

# 探索“记”的奥秘 帮助孩子学习(一)

国内著名学法和数学研究专家、上海第三方教育研究中心首席研究员 赵红旗

我们今天主要探索“记忆”中的“记”，记忆能力是大家都比较关注的，关注的原因很简单，就是“巧妇难为无米之炊”，脑子里没有东西，想考试好肯定没戏。但是，我们很多时候，都是把“记忆”联起来思考的，没有注意“记忆”是先研究“记”，然后再考虑“忆”。



## 在“记”之前，首先要学会提问

古人的“学而时习之，不亦乐乎”，突出了学完，要常用，就会发现学习的好处，尝到学习的甜头。对比思考，“记而时忆之，不亦乐乎”，学生只有“记”完常“忆”，才能够完成“记忆”。但我们很多学生，连如何“记”都不知道，“忆”也就更是无从谈起。

我在以前讲述了如何“问”，那对于“记”，大家会提出什么问题？对于“记”这个动词，我们会问，谁记？什么时间记？在哪里记？记在哪里？怎么记？记多少？如果学生能够对于“记”提出这么多问题，说明学习能力已经比较强了。

## 多数记忆训练，效果不佳

目前大家看到的记忆训练，更多的是“记”的训练。对于“记”，常见的方法是“联想记、谐音记、挂钩记等”，这些方法最大的好处是训练了学生的想象能力。但我们很多家长让孩子参加这样的训练，主要目的还是希望孩子能够在以后的考试中成绩提高。其实，这些“记”的方法，让它们实现提高孩子成绩的任务，有一些勉为其难了。

主要原因，这些方法有一个重要的特点，就是“记”立竿见影，“用”消失的无影无踪。而我们“记”的目的是用，但真到用的时候，却找不到它们了。所以大家会发现，多数这样的训

练，都是“突出现场感”。从心理学上讲，这些方法突出在“短时”，但“考与学”之间有一个时间跨度，更多的时候是需要“长时”，一旦超过这个时间，“短时”就失去了意义。

我给大家举个例子，我们常说的圆周率3.14159……采用谐音加联想的方法，就是“山巅一寺一壶酒……”我们当时确实很快记住了，但这个图像，在随后的生活和学习中，很快被其他图像干扰，逐步在大脑中其他最新的图像替代。同时，就算这个图像很长时间不会消失，但这种记忆方法，还有一个致命的漏洞。

大家会发现，这种记忆方法，有很强的“表演”效果，但对于考试，就有了问题。大家看一下这个“记”的过程，先把“圆周率”变成“山巅一寺一壶酒”，再把“山巅一寺一壶酒”变成图像，再在大脑中记着“山巅一寺一壶酒”的图像。但当我们准备使用这个“圆周率”的时候，还需要从大脑中提取出来，注意这个提取的过程正好与“记”的过程相反，这个时候，谁都能够看到，这种“记”其实成了孩子的负担。

我们再看现在需要“记”比较多的课程，英语、历史、政治、生物、地理和化学，特别是英语，“记”的方法千千万，家长都会发现，孩子刚学还可以，但过一段时间，积极性很快消失，主要是这些“记”方法其实是一种负担，同时“用”起来很艰难。出现问题的主要原因，是这些只突出了“怎么记”的部分内容。我们家长让孩子接受这样

的方法，也是没有思考“记”的“前因后果”。

## 不妨采用“系绳子”的方法

那怎么“记”才是对我们现在学习帮助更多？我先举个例子，当我们到海边玩的时候，大家经常会捡起海边的贝壳，用力扔向大海。如果我们准备把刚扔到海中的贝壳，重新找回来，肯定很困难，几乎是不可能。我们找不回来，难道是这个贝壳消失了吗？没有。如果我们换一种方式，在把贝壳扔入海中之前，在贝壳上系一根绳子，没系绳子的一段绑在岸边的树上，大家想想，这个时候，再把扔入海中的贝壳捡回来，是否能够做到？

这个时候，我们回来看“记”。许多学生，“记”东西，就如同向海中扔贝壳，扔了很多，等用的时候，一个也找不回来。因为，大脑就如同大海，我们扔一辈子，对于大脑来说，都是沧海一粟，这就要我们向脑海中“扔”每个东西，都要“系根绳子”。这样，很多人就会说，你在前面讲的联想、谐音等记的方法，不也是相当于“系绳子”了吗？

没错！联想、谐音等这些方法，有这种“系绳子”的功效，但是这里还有一个问题就是，“怎么系绳子？系什么绳子？绳子系在哪里？”而前面引入的方法，讲述一些“绳子”，但这些绳子“系”在什么地方，是它们忽视的。这些内容，我在后面的文章中，给大家逐步讲述。

注：电子工业出版社出版、赵红旗老师主讲、针对中学生学习的《争秒夺分》8VCD学法光盘正在热销中，光盘中的“32主意”招招是孩子急需的“妙计”。持本报到文化路和优胜南路交叉口国奥大厦13楼购买《争秒夺分》，或参加红旗老师的2010年元旦全日学法集训均有优惠。

# 红旗数学如何成为孩子的“数学靠山”

红旗老师秋季高中函数专题集训第二期11月22日开课

红旗数学是由国内著名学法和数学研究专家赵红旗老师创办，10年的磨砺成就了无数孩子教育。是国内目前为数不多的“按照目标收费，不受课时限制，教好学生为止”的机构。同时，非常关注孩子学习的效率，不受课时限制，而不是无限制浪费孩子的时间，这也就消除了家长的“增加孩子课时，孩子累，家长多花钱”的顾虑，同时“目标收费”更是红旗数学的实力体现。“随时退费”又是教育界的“重磅炸弹”，主要目的是实现“教能教好的学生”目标。红旗数学的“个性化”系统，让家长彻底明白什么才是“一对一”，不是一个老师一个学生这种形式，而是能够真正深入孩子教育的每个细节、保证教育的效果。

## 学习没方法，再累也白搭

家长稍加留意，就可以发现孩子学习有多么艰难。红旗老师上高一的孩子回家讲，班里一个来自郑州初中名校中考全校第一名的同学，现在高中几次考试成绩都不理想，整日“面容呆滞”；更是有同学，面对很多难以解决的问题，仰天长叹“我怎么这么笨！”有多少家长能够听到孩子心中的哭泣？又有多少家长帮孩子帮到了点上？每当送孩子上学，能否在叮嘱孩子“记住多喝牛奶”的时候，想想如何帮孩子解决学习的困难？

初中学习惯，高中考悟性，2010元旦全日学习方法集训，“一句话点醒梦中人”。课程分理解、记忆、梳理、解题、考试和检查等六个部分，课堂中大量的心理内容更是学生未来学习“茅塞顿开”的关键。今年考入清华的红旗老师弟子赵雪爽说“他的一些话总能让我有醍醐灌顶之感”。本课程家长可以免费一起听，发现孩



子学习问题，感受学习方法的魅力。

## 高中函数集训不能错过

高中数学不好，主要是函数率先没有过关，给后面学习留下祸患，还有就是不知高中学习方法与初中已有天壤之别。红旗老师在5年前开设了全国第一个高中函数专题班，让无数高中孩子掌握了函数的工具，明白了高中数学的“奥秘”。红旗老师亲自主讲的高中函数专题第一期弟子满园，红旗老师在10月25日高中函数专题第二期开始报名，是新高一学生必学课程，对于高二和高三的学生，函数拿下毋庸置疑。为了让学生真正掌握函数，红旗老师的函数专题分两个部分，授课和跟踪。红旗老师用独特视角，用学生极易理解的方法解读函数，快速让学生茅塞顿开。

## 红旗老师弟子长期跟随

对于初一和高一的学生，红旗老师开设有“长期班”，孩子跟随红旗老师三年，最后按照中

考或者高考的数学成绩收费。这种班级的好处是，老师可以更加全面地了解孩子，根据孩子的情况，真正实现个性化教学。新初二和新高二“长期班”，伴随孩子两年，最后也是按照中考和高考成绩收费。对于新初三和新高三的学生，红旗老师推出了一年冲刺班，并且有大量专题课程。

## 女生有特点，数学有教法

红旗老师长期教学实践，研究开发出“高中男女生数学分类教学新法”，多数高中女生，高中数学近乎“天书”，刚开学数学还凑合能跟上，越往后学习越头痛，高二下学期到高三上学期，对数学开始恐惧，甚至放弃学习数学的女孩子逐渐增多。更有许多女生数学本来还可以，随着高考临近，数学成绩急剧下滑，拦都拦不住。“高中女生数学班”全国首创，红旗老师独特的教学训练方法可以帮助女生轻松突破数学，男生就更不在话下。

## 红旗数学如何帮助孩子跳出题海

红旗数学真正能够蜚声国内，让学生成绩能够稳步提升，首先是红旗老师精彩课程使学生喜欢上数学，其次是专业的“数学通系统”让学生彻底掌握数学，还有红旗老师专业的教师研究团队，能够从庞杂的题海中选出真正有价值的题目，实现学生“一通百通”，让孩子脱离“题海”，很多孩子做了成千上万道题目，还不知所以然，就是缺少老师引导，其次是缺少“领头羊题目”，或者对这些题目分析不透，最后在题海中瞎折腾，最终“淹死在题海中”。

## 红旗数学有方法，环环相扣提成绩

红旗数学每个部分知识训练都分“点拨、修炼、助学、督学、补漏、跟踪”等6个阶段。“点拨”部分主要是红旗老师讲课，但这个部分不足以让学生掌握所学的知识，只是让学生有启发。“修炼”部分是红旗老师极为推崇的，学生通过红旗数学通系统训练，消化红旗老师课堂精华，可以清楚地看到自己前进的每一步，同时，老师也可以有针对性地帮助学生。“助学”部分是红旗老师及优秀助教，帮助学生解决“修炼”阶段暴露的问题。通过上面三个阶段，还不足以保证学生学习好，主要原因是中学生难以真正融入学习，学着忘着现象比较普遍，就需要在学生结束当天学习时候，有老师“督学”，检查是否掌握。如果有问题，学生不能够离开，还要进入“补漏”阶段。学生学好离开以后，“跟踪”成为关键。

电话：(东部)67097622、67097623。

地址：文化路和优胜南路交叉口国奥大厦1301室(西部)67950699、67950899。

地址：文化宫路和友爱路交叉口省工人文化宫四楼西。第三方教育网www.disanfang.com

红旗老师：1990年北京航空航天大学毕业，国内中学生学法和心理研究专家，上海第三方教育研究中心首席研究员。2005年电子工业出版社出版、他主讲的《争秒夺分》学法光盘，帮无数学生找到了学习的金钥匙，他的“我赢学法”课程，受益学生数十万。