

孩子不会“问”，家长怎么办

国内著名学法研究专家、上海第三方教育研究中心首席研究员 赵红旗

我们家长都有印象，当自己孩子刚开始上学，经常提醒孩子要“上课多举手”。开始，孩子确实举手比较积极，但他们不久就发现，举手这个动作没有给自己带来什么好处，很多时候，反而给自己带来麻烦。自己举了手，但老师总是不叫自己；还有就是举了手，其实自己并不知道如何回答，心中本来就忐忑不安，结果老师真叫了自己，却答不上来，反而更加尴尬。慢慢地，随着年级的增长，大家会发现，举手的孩子非常少了。这些现象，原因在于孩子不知道如何“问”，“答”也就无从谈起。今天的内容主要讲述，如何训练孩子“问”的能力。

“问”要做到有东西可以问

“问”要做到有东西可以问，还知道如何问，还要敢于问。同时问的目的是要得到答案，那就是对方愿意听自己的问，还有对方能够和愿意答自己的问。还要注意，如果对方答不出自己的问怎么办等。大家常说这个人很有“学问”，从文字表现就可以看出，“学问”首先就是要学会“问”，而“问”本身就是一门“学问”。

如何找到问题？很多孩子不会问，是不会提问题。我在如何理解的文章中，讲到了“拆解”的方法。学生对于自己看到和听到的东西，可以围绕“5W2H”的方法提问。就是WHO（谁）、WHERE（在哪里）、WHAT（干什么）、WHEN（什么时候）、WHY（为什么）、HOW（怎么做）、HOW MUCH（做多程度）等。

比如，很多学生总是不知道如何发现题目的“陷阱”，总是不断“上出题老师的当”。在解答英语选择题目的时候，先把整个句子拆解开，对于句子中的名词，就要注意名词是单数和复数，然后注意名词的前（定冠词、不定冠词、形容词或者修饰的句子），以及名词的后（这个名词准备做什么）。然后根据自己拆开的内容，进行提问，“为什么……”。再比如，我告诉你“我要去北京”，你可以根据听的内容，先拆开，然后提问。“什么时候去北

京？怎么去北京？为什么去北京？”……

有了问题要学会如何去“问”

有了问题，那就要关注如何去“问”。很多学生也找到了问题，但就是说话“不中听”，这样就难以让回答问题的人愉悦，自然得到的只是答案，而很难得到问题以外更多的收获。就是我们家长，很多时候面对孩子，也是不知道如何问问题，经常性地从孩子那里“一无所获”。

那如何做到让回答问题的人听着“中听”，就是要“先肯定，后提问”。“先肯定”就是要先根据回答者的一些情况进行肯定，让回答者心中愉快。然后提出自己的问题，这个时候，一般都能够得到自己满意的答案。比如，学生下课以后，问老师课堂的问题：“老师，这节课我什么都没有听懂，我有几个问题，你给我讲讲。”如果你是老师，听到这样的话，不知有什么感觉。如果感觉不舒服，你能否发现问题在哪里？

这个学生的语言中，之所以让人不舒服，就是没有肯定（什么都没有听懂），同时还有一个命令（给我讲讲）。如果学生这样说：“老师，这节课我学到了很多，但有几个地方，我还有一些疑惑，不知您什么时候有时间？”很多家长看到孩子考试成绩不好，张口就问：

“你怎么这么笨，告诉我，这次考试为什么这么差？”你说孩子听了这样的问题，是否会给家长一个满意的答案？

家长要帮助孩子去“问”

问题也找到了，也问的不错，但回答的人，也许并不知道如何答，或者答的并不一定正确或者完整，这个时候又会出现新的问题。我们很多孩子，发现老师的错误，看到老师的尴尬，不是与老师一起探讨，而是向同学传播，这不是“问”问题的范畴，这已经是孩子的人品问题。孩子不知道，背后传播的话会很快传到老师耳朵，老师对孩子教育是需要，但对孩子的印象肯定开始变差，这是家庭教育要不断做的。家长对于孩子的答案，也是不要再行传播，也是孩子以后愿意与家长继续交流的关键。

解析“问”字本身，也能够发现“问”的奥秘。就是要进入一个“门”中，然后张口说话，随后不断聆听，在聆听的过程中，再次提出新的问题，完成整个学问。“问”不只是“说”，也包含“听”。从这个角度解读“问”，“入门”成为第一步，入什么样的“门”也是我们考虑的，有的人选错了门，有的人找对了门，但不敢进。家长的任务就是帮助孩子找到一个“门后有高人”的地方，鼓励孩子进去“问”。



注：电子工业出版社出版、赵红旗老师主讲、针对中学生学习的《争秒夺分》8VCD学法光盘正在热销中，光盘中的“32主意”招牌是孩子急需的“妙计”。持本报到文化路和优胜南路交叉口国奥大厦13楼购买《争秒夺分》，或参加红旗老师的2010年元旦全日学法集训均有优惠。

红旗数学按照目标收费，没有课时限制

红旗老师秋季高中函数专题集训第二期10月25日开课

红旗数学是由国内著名学法和数学研究专家赵红旗老师创办，10年的磨砺成就了无数孩子的教育。红旗数学是国内目前为数不多的“按照目标收费，不受课时限制，教好学生为止”的机构。同时，非常关注孩子学习的效率，不受课时限制，而不是无限制浪费孩子的时间。这也就消除了家长的“增加孩子课时，孩子累，家长多花钱”的顾虑，同时“目标收费”更是红旗数学的实力体现。“随时退费”又是教育界的“重磅炸弹”，主要目的是实现“教能教好的学生”目标。红旗数学的“个性化”系统，让家长彻底明白什么才是“一对一”，不是一个老师一个学生这种形式，而是能够真正深入孩子教育的每个细节、保证教育的效果。

学习没方法，再累也白搭

家长稍加留意，就可以发现孩子学习有多么艰难。红旗老师上高一的孩子回家讲，一个来自郑州初中名校中考全校第一名的同学，现在高中几次考试成绩都不理想，整日“面容呆滞”，更是有同学，面对很多难以解决的问题，仰天长叹“我怎么这么笨”！有多少家长能够听到孩子心中的哭诉？又有多少家长帮孩子帮到了点上？每当送孩子上学，能否在叮嘱孩子“记住多喝牛奶”的时候，想想如何帮孩子解决学习的困难？

初中考习惯，高中考悟性，2010元旦全日学习方法集训，“一句话点醒梦中人”。课程分理解、记忆、梳理、解题、考试和检查等六个部分，课堂中大量的心理内容更是学生未来学习“茅塞顿开”的关键。今年考入清华的红旗老师弟子赵雪爽说，“他的一些话总让我有醍醐灌顶之感”。本课程家长可以免费一起听，发现孩子学习问题，感受学习方法的魅力。

高中函数集训不能错过

高中数学不好，主要是函数率没有过关，



给后面学习留下祸患，还有就是不知高中学习方法与初中已有天壤之别。红旗老师在5年前开设了全国第一个高中函数专题班，让无数高中孩子掌握了函数的工具，明白了高中数学的“奥秘”。红旗老师亲自主讲的高中函数专题第一期弟子满园，红旗老师10月25日的高中函数专题第二期开始报名，是新高一学生必学课程，对于高二和高三的学生，函数拿下毋庸置疑。为了让学生真正掌握函数，红旗老师的函数专题分两个部分，授课和跟踪。红旗老师用独特视角、用学生极易理解的方法解读函数，快速让学生茅塞顿开。

红旗老师弟子长期跟踪

对于初一和高一的学生，红旗老师开设有“长期班”，孩子跟随红旗老师三年，最后按照中考或者高考的数学成绩收费。这种班级的好处是，老师可以更加全面地了解孩子，根据孩子的情况，真正实现个性化教学。新初二和新高二“长期班”，伴随孩子两年，最后也是按照中考和高考成绩收费。对于新初三和新高三的学生，

红旗老师推出了一年冲刺班，并且有大量专题课程。

女生有特点，数学有教法

红旗老师长期教学实践，研究开发出“高中男女生数学分类教学新法”，多数高中女生，高中数学近乎“天书”，刚开学数学还凑合能跟上，越往后学习越头痛，高二下学期到高三上学期，对数学开始恐惧，甚至放弃学习数学的女孩子逐渐增多。更有许多女生数学本来还可以，随着高考临近，数学成绩急剧下滑，拦都拦不住。“高中女生数学班”全国首创，红旗老师独特的教学训练方法可以帮助女生轻松突破数学，男生就更不在话下。

红旗数学帮孩子跳出题海

红旗数学真正能够蜚声国内，让学生成绩能够稳步提升，首先是红旗老师的精彩课程使学生喜欢上数学，其次是专业的“数学通系统”让学生彻底掌握数学，还有红旗老师专业的教师研究团队，能够从庞杂的题海中选出真正有

价值的题目，实现学生“一通百通”，让孩子脱离“题海”，很多孩子做了成千上万道题目，还不知所以然，就是缺少老师引导，其次是缺少“领头羊题目”，或者对这些题目分析不透，最后在题海中瞎折腾，最终“淹死在题海中”。

红旗数学有方法 环环相扣提成绩

红旗数学每个部分知识训练都分“点拨、修炼、助学、督学、补漏、跟踪”等6个阶段。“点拨”部分主要是红旗老师讲课，但这个部分不足以让学生掌握所学的知识，只是让学生有启发。“修炼”部分是红旗老师极为推崇的，学生通过红旗数学通系统训练，消化红旗老师课堂精华，可以清楚地看到自己前进的每一步，同时老师也可以有针对性地帮助学生。“助学”部分是红旗老师及优秀助教，帮助学生解决“修炼”阶段暴露的问题。通过上面三个阶段，还不足以保证学生学习好，主要原因是中学生难以真正融入学习，学着学着现象比较普遍，就需要在学生结束当天学习的时候，有老师“督学”，检查是否掌握。如果有问题，学生不能够离开，还要进入“补漏”阶段。学生学好离开以后，“跟踪”成为关键。

电话（东部）67097622、67097623。

地址：文化路和优胜南路交叉口国奥大厦1301室。

电话（西部）67950699、67950899。

地址：文化宫路和友爱路交叉口省工人文化宫四楼西。第三方教育网www.disanfang.com

红旗老师：1990年北京航空航天大学毕业，国内中学生学法和心理研究专家，上海第三方教育研究中心首席研究员。2005年电子工业出版社出版、他主讲的《争秒夺分》学法光盘，帮无数学生找到了学习的金钥匙，他的“我赢学法”课程，受益学生数十万。