

# 如何培养孩子的“理解”能力

——国内著名学法研究专家、上海第三方教育研究中心首席研究员 赵红旗



今年高考,很多参加高考的学生讲,很多题目都看不懂。但今年高考却有更多的高分出现,这种“两极分化”现象,再次提醒我们考试题目加快了向“真正能力”过渡的脚步。而这些考试中暴露的问题,在孩子平时的学习中已经有各种“苗头”显现。比如孩子课前看书无从下手,上课老师讲的内容听不懂,课后经过老师答疑稍有明白,没过多久,再次进入迷茫的状态,都提醒我们家长,是孩子没有掌握理解的方法。

## 理解能力很重要

培养孩子的理解能力,我们先看看“理解”中的“理”字。这个字是由“王”和“里”组成,这也告诉我们做到“理”要分三步。首先是能够进入“里”,我们很多学生学习不得法,就是不知道如何进入某个知识的“里”。就如同在一个知识城堡外面转,就是找不到城堡门开关在哪里。

进入“里”,很多学生采用“瞎撞”的方法,当然就比较难了。用这种方法,每次成功的机会肯定很低,只有增加撞击的次数,才有可能成功。但采用这种方法的学生,本身就是学习不得法,学习耐力也有限,有多少学生能够坚持到

通过“瞎撞”而进入某个知识“里”的那一天?所以,进入“里”不能够采用瞎撞,而是要根据不同知识的特点,找到这类知识的“城堡门开关按钮”。

那如何找到不同知识各自的特点?就需要学生有“对比、分析能力”。而“对比”是“成对比”,也就是两个之间比。很多学生找不到“比”的对象,因而胡乱比。更多学生能够看到“两个物体整体之间对比”,而不能看到组成两个物体的元素之间的对比。同时,对比的目的是要寻找两者比较物之间的异同,也就是分析,很多

学生对比的对象就搞错了,结果自然也就不可能正确。

对于学习来说,我们看到某个知识,首先要寻找“对比的对象”,而这个知识的第一个对比对象就是在我们脑子中,已经存在的其他知识。那看到某个知识,就要与脑子中已经存在的知识对比,寻找这个新出现的知识是否与脑中的知识有关系。但如何发现它们之间有无关系?就需要“拆解”两个知识,再看组成它们各自的元素之间是否有关系,进而再回过头来,看两个知识整体之间有无关系。

## 要善于拆解每个知识

如何“拆解”每个知识?目前我们看到的知识只有三种形式组成,也就是“文字、符号和图形”。学生要善于拆解它们,对于文字类知识,我们要随时关注组成它的“名词、动词和修饰词等”。对于符号和图形,学生要结合相关的科目,进行相应的拆解。比如数学平面图,先完成“大拆解”,也就是先找到三角形,然后再完成“小拆解”,就是找到组成三角形的边和角。

“理”进入了“里”,其次就是寻找“里”中的“王”。俗话说“擒贼先擒王”,很多学生好不容易进入某个知识的“里”,但由于不知道马上找到这个“王”,很快被“里”中的更多知识“搞晕了”。我们再次采用进入“里”的方法,对“里”中的元素进行拆解和对比,就可以很快发现,这个“里”中的王是谁。大家在寻找“王”的过

程要注意,很多时候,是先到某些“小王”,然后通过它们追踪到“大王”。

找到了这个知识的“王”,并没有完成整个理解任务。还需要努力“安抚王下面的臣民”,这样才能完全占领这个“知识国”。那如何“安抚”?就是再次拆解这个知识王国中的各个“小知识”,看透它们的真面目,然后研究它们与“国王的”关系,根据“不同的关系”来进行不同的“安抚策略”。

我们在前面反复提到“关系”两个字,其实这才是整个学习的关键。相同的知识之间,对于不同的科目而言,它们的关系是不同的。对于数学来说,我们谈论“关系”,如果是符号,更多是强调“等关系和不等关系”。有关“关系”的分析,我们在后面的讲座中会仔细讲解。

通过上面的简单分析,大家看到“理解”

更多突出在“理”,在“理”的处理过程中,实现了“解”。训练理解能力,首先要训练学生根据不同科目、对不同知识的“拆解”能力,其次是拆开以后的“对比”能力,最后对比以后的提炼挖掘能力,也就是“分析”能力。学生根据自己的分析结果,再采取相应的行动策略。

注:电子工业出版社出版、赵红旗老师主讲、针对中学生学习的《争秒夺分》8VCD学法光盘正在热销中,光盘中的“32主意”招法是孩子急需的“妙计”。持本报到文化路和优胜南路交叉口国奥大厦13楼购买《争秒夺分》,或参加红旗老师的2010年元旦全日学法集训均有优惠。

# 红旗数学按照目标收费,没有课时限制

红旗老师秋季高中函数专题集训第二期10月25日开课

## 学习没方法,再累也白搭

家长稍加留意,就可以发现孩子学习有多么艰难。红旗老师上高一的孩子回家讲,一个来自郑州初中名校中考全校第一名的同学,现在高中几次考试成绩都理想,整日“面容呆滞”;更是有同学,面对很多难以解决的问题,仰天长叹“我怎么这么笨!”有多少家长能够听到孩子心中的哭诉?又有多少家长帮孩子帮到了点上?每当送孩子上学,能否在叮嘱孩子“记住多喝牛奶”的时候,想想如何帮孩子解决学习的困难?

初中考习惯,高中考悟性,2010元旦全天学习方法集训,“一句话点醒梦中人”。课程分理解、记忆、梳理、解题、考试和检查等六个部分,课堂中大量的心理内容更是学生未来学习“茅塞顿开”的关键。今年考入清华的红旗老师弟子赵雪爽说“他的一些话总能让让我有醍醐灌顶之感”。本课程家长可以免费一起听,发现孩子学习问题,感受学习方法的魅力。

## 高中函数集训不能错过

高中数学不好,主要是函数率没有过关,给后面学习留下祸患,还有就是不知高中学习方法与初中已有天壤之别。红旗老师在5年前开设了全国第一个高中函数专题班,让无数高中孩子掌握了函数的工具,明白了高中数学的“奥秘”。红旗老师亲自主讲的高中函数专题第一期弟子满园,红旗老师在10月25日高中函数专题第二期开始报名,是新高一学生必学课程,对于高二和高三的学生,函数拿下毋庸置疑。为了让学生真正掌握函数,红旗老师的函数专题分两个部分,授课和跟踪。红旗老师用独特视角、用学生极易理解的方法解读函数,快速让学生茅塞顿开。

## 红旗老师弟子长期跟随

对于初一和高一的学生,红旗老师开设有

红旗数学是由国内著名学法和数学研究专家赵红旗老师创办的,10年的磨砺成就了无数孩子教育。红旗数学是国内目前为数不多的“按照目标收费,不受课时限制,教好学生为止”的机构。同时,非常关注孩子学习的效率,不受课时限制,而不是无限浪费孩子的时间。这也就消除了家长的“增加孩子课时,孩子累,家长多花钱”的顾虑,同时“目标收费”更是红旗数学的实力体现。“随时退费”又是教育界的“重磅炸弹”,主要目的是实现“教能教好的学生”目标。红旗数学的“个性化”系统,让家长彻底明白什么才是“一对一”,不是一个老师一个学生这种形式,而是能够真正深入孩子教育的每个细节、保证教育的效果。



“长期班”,孩子跟随红旗老师三年,最后按照中考或者高考的数学成绩收费。这种班级的好处是,老师可以更加全面地了解孩子,根据孩子的情况,真正实现个性化教学。新初二和新高二“长期班”,伴随孩子两年,最后也是按照中考和高考成绩收费。对于新初三和新高三的学生,红旗老师推出了一年冲刺班,并且有大量专题课程。

## 女生有特点,数学有教法

红旗老师长期教学实践,研究开发出“高中男女生数学分类教学新法”,多数高中女生,高中数学近乎“天书”,刚开学数学还凑合能跟上,

越往后学习越头痛,高二下学期到高三上学期,对数学开始恐惧,甚至放弃学习数学的女孩子逐渐增多。更有许多女生数学本来还可以,随着高考临近,数学成绩急剧下滑,拦都拦不住。“高中女生数学班”全国首创,红旗老师独特的教学训练方法可以帮助女生轻松突破数学,男生就更不在话下。

## 红旗数学如何帮助孩子跳出题海

红旗数学真正能够蜚声国内,让学生成绩能够稳步提升,首先是红旗老师精彩课程使学生喜欢上数学,其次是专业的“数学通系统”让

学生彻底掌握数学,还有红旗老师专业的教师研究团队,能够从庞杂的题海中选出真正有价值的题目,实现学生“一通百通”,让孩子脱离“题海”,很多孩子做了成千上万道题目,还不知所以然,就是缺少老师引导,其次是缺少“领头羊题目”,或者对这些题目分析不透,最后在题海中瞎折腾,最终“淹死在题海中”。

## 红旗数学有方法,环环相扣提成绩

红旗数学每个部分知识训练都分“点拨、修练、助学、督学、补漏、跟踪”等6个阶段。“点拨”部分主要是红旗老师讲课,但这个部分不足以让学生掌握所学的知识,只是让学生有启发。“修练”部分是红旗老师极为推崇的,学生通过红旗数学通系统训练,消化红旗老师课堂精华,可以清楚地看到自己前进的每一步,同时老师也可以有针对性的帮助学生。“助学”部分是红旗老师及优秀助教,帮助学生解决“修练”阶段暴露的问题。通过上面三个阶段,还不足以保证学生学习好,主要原因是中学生难以真正融入学习,学着学着现象比较普遍,就需要在学生结束当天学习时候,有老师“督学”,检查是否掌握。如果有问题,学生不能够离开,还要进入“补漏”阶段。学生学好离开以后,“跟踪”成为关键。

电话(东区)67097622、67097623。地址:文化路和优胜南路交叉口国奥大厦1301室。(西区)67950699、67950899。地址:文化宫路和友爱路交叉口省工人文化宫四楼西。第三方教育网 www.disanfang.com

红旗老师:1990年北京航空航天大学毕业,国内中学生学法和心理研究专家,上海第三方教育研究中心首席研究员。2005年电子工业出版社出版、他主讲的《争秒夺分》学法光盘,帮无数学生找到了学习的金钥匙,他的“我赢学法”课程,受益学生数十万。