

备战2010中高考专题(1)

# 如何让知识在大脑清晰映现出来?

国内著名心理、学法和数学研究专家、上海第三方教育研究中心首席研究员 赵红旗

## 对比中找到自己的方法

但他也提到,还有更多的知识回忆不起来了。而正是这些回忆不起来的知识,让他出现各种心理现象。如何解决这样的问题?首先,这个学生没有养成对自己出现的情况进行对比分析的习惯。其次,不明白如何回忆。

优秀的学生,善于抓住自己学习和复习过程中的每个细微变化,进行分析,找到真正适合自己的学习方法。这个学生已经发现两个现象,一个是能够回忆,一个回忆不出来。最好的方法,就是分析自己为什么有些知识可以回忆出来,有些回忆不出来。简单对比,就可以很快找到问题的关键。

## 关注对自己有利的现象

同时这个学生,在自己面前出现两个不同现象的时候,要注意对自己有利,这样对自己心理就会带来正面的影响。多数学生像他一样,更多的思想集中在对自己心理不利的地方,这样就会逐步消磨掉自己的信心。在距离明年中高考还有七八个月时间,学生会遇到无数同样的折磨人的现象,需要学生能够及时调整自己。

这里我给大家讲讲如何回忆,才能够让所有的知识,都能够像这个同学某些知识一样,随时可以清晰回忆出来。回忆的方法非常多,由于篇幅所限,我就不给大家一一对比分析各种回忆方法的利弊。向大家推荐一种对于复习学生比较实用的回忆方法。

## 建立“核心”记点

由于回忆首先是“大脑已经‘记’了,然后才

有高三学生询问,自己进入高三到现在,突然发现自己很多本来认为掌握不错的知识,在大脑中“消失”了,怎么想也想不起来,只有部分知识还能够清晰地回忆出来。很多时候,越想越焦急,越急越学不进去,现在经常心里很慌,学习起来也不知道该做什么。

这个学生说的现象,在进入中高考前的两三个月,多数学生都会出现。他在自己内心慌乱的状态下,能够回忆出的知识,其实已经进入了他的潜意识,也就是这些知识在他的心里根深蒂固。原因是这些知识,他肯定经过无数次的重复,在自己心里扎下了根,并且根深叶茂,无论出现什么情况,都难以撼动。我们期望的最佳复习效果,就是让每个知识都能够这样达到“雷打不动”。

能够回过头去“忆”。因此讲述“忆”之前,先简单讲一下这个非常时期的“记”法。复习,肯定是有知识都学习过了,因此,可以先到自己大脑中搜索一遍,看自己还能够“忆”出什么来。这些“忆”出来的零星知识,就是自己未来大规模记的“星星之火”,围绕它们开始展开知识的“记”。

但如果大脑什么都想不起来,这个时候,就需要先“强记”一些知识,让它们扮演前面的“星星之火”的角色,但记住这些强记的内

容,肯定在大脑根基不牢,所以以后要多关注它们,逐步让它们胜任这样的“局部核心”的角色。

## 洗脑之后要抓紧“忆”

进入复习阶段,学生时间非常紧张。不可能在一门功课上花费大量的时间。这样多学科“交叉学习”就比较多,而这种学习有利的是,让学生可以换换脑子,但不利的是,正是这样的

“换脑”,会让学生出现“洗脑”现象,就是学生刚学习的知识,被新的知识“洗掉”了,被洗了,那不就是白学了。

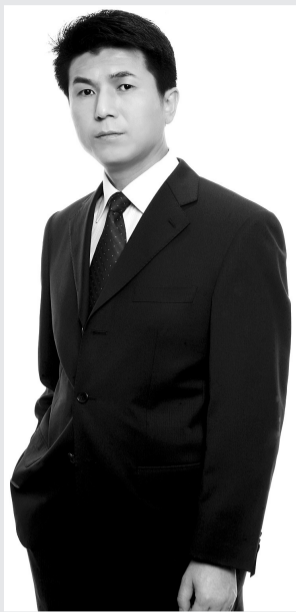
特别是距离中高考时间越近,这种“洗脑”现象越明显。因为学生在每个学习阶段,都会精力高度集中,精力越集中现在的内容,以前的内容就会被“洗”掉越多。并且这个时期,考试不断,而考试更是学生精力最集中的训练,自然“洗脑”现象,就更需要学生警惕。防止洗脑最好的方法,就是这个阶段学习任务结束,马上回头去“忆”,回忆一下其他科目的内容。

## “忆”要先全局后局部

但由于学生时间有限,马上还要进入新的某一门功课的集训,又开始新的“洗脑”。在洗脑间隙回忆知识,不可能把几门功课的内容,都面面俱到想一个遍。这就需要学生用“全局-局部……”的回忆方法。

就是根据时间长短,从全局开始回忆。比如高中数学,只要有时间,就想想“函数-数列-三角函数-立体几何-解析几何-排组统概等”,如果时间还多,就进入某个局部,比如函数“定义域-解析式-值域-参数域等”,如果时间再多,就可以进入定义域“常见函数-复合函数-分段函数等”……

我们很多学生常说自己时间不够,没有时间回忆知识。大家看了上面的方法,就会发现,这样的回忆根本不需要多少时间。还有如果学生自己做一个统计,统计一下自己每天每个时间段,到底在做什么?就会发现其实自己很多时间都被浪费了。有关复习期间的把握问题,我们会在以后给大家讲述。



# 走进红旗数学,才知道什么叫专业

红旗老师秋季高中函数专题集训第二期11月22日开课

红旗数学是由国内著名学法和数学研究专家赵红旗老师创办,10年的磨砺成就了无数孩子教育。红旗数学是国内目前为数不多的“按照目标收费,不受课时限制,教好学生为止”的机构。同时,关注孩子学习的效率,不受课时限制,而不是无限浪费孩子的时间。这也就消除了家长的“增加孩子课时,孩子累,家长多花钱”的顾虑,同时“目标收费”更是红旗数学的实力体现。“随时退费”又是国内教育机构很少能实现的,主要目的是选择“教能教好的学生”。红旗数学的“个性化”系统,让家长彻底明白什么才是“一对一”,不是一个老师一个学生这种形式,而是能够真正深入孩子教育的每个细节、保证教育的效果。

## 学习没方法,再累也白搭

家长稍加留意,就可以发现孩子学习有多么艰难。红旗老师上高一的孩子回家讲,班里多个来自郑州不同初中名校中考全校第一名的同学,现在高中几次考试成绩都不理想,更是有同学,面对很多难以解决的问题,仰天长叹“我怎么这么笨!”有多少家长能够听到孩子心中的哭泣?又有多少家长帮孩子帮到了点上?每当送孩子上学,能否在叮嘱孩子“记住多喝牛奶”的时候,想想如何帮孩子解决学习的困难?

初中学习惯,高中考悟性,2010元旦全天学习方法集训,“一句话点醒梦中人”。课程分理解、记忆、梳理、解题、考试和检查等六个部分,课堂中大量的心理内容更是学生未来学习“茅塞顿开”的关键。考入清华的红旗老师弟子赵雪爽说“他的一些话总能让我有醍醐灌顶之感”。本课程家长可以免费一起听,发现孩子学习问题,感受学习方法的魅力。

## 高中函数集训不能错过

高中数学不好,主要是函数率没有过关,给后面学习留下祸患,还有就是不知高中学习方法与初中已有天壤之别。红旗老师在5年前开设了全国第一个高中函数专题班,让无数高中孩子掌握了函数的工具,明白了高中数学的“奥秘”。红旗老师亲自主讲的高中函数专题第一期弟子满园,红旗老师在11月22日高中函数专题第二期开始报名,是新高一学生必学课程,对于高二和高三的学生,函数拿下毋庸置疑。为了让学生真正掌握函数,红旗老师的函数专题分两个部分,授课和跟踪。红旗老师用独特视角、用学生极易理解的方法解读函数,快速让学生茅塞顿开。

## 红旗老师弟子长期跟随

对于初一和高一的学生,红旗老师开设有“长期班”,孩子跟随红旗老师三年,最后按照中考

或者高考的数学成绩收费。这种班级的好处是,老师可以更加全面地了解孩子,根据孩子的情况,真正实现个性化教学。新初二和新高二“长期班”,伴随孩子两年,最后也是按照中考和高考成绩收费。对于新初三和新高三的学生,红旗老师推出了一年冲刺班,并且有大量专题课程。

## 女生有特点,数学有教法

红旗老师长期教学实践,研究开发出“高中男女生数学分类教学新法”,多数高中女生,高中数学近乎“天书”,刚开学数学还凑合能跟上,越往后学习越头痛,高二下学期到高三上学期,对数学开始恐惧,甚至放弃学习数学的女孩子逐渐增多。更有许多女生数学本来还可以,随着高考临近,数学成绩急剧下滑,拦都拦不住。“高中女生数学班”全国首创,红旗老师独特的教学训练方法可以帮助女生轻松突破数学,男生就更不在话下。

## 红旗数学如何帮助孩子跳出题海

红旗数学真正能够蜚声国内,让学生成绩能够稳步提升,首先是红旗老师精彩课程使学生喜欢上数学,其次是专业的“数学通系统”让学生彻底掌握数学,还有红旗老师专业的教师研究团队,能够从庞杂的题海中选出真正有价值的题目,实现学生“一通百通”,让孩子脱离“题海”,很多孩子做了成千上万道题目,还不知所以然,就是缺少老师引导,其次是缺少“领头羊题目”,或者对这些题目分析不透,最后在题海中瞎折腾,最终“淹死在题海中”。

## 红旗数学有方法,环环相扣提成绩

红旗数学每个部分知识训练都分“点拨、修炼、助学、督学、补漏、跟踪”等6个阶段。“点拨”部分主要是红旗老师讲课,但红旗老师经常提到,大课难以实现让学生掌握所学的知识,只是让学生有启发,真正可以让孩子成绩提高的是随后连续的学习跟踪。红旗数学投入巨资,历时近5年,研发的红旗数学通系统,保证孩子每个阶段学习都在监控之列。家长可以在校区清楚看到自己孩子每个时间段的学习情况,同时还可以通过网络了解孩子整个学习情况。

电话(东区)67097622、67097623。地址:文化路和优胜南路交叉口国奥大厦1301室。(西区)67950699、67950899。地址:文化宫路和友爱路交叉口省工人文化宫四楼西。第三方教育网 www.disanfang.com

红旗老师:1990年北京航空航天大学毕业,国内中学生学法和心理研究专家,上海第三方教育研究中心首席研究员。2005年电子工业出版社出版,他主讲的《争秒夺分》学法光盘,帮无数学生找到了学习的金钥匙,他的“我赢学法”课程,受益学生数十万。

