

让每一个孩子不再惧怕作文

昂立新概念“会呼吸就会作文”大型公益讲座上周举行

上周六下午,由昂立新概念学校举办的“会呼吸就会作文”大型爱心公益讲座在本报四楼会议室举行。上海交大昂立教育集团资深作文专家王至老师为郑州的广大学生和家带来了一次前所未有的作文风暴。

晚报记者 吴幸歌

不可思议的作文理念

“孩子之所以会害怕作文,会写不好作文,完全是因为教育本身出了问题。”王至老师认为,传统作文认为作文是字、词、句、段、文的技法组合;教作文就是教各种所谓的“作文技法”,这样教出的孩子内心苍白,情感贫乏,积累缺失,孩子害怕作文、厌恶作文,相当的孩子作文写作“假大空”,“编作文”、“抄作文”现象非常严重,而“呼吸作文”认为“写作文不是考试,不是作业,不是负担,而是一种表达,就是说出自己的心里话”。

写好作文的秘诀就是写作文就必须从开启孩子心灵开始,并通过对孩子“生命感知、心灵情感、魔法思维、素材宝库”四位一体的系统构建,孩子就能迅速学好作文。

不可思议的魔法课堂

“只要说出了你的心里话,你永远都是对的!”当现场一个孩子怯怯地说自己不敢写作文是害怕写错的时候,王至老师一番话让现场所有的孩子一起热烈地鼓起了掌。

在这次大型爱心公益讲座上,记者也是第一次感到了作文教学的新颖和神奇,幽默搞笑的舞台剧、欢乐火爆的现场游戏、生动童趣的童话剧、精彩欢乐的卡通电影,真挚感人的幻灯播放……让现场精彩不断、高潮迭起,持续了一个多小时的学习,现场所有的孩子都HIGH到了极点。

不可思议的神奇效果

会“呼吸”就会写作文,现场呼吸作文老师教给孩子们“表达123”魔法,只需要三个简单的步骤就可以让孩子立刻说出非常生动的作文,“刚发芽的小草们亮开了嗓门像孩子一样大哭起来”、“在春天里我的牙也发芽了”……生动、童趣、精彩的表达源源不断地从孩子嘴里冒出来,让现场的许多家长啧啧称奇,原来每一个孩子都是作文的“天才”。讲座结束后,90%以上的孩子都表示听了这节课之后再也不害怕作文了,觉得作文很容易,很神奇!

>>>教育资讯

金宝贝早教讲座
教你开发宝宝语言潜能

日前,金宝贝郑州中心邀请国内知名儿童语言发展研究专家,也是金宝贝专家团成员之一——华东师范大学张明红教授,在郑州举办一场主题为“婴幼儿语言发展及早期阅读培养”的大型早教分享讲座。

主讲人张明红教授主要从事0-3岁儿童发展与教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前教育原理等方面的研究。讲座上,她用大量实例向父母们阐述了宝宝0-3岁期间语言发展的特点及价值定位;分享了阅读和多语言环境对孩子语言发展的重要性,给爸爸妈妈们提供了很多实用的培养孩子语言潜能的好方法。

尹帅

幼儿文学60年研讨会
10月下旬在北京召开

为回顾新中国成立60年来幼儿文学领域的成就,分析与探讨幼儿文学的现状与未来发展,展望原创图画书的未来,10月25日至27日,由中国作家协会儿童文学委员会和中国少年儿童新闻出版总社主办,中国少年儿童新闻出版总社麾下低幼读物出版中心承办的“天籁之韵——幼儿文学60年研讨会”将在北京召开。

据了解,会议将主要研讨“期刊和图书等不同媒体传达的幼儿文学,新中国成立60年来幼儿文学的发展历程,幼儿文学的儿童性、文学性以及教育性,我国幼儿文学的现状分析,原创图画书的出版现状及未来展望”。

张国庆

月考暴露出学习问题 正是查漏补缺好时机

月考后“一对一”辅导升温

秋季开学已有一个多月,刚刚结束不久的月考对新生来说,很大程度上成了入校后首次成绩“检阅”。因为科目增多、学习压力加大、环境和师生关系变化等原因,导致一些学生的成绩并不理想,于是课外补习便成了学生的首选。日前,记者在采访中了解到,新生首次月考结束后,选择“一对一”辅导的学生明显增多。

晚报记者 唐善普/文 赵楠/图



现象 一对一辅导受新生热捧

10月17日,家住金水区的冯女士正在文化路一家机构了解一对一辅导的情况。面对记者的询问,她着急地对记者说:“我女儿刚上高一,数学成绩原来很好,但这次月考才考了87分!如果不想法补上去,考大学就悬了。”冯女士与丈夫商量后,决定给孩子报个一对一辅导。

而另一位刚刚给孩子报了英语一对一辅导的刘先生则说,他儿子班上的一个同学,初三时两人英语成绩还差不多,这次高一月考人家的分数却比儿子多了20多分!一问才知道,那个同学暑期已提前报了一对一辅导。

“近期的确有很多家长咨询一对一辅导的情况。”针对月考后家长“青睐”一对一辅导的现象,丁老师培训学校校长丁志强表示,家长和学生的做法很容易理解。因为对初一或高一的新生来说,随着所学科目的增多和环境的改变,孩子在心理素质、学习方法等方面出现了差异,一些学生的成绩会有波动,甚至在小学或初三的“尖子生”也可能在首次月考中成绩不理想。“月考成绩一出来,着急的家长和学生自然就想到了课外补习。”

记者走访发现,在郑州绝大多数开设有“一对一”的辅导机构,如学大教育、丁老师培训学校、独树一帜等咨询、报名的人都有增多。

缘由“一对一”强调个性化辅导

河南省民办教育研究会教育培训专业委员会理事长甘宇祥说,一对一辅导班为学生提供包括专业咨询、科学测评、制定个性化辅导计划、全程监督辅导等在内的多个环节内容。

“更重要的是,一对一辅导强调个性化辅导,侧重‘授之以渔’”。甘宇祥说,这样的辅导是用最适合孩子的方法快速提高学习成绩。加上学习技巧、学习能力的延伸,孩子的成绩想不提高都难。不少家长正是看中了这一点。

郑州导航数学专业辅导学校黄浦告诉记者:“一对一”是一个老师对一个学生有计划、有目标地开展系统教学,而且是在专门的一对一教室中进行。教学完全以学生为中心,教师的全部教学就是为这个学生精心备课、设计教学方案,使之高效、实用。“这种补习任何时候都可以开班上课,而且根据学生的实际情况和需要补习的内容可以从任何地方开始,自然成为学习成绩不太好的学生补习的特效方法。”

优势 对症下药解决“瘸腿”问题

记者在采访中了解到,一对一辅导报名高峰大多数集中在暑期及每学期第一个月考后至期中考试前。“这是本期补习的绝佳时期。”黄浦老师说,因为此时新生在四五周学习后的月考中,暴露出许多学习上的问题,一对一辅导老师正好从学生试卷分析着手,查漏补缺,掌握解题思路和方法,以同步提高为辅导主线,针对学生的个性学习特点对症下药。“尤其是在月考中差科特别严重的学生,通过一对一辅导,能很快赶上教学进度,在下次考试中取得好成绩。”

对此,丁老师培训学校负责人丁志强也表示,一对一辅导之所以在月考后受到欢迎,主要原因是学校里的大班式教学使学生的能力参差不齐,落后的学生自然希望尽快赶上,尤其是刚步入初一、高一的学生,因为在度过新学校的适应期时,因情绪、环境和学科压力等因素影响了成绩,为了能尽快与新的功课衔接好,希望通过“一对一”辅导提高薄弱学科的成绩。

月考不理想 家长很闹心

中学新生如何巧度“适应期”

从小学升到初一或从初中升入高一,对新生来说,不仅知识上有跨度,学习环境和学生心理上也存在较大差别。在这段过渡时期,总会有一些学生因准备不足掉队下来,同时,也有部分同学因方法得当后来居上。新生为什么会出现这样的问题呢?家长、老师怎样做才能帮助孩子尽快度过“适应期”?日前,记者就此采访了一些业内人士。

晚报记者 唐善普/文 赵楠/图

走好“新生”第一步

“从小学升入初中或从初中升入高一,对新生来说是一个重要转型期,由于自身心理上的变化和客观环境的改变,尤其是在人际交往方面可能会出现一些问题,有些学生会感到不适应,影响学业。”独树一帜学校的邱俊老师认为,作为家长和刚成为新生的同学,有必要了解一些转型期常识,走好“新生”第一步。

“学习科目增多,分科更细,因此学习任务量加大是必然的。”邱俊老师分析说,拿新高一学生来说,要学的主科增加到十多门,虽然与初中有许多相通的地方,但教学目标要求和初中不同,内容增加,难度也提高了。不同的老师有不同的教学风格、不同的要求,这就要求新生要在短时间内迅速适应他们。另外,对高中生的要求不再只注重课本知识的学习,更注重课外知识拓展和综合能力的培养。

针对初一新生,邱俊老师提醒说,初中新生必须要搞清楚的是小学至初中的直观变化:老师是从“保姆”到“教官”,教学方式、策略都是“去精取粗”。小学教师是保姆式教学,一字一句地教,教学节奏慢。初中教师讲得粗,侧重点强,一例一练目标明确,教学节奏快。



“其实新生也不要茫然着急,要制订一个详尽的学习计划,特别是课外时间的安排。”陈中数理化培训学校的副校长任战洪说,新生学习、复习计划要详细到科目内容,开始时内容要少一点,但一定要完成,慢慢再适当增加。习惯形成了,学习生活就步入轨道了。

“适应期”从心理调整开始

孩子在一所重点中学上学的王先生告诉记者,开学两周后他给孩子送东西,听到女儿哭着说“想回家”时眼泪差点掉了下来,“长这么大吃穿用的都是我们准备,现在都得她自己操心,肯定适应不了。”

“新生会面临许多问题,不适应是孩子最明显的表现,主要是心理上、生理上和环境上的。刚到一个新学校,一些学生会感到恐惧:到了新环境如何面对新的学校、老师、同学?”心理咨询师孙飞峰接受采访时表示,另外,还有一个问题家长要注意,现在新高一的月考刚结束,一部分上初中时成绩很好、升入高一后月考成绩却不理想的学生会有失落感。他们从以前的“众星捧月”到现在的成绩平平,肯定一时接受不了,往往会情绪低落。

对此,孙飞峰说,孩子存在这些问题,家长和孩子都不必紧张。但家长要做到及时与孩子沟通,告诉他在新学期里可能会遇到的问题,比如主科增加功课紧,优秀生多,竞争压力大等,要帮助孩子制定新的学习目标。“家长千万不要给孩子过多压力,一开始就要求孩子考前几名,而是要引导孩子把自己放在正确的位置上。”

“对于新生来说,在上学期能否尽快适应新的学习环境,对三年阶段的学习起着非常重要的作用。”省实验学校新东中学的一位老师告诉记者,学校和家要注重学生心理疏导,新生也要多参加集体活动,主动适应新环境。

要学会自觉主动学习

有关调查研究显示,小学的尖子生进入初中后,成绩不一定继续保持领先,相反,有些上小学时成绩不太好的学生往往是尖子生。

“这是因为进入初中后,学习主要靠的是自觉主动的态度、合理适宜的方法和独立创造的能力。”河南省民办教育研究会教育培训专业委员会首任理事长甘宇祥分析认为,进入初中后,学习的内容发生了明显变化,由直观的、感性的、零碎的知识点变成了完整、系统的知识体系,并更加突出能力要求。因此,智力因素在学习中的作用表现得越来越突出。

“好的学习方法对提高学习成绩很重要。”任战洪建议,新生应做到先预习,后听课;先复习,后做作业;先独立思考,后发问讨论;每周一小结,每章一总结。在预习时应做到:首先要掌握本节知识的大概;其次,对重要概念、公式、定理反复阅读、体会,在难以理解的地方做记号,多问“为什么”,带着疑问听课,带着问题主动学,找出适合自己的方法,学起来会更轻松。