩子在解题中体会快乐。”

贫困学子:孟建辉 爱心机构:独树教育 辅导科目:数学

7月25日,从三门峡来的孟建辉走进独树培训学校;29日,从独树传来消息,孟建辉已经被郑大二附中录取。现在孟建辉的学习热情更高了,学习也更快乐了。

“前一段,我妈妈在晚报上看到了爱心助学活动,当时也不知道真假,她就抱着试试看的态度给我报了名。没想到当天下午报社工作人员就通知我我可以来独树上学了,而且还把我送到了学校。我非常感谢晚报和独树学校能给我这次学习的机会。”孟建辉说:“我父母都是外来务工的,租了一间房,靠开个小店维持生活,生活很辛苦,所以我也就不想多为他们增加额外负担。学习上遇到困难都是靠自己,自己解决不了的也不想告诉家长。尤其是初三那段时间,一想到中招考试就头疼,尤其是数学,不懂得解题技巧和方法,这使我很苦恼。”

“现在我在独树学习感觉快乐很多,吴老师讲课讲得特别细,不仅教我解题的方法,而且还教了很多解题的技巧。利用这些技巧,短时间内我就能够把题目解答出来,尤其是数学选择题,感觉解起题来轻松多了。”孟建辉好像体验到了数学的乐趣,脸上洋溢着自信的微笑。

“孩子的基础还不错,但缺乏一些方法和技巧,解题完全靠一步步地计算,这样很浪费时间,尤其是在考场上。我们现在主要教给孩子一些解题的方法和技巧,这样就可以把快乐还给孩子,让孩子在解题中体会快乐!”王老师说:“这个孩子上进心很强,我们愿意继续为他提供必要的帮助!也很感谢晚报给学校和学生之间架起的桥梁,让我们能够有这样一个机会对孩子与社会奉献自己的一片爱心。”

据悉,独树一直关注贫困学生的学习,多次免费辅导家庭贫困生,外地的学生还可以免费解决住宿问题。同时,独树王校长表示,以后会继续关注这些贫困孩子的学习和成长。

“2009暑期爱心助学大行动”引起了绿城市民及爱心辅导机构的强烈关注。上周,在本报工作人员及爱心培训机构的努力下,又有5名贫困学子走进爱心机构开始了学习。爱心机构将为其提供最短一个月,最长一年的校外培训,对成绩特别优秀者,爱心机构还将为他们提供其他帮助。5名贫困学子表示,要用优异成绩来回报爱心机构的帮助。

晚报记者 吴幸歌 通讯员 高兵



贫困学子:赵金莹、常晶晶 爱心机构:记忆星 辅导科目:英语

“我最高兴的事就是看着这些孩子用我们的方法成才。”

早在本报启动2009暑期爱心助学大行动之前,郑州记忆星教育科技有限公司王飞龙校长就多次联系本报,表示要为部分贫困学子奉献一份爱心。暑期爱心助学行动启动后,王校长更是第一个报名加入爱心机构的行列。截至上周三,已经有4名贫困学生成功“结对”该中心,并在他们那里开始了学习。



“这些孩子刚来时普遍都比较害羞。赵金莹这个孩子尤其内向,刚来的时候很少与大家交流。但孩子的悟性很好,我讲的一些记忆方法她能很快地领悟到,学习效果非常明显。”王飞龙校长说:“因为是从农村来的,刚开始孩子有些自卑感,但经

过我们任福敏老师的心理辅导,现在孩子明显阳光了很多!”

“孩子现在首要解决的问题不在学习上,而是在心理上,要消除孩子的心理自卑感,但同时也要最大限度地满足孩子的自尊心。”郑州记忆星教育科技有限公司任福敏心理老师说:“经过一个阶段的心理观察和辅导,现在赵金莹和常晶晶这两个孩子基本上解决了心理上的问题。因为孩子以前在农村学习的课本和现在的教材不一致,下一阶段我们要针对这两个孩子进行专门的辅导培训。”

“这里的老师对我们都很好,让我学习很快乐,我们要谢谢关心我们的叔叔阿姨,是他们帮我们找到了这次学习机会。”赵金莹说,“我现在已能够利用王校长给我们讲的记忆方法短时间内记住30个英语单词了,开学了就再也不怕上英语课了!”

王校长介绍说,一直以来他们都很想为贫困学子做些什么事情,为社会奉献一份爱心,但仅仅依靠自己去征集贫困学子的话,社会上会有所质疑。通过主流媒体的征集,既消除了家长的顾虑,又帮助了这些贫苦学子,他们会积极参与类似的爱心助学活动。“我最高兴的事就是看着这些孩子用我们的方法成才。”王校长说。