

“别让孩子输在起跑线上。”“0~3岁是宝宝早期教育的关键期。”近年来,受一些早教观念的影响,越来越多家长开始意识到早期教育的重要性。然而,记者在走访中发现,虽然这些年轻的父母很重视早教,但由于对早期教育内容的了解,照本宣科地培养孩子,过于重视智力的开发而忽视心灵的培养,以为把孩子送进了早教中心就可以一了百了,以至于在早期教育方面存在很大的盲目性,不少家长对孩子的早期教育已经陷入了误区。“如果不及时纠正这些误区定会影响孩子的健康成长,甚至影响孩子一生的健康发展。”多位早教专家提醒家长朋友一定要避开这些误区。

晚报记者 吴幸歌

小心这些误区“伤”了宝宝

误区一:帮助孩子包办一切

生活中,我们可以发现,很多父母都喜欢帮孩子包办一切。比如,怕宝宝走着会摔倒,会累着,于是喜欢用车推着宝宝或是抱着宝宝走。这样一来,宝宝活动量小,协调能力、大肌肉的锻炼都不够,活动能力就特别差;宝宝吃饭、穿衣、收拾玩具,家人总是包办代替,会造成孩子的动手能力和自理能力差;宝宝和小朋友发生争执,父母挺身而出,为宝宝讨公道,这种看似对宝宝的爱,会使宝宝今后生活能力差、社交能力差,不敢面对外面的社会。

正确做法:放开手,让宝宝自己收拾玩具,自己吃饭,摔倒后自己爬起来,能使宝宝更快乐,更有成就感。



误区二:希望把孩子培养成神童

据相关调查显示,希望孩子“正常发展”的家长只有三成,大多数家长希望孩子是“超常”的,最好是神童。有些家长一看到孩子爱画画或喜欢跳舞,就认为孩子有这方面的天赋,拼命地培养孩子这方面的潜力。更有一些家长从小就开始对孩子实行知识教育,胎教时听英语,3岁就能读报,6岁便参加钢琴、书法、奥数等各种培训班……一些教育机构也针对家长的这种不正确心理投其所好,打出类似“培养超常儿童”的口号,但结果只能是多花冤枉钱。

正确做法:家长和学校在培养孩子的过程中,应遵循儿童身心发展的规律。孩子的教育应是全面加特长的教育,特长教育应遵循儿童的选择,考虑儿童的自主性,不要一厢情愿地逼着孩子学他们不喜欢的东西,应多给孩子留一些自由的空间和时间。

误区三:照本宣科养孩子

目前,许多年轻父母,特别是一些80后的父母,由于自身不太懂得喂养孩子的方法,又认为老人的方法不科学,于是大多以书本为标准喂养孩子,认为只有这样才是科学的。书上说几个月要教孩子认颜色,马上就教。书上说孩子几个月会爬,就立即要求宝宝做到,如果自家的宝宝不会,就异常着急,以为是宝宝的生理或智力发育出了问题。其实,书本上的知识和要求不一定与孩子的实际情况相符。有的可能说话早些,有的可能走路早些,每个宝宝的成长路线都是不一样的。

正确做法:可以把书作为参考,一旦觉得宝宝与书上说的哪点不一样时,不要着急,综合考虑宝宝的发展,比如不会爬是不是因为穿得多了,不会说话是不是因为没给他说话的机会。

误区四:满足孩子的所有愿望

由于上班族家长平时与宝宝相处的时间不多,因此,当宝宝提出一些过分或不合理的要求时,家长都会尽量满足他。这其中包括吃饭、穿衣、走路、买玩具等。其实,这种无节制地满足孩子的要求对孩子的成长发育并不好,不仅错失了锻炼孩子自身的能力,而且会让宝宝觉得一切太顺利,而太容易获得的东西人往往不珍惜,而且获得的乐趣也没了。

正确做法:如,宝宝不想自己吃饭,可以对宝宝讲,如果你把饭吃完,妈妈带你下楼玩。如宝宝想要买个玩具,可以对他说,假如坚持一周都去幼儿园,妈妈就买给你。这样让宝宝有一种期待,有一种追求的愿望。父母一定要注意要实现自己的承诺,不能骗宝宝。

误区五:不愿和孩子多沟通

生活中,很多家长认为孩子太小,和孩子说的太多,孩子也听不懂。岂不知父母是孩子学习语言的第一任老师,对孩子语言发育有深刻影响。婴儿听觉研究专家发现,婴儿脑内的“听觉地图”大概到1岁左右完成,在此期间,给零岁婴儿输入越多的有意义的声音,越能促进婴儿脑内主管听觉的神经元的敏感性。另外,还有研究表明,婴儿获得词汇量的多少,很大程度上取决于母亲对婴儿说话的数量。

正确做法:当给宝宝穿衣服时,当给宝宝喂奶、换尿布时,要和宝宝说话,告诉他:“妈妈在给你换衣服,凉不凉啊?伸伸小胳膊、抬起头”等。也就是说,尽可能地与孩子多说话,这是发展孩子的语言能力所必不可少的。当到了一定时候宝宝的语言会突然爆发,于是很多话都会说了。

误区六:过多使用物质奖励

“宝宝听话,如果听话,妈妈一会儿给你买一个玩具。”这是大多数父母在日常教育孩子的过程中都会用到的“招式”之一。其实,奖励孩子本质上并不是坏事,但是,你必须明智地去选择何时何地用何种奖励。如果孩子做什么事都期望获得物质奖励,那么没有得到物质奖励的时候,孩子就会变得灰心丧气,他们甚至会认为没有物质奖励的事情不值得去做。物质奖励的确能对幼儿的行为产生巨大的影响,使孩子有高度的积极性,可是产生的效力却是短暂的。家长只考虑物质奖励给幼儿带来的短期效应,而未考虑给幼儿造成的危害。从长远来看,这种手段注定会产生不良的影响。当幼儿受到多次物质刺激后,就会变得越来越依赖于物质刺激,甚至做一点普通的事也是如此。

正确做法:家长应当慎用物质刺激,而多用精神鼓励的方法,给幼儿以精神上的激励。当宝宝能按时起床,自己穿衣服时,父母要及时表扬,夸他:“你真棒!”从心理上满足和鼓励孩子。



误区七:早教机构一送了之

在生活中,将孩子往早教机构一送了之的父母大有人在,他们认为早教都是早教机构的事,我花钱了,你就应该把孩子给我培养好,岂不知孩子大部分的时间还是和父母在一起,家庭才是孩子教育的第一站,父母是孩子最好的老师。父母在早期教育中的地位旁人不可替代。父母的身教对于孩子性格、习惯、价值观的形成是非常重要的。

正确做法:0~3岁强调亲子教育,父母应尽可能多地与孩子相处、游戏、交流,这对孩子的身心健康非常有利。相反,如果父母与孩子相处时间较少,孩子没有安全感,会孤僻、惧生,产生言语障碍,这些一旦形成,很难改变。



早教课堂

从本周开始,我们的早教课堂开讲了,如果你在孩子早期教育的过程中有什么问题,可直接发邮件 WXG0530@163.com 给我们留言,我们将在第一时间请早教专家为您解答。

王先生:早期教育一般从孩子多大开始合适?

专家:过去谈早期教育多半是针对0~6岁的小孩,但随着脑神经学的发达,许多科学家发现,宝宝出生时大脑并不是一片空白的,每个神经轴的突触都会在刺激中产生链接。大脑中的神经在受到刺激后,树突状的细胞会产生链接、延伸,若是没有适当的刺激,脑神经就会原封不动地摆在那里,这证明了宝宝需要获得更早期的脑部刺激。因此,近几年来,早期教育也将范围下降至0~3岁,有专家甚至认为从怀孕前就应该开始着手各项准备,以给孩子一个健康的生长环境。

0~3岁是早期教育的黄金时期。小孩出生后的头三年是大脑发育的最快时期,也是接受各种外界事物的关键时期。家长如果能在此时给孩子良好的育儿刺激和早期教育,无论对其大脑结构、功能发育,以及智能和情感方面都有很大的提高。

刘女士:早期教育真的有那么重要吗?

专家:宝宝0岁脑部体积相当于成人脑体积的50%,3岁相当于80%。0~3岁时,由于有越来越多的外部刺激促使脑部神经元的链接增多,脑部的生长速度比身体的生长速度要快得多,直接反映在宝宝身上就是学习力特别强。而此时,如果能通过专业化的早期教育帮助父母把握这个一生难得的机会,可以为宝宝的未来打下良好的基础。

宋女士:专业的早教机构目前都开设有什么课程?

专家:目前,专业的早教机构一般都会根据宝宝各个成长阶段的特点开设相关课程,如智力开发、情商培养、创造力培养、自信心培养等,家长们可以根据儿童早教关键期为宝宝选择相应的课程,也可以与老师进行交谈,向老师了解这个月龄的孩子的教学内容及安排,根据孩子个体情况选择个性化的课程。

刘女士:早期教育和普通的智力开发有什么区别?

专家:早期教育不同于普通的智能开发,它是通过游戏等形式,有目的、有步骤地进行训练,全方位开发孩子的运动、语言、认知、情感、创造、社会交往等多方面的能力,在每个阶段都有它的教育重点,如,出生后9个月至1岁是分辨多少、大小的开始,2~3岁是学习口头语言的第一个关键年龄,4岁以前是形象视觉发展的关键年龄,4~5岁是开始学习书面语言的关键时期,5~6岁是掌握语言词汇能力的关键时期。父母过早过度地开发孩子单方面的能力,如识字、读书等,不但不会增强孩子的记忆能力,让孩子变得更聪明,而且还有调查表明,孩子在过早地接受这种程式化的教育之后,对已有的知识失去新鲜感,对以后的学习会产生不良的影响。

在对孩子进行早期教育时一定要了解不同年龄段孩子的生理、心理特点,顺应孩子的发展规律进行相关的教育,需要循序渐进,千万不能操之过急。

本期专家:郑州启乐园孙老师

晚报记者 吴幸歌