

>>>教育快讯

中部崛起幼教论坛

周五上午郑州开幕

昨天,记者从省民办教育研究会获悉,“2009郑州·中部崛起幼教论坛”筹备工作已就绪,将于本周五上午在郑州嵩山饭店开幕。截至目前,已有安徽、湖北、山西、河北等省的近百家幼教机构报名参会。

论坛由河南省民办教育研究会、民进河南省委教育工作委员会、郑州晚报社共同主办。与会嘉宾既有教育部参与国家中长期教育改革和发展规划纲要的老领导,又有长期致力幼教研究的中央教科所及知名高校专家、学者;既有河南本土具有代表性的幼教专家,又有来自大洋彼岸的海外同仁。论坛形式活泼多样,既有专家报告又有互动交流,既有交锋碰撞又有实地考察,堪称一席引领先进理念的教育盛宴。市区代表请直接到嵩山饭店报到。 晚报记者 郑学春

“国际注册汉语教师资格证”

河南第二次考试成功举办

10月25日,国际注册汉语教师资格证河南第二次考试在中原工学院圆满结束。本次考试共分基础综合、英语、课堂教学能力三个环节。其中课堂教学环节采取现场录像的方式,每人10分钟,考试从上午8点一直进行到晚上7点。参加本次考试的有从澳大利亚、新加坡、美国、西班牙、英国、新西兰等十几个国家回来的留学生及海外华侨,以及即将出国留学或移民者,考生共计125人,比6月份首次考试的45人,多出近两倍,其中年龄最小的18岁,最大的60岁。本次考试成绩将于三周后公布,届时请各位考生到河南报考中心领取成绩单。 晚报记者 李正兵

>>>校园速递

河南新华电脑学院

百名学员拿到人生首笔“工资”

近日,河南新华电脑学院2009年新生开学典礼暨第二期项目奖金颁发仪式在该校举行。这是该院项目实战中心经过一年多时间的运营取得的可喜成绩,共有100多名学员通过自己的努力拿到了人生的第一笔“工资”。

据了解,参与项目设计的学员每人都拿到了500~1000元不等的绩效工资。这些学员大都是在校的学生,经过项目中心企业化的运作,通过自己的努力,广泛地与企业进行联系、洽谈,最终签订制作设计合同,完成了人生当中的第一次“上岗”。

据悉,该院的项目中心自成立以来,共培训学员1000余人,经过这种全新理念、全真项目的实训,确保受训学员都能够找到理想的就业岗位。 晚报记者 张国庆

河南工程学院

成功举办主题辩论赛

10月20日晚,由河南工程学院院团委主办,院学生会承办的主题辩论赛在校本部教室6J101举行,本次辩论赛的主题是“大学生就业难是社会问题还是个人问题”。作为正方的电气信息工程系代表队和反方的继续教育学院代表队就这一辩题展开激烈辩论。辩手们思维敏捷,引经据典,庄重严肃而不失幽默,尤其是最后的攻辩阶段,辩手们短兵相接展现个人风采,匠心独运中。

双方精彩而激烈的言辞交锋赢得在场观众的阵阵喝彩,最终正方电气信息工程系代表队获胜。此次比赛活跃了大学校园文化生活,锻炼了同学们的口才与思维,深受同学们的好评。

校园记者 时二勇 党丽

黄河科技学院

5选手晋级“天华杯”总决赛

近日,黄河科技学院在“天华杯”全国电子专业人才设计与技能大赛中初战告捷。该校刘伟志、王雪雷等5名同学以优异的成绩从众多选手中脱颖而出,他们将参加11月20日~22日代表学校参加在上海举行的全国总决赛。

据悉,“2009‘天华杯’全国电子专业人才设计与技能大赛”是工业和信息化部指导的大中专学生学科竞赛,是面向大学生及中专生的群众性科技活动。

校园记者 古春

《河南省普通中小学管理基本规范》正式实施后,突入其来的真正“双休”,让郑州市中小学生心里乐开了花。这不仅意味着周末不再再到学校上课了,而且有更多时间来安排自己的生活。然而孩子高兴过后,更多则是家长的担忧。连日来,本报教育热线接到不少家长电话:“学校双休了,孩子到底怎么办?”“是让他自个安排学习,还是要帮他报个班?”“如果放任孩子休息,考试成绩会不会下降?”

本周,本报邀请两位教育专家就“双休”后学生周末的学习生活提出指导意见,希望他们的建议能对学生和家长有所帮助。

晚报记者 吴幸敬

“禁补”后 孩子双休日咋“打理”

两位专家做客晚报,希望他们的意见对你有所帮助

合理安排学习与生活,没有必要盲目跟风

李功毅 (河南省实验中学特级教师)



长久以来,双休日似乎与初中生毫无关联,学生、家长甚至整个社会早已经习惯了高中生一个月休息一天或两天的制度。突然而至的双休日,不但解放了学生,也从一定意义上解放

了老师和家长。可新政策执行近两个月来,除了学生本身兴奋得有些不敢相信以外,家长的反应则极为复杂。有的家长担心孩子学习时间缩短了会影响成绩,有的家长担心孩子周末“放了羊”,更有的家长担心各地执行政策不一,将来孩子在考学时吃亏,于是家长们纷纷把希望寄托在一些校外辅导机构上。

对此,我想对家长朋友说的,家长的担心毋庸置疑,但盲目地去报一些辅导机构并不是解决办法,也不是教育厅出台相关规范的初衷。双休后,虽然学生学习的时间缩短了,但对老师提出了更高的要求,很多学校对老师的授课时间及授课效率上都作了调整,所以基本对学生影响不大。此外,虽说各个中学都在执行双休,但所谓的双休并不是完全意义上的休息日,为了不使学生两天内过于贪玩,很多学校在对学生的作业上也有要求,有的学生仅完成学校的作业就需要一天的时间,因此,家长也不用过于担心,更没有必要怕孩子太闲而给

孩子盲目报班。

至于,周六周日,孩子到底怎么办? 我个人的建议是首先学生一定得自觉,其次要养成良好的学习习惯,第三就是要合理安排好时间。对于一些低年级的学生,如初一、高一的学生,在完成老师作业的情况下,可多参加一些户外活动,发展一些个人爱好,如看一些名著、科普文章等,拓宽一下知识面、开阔一下视野,对以后的学习和生活都会有帮助。对于一些高年级的即将面临升学压力的学生来讲,在注意劳逸结合的情况下,可适当将精力多转移到学习中来。如周六,可以用来认真完成各科老师布置的作业,周日,可以将上一周学的内容进行总结和归纳,有针对性地查漏补缺,对于一些不会的内容,要及时记下来,下周一及时找老师解决。

目前大多数高中生都具有一定的自学能力和自觉能力,因此,家长完全没有必要担心孩子周末不会学习或“放羊”。

根据学生情况安排,慎重选择辅导机构

路应杰(北大方正教育心理研究院高级咨询顾问,原郑州一中心心理咨询室主任)



《河南省普通中小学管理基本规范》自9月1日起在全省正式实施后,在学生中间掀起一股报班热。尽管许多学校多次建议学生周末

在家自行复习,不要盲目报班,还是有许多学生利用双休日来报一些校外的辅导机构。这种行为在学生中间引起一阵恐慌:你不报,别人报,你不补,别人补,致使一些原本不想报班的学生也随了大流,周一到周五在学校上课,周六周日则在辅导机构补课。至于补习的效果怎么样?到底适不适合学生?没有人去问,也没有家长去质疑,大部分学生以及家长图的都只是一个心理平衡罢了。

针对初高中双休后,孩子到底怎么办? 我个人的建议是应根据学生个人的情况而定。对于那些自理能力强、学习能力强、会自己安排时间的好学生来说,完全没有必要受大环境“报班”的影响,可自行安排两天的学习生活,空闲时间发展一些自己的兴趣,爱好,有利于整体素质的提高,特别是一些初一、初二、高一、高二的学生。

但对一些自制能力差,学习能力弱,成绩偏下的学生来说,利用双休日来提高一下成绩也未必是一件坏事,但前提是一定要选择一家有理念的、对学生负责的辅导机构。

首先,这家辅导机构不仅仅能教学生知识,更要关注学生的心理,因为大部分初高中生的学习问题都是由心理问题引起的。其次,这家辅导机构一定要有一些高水平的老师,而不是能讲课的老师,因为辅导不是重复,而是有针对性的查漏补缺,因此这个老师一定要了解这个学生,并了解初高中的各个知识点。再次,这家辅导机构一定还要关注家长,因为家长对孩子的影响是最重要的,一家优秀的辅导机构只有经常与家长保持良好沟通,才能更好地辅导好孩子。最后,还要提醒大家的是,在选择辅导机构之前,不要盲目地看宣传,最好能试听一下,看是否真适合自己的孩子。

网络工程师人才培养的新标准

北大青鸟IT教育发布网络工程师培训新品BENET3.0

10月19日,“网络人才新标准、网络技能新体验”北大青鸟IT教育BENET3.0新品发布会在京举行。国内知名IT教育品牌北大青鸟IT教育正式发布了其网络工程师培训产品的新版本——BENET3.0,概括提出了网络人才的从业标准。

据北大青鸟IT教育副总经理梁军介绍,BENET3.0延续了北大青鸟IT教育以行业实际应用为导向的产品开发和职业教育理念,并在此基础上实现了新的突破和创新。BENET3.0

整个设计、开发过程紧密围绕“解决岗位实际问题”这一核心目标展开,通过收集1680家企业招聘职位信息,深入访谈56个城市的120家企业、160位业内专家,并邀请外部行业专家和教育专家经过反复多次的认证,最终搜集、设计了800多个网络目标岗位工作中发生的问题,从而全面准确地描述了网络人才新的从业标准。通过学习和解决这些问题,学习者可以集中快速获取网络行业资深人士的宝贵经验,积累相当于2年的实际工作经验。此外,BENET3.0在教材的编写方式、教学实施方面也达到了突破和创新,围绕问题点这一核心,通过原理解、实操练习、讨论和扩展、综合解

决问题、实践活动等训练方式,将技能培训与职业素质培养进一步融合,得以大幅度提高网络从业者的工作能力。

据北大青鸟郑州志远培训中心负责人王化介绍,为保持在IT职业教育产品研发方面的核心竞争力,北大青鸟IT教育每18到24个月都会结合IT领域技术发展趋势和企业人才实际需求,对产品进行更新升级。IT职业教育产品的更新速度在业内始终保持领先地位。2000年至今,北大青鸟IT教育先后推出了ACCP(软件工程师培训)课程、BENET(网络工程师培训)课程、BTEST(软件测试工程师培训)课程、BTEST(软件测试工程师培训)以及针对院校合作的课程置换产品:ACCP启蒙星、JB北极星等多款IT职业教育产品。BENET3.0研发之初,北大青鸟IT教育就与赛迪顾问公司合作,对企业网络应用进行了专项调研,并最终确立

了产品方向,即目前国内企业网络使用已经普及,对网络工作人员最为关注的技能由网络搭建转为网络使用问题和故障排查、网络系统及信息系统维护、网络安全保障等,为产品的实用性打下了基础。

此前,9月27日,国家人力资源和社会保障部对BENET3.0产品组织了专项评审,评审专家分别来自国家人力资源和社会保障部、北京大学、中国电信、摩托罗拉、腾讯公司等不同领域。经评审鉴定,专家一致认为:BENET3.0产品明确描述了学员培养目标,编写出“网络工程师目标岗位标准”,并对此目标不断优化和完善,以保证职业教育定位的准确性;同时强调培养学员实践经验和职业素质,创新性地将职业素质教育融入教学体系;从教学目标、教学安排、教学方法、主要内容、实施过程等方面能有效满足相关岗位职业标准的要求。

晚报记者 张国庆