

期中考试成绩已揭晓,咱家孩子考得还好吗

# 中学生如何远离数学“瘸腿”

本周六,陈中数理化“学法指导公益课”与你再相约

原本数学成绩不错的孩子,升入初一、高一后忽然“掉了队”,出现了这种状况,孩子、家长都很着急……近日,中学各年级期中考试刚结束,不少初一、高一家长就坐不住了,希望能得到名师指点,给孩子找找原因、指指方向,及时查漏补缺、提升成绩。

应学生、家长强烈要求,陈中数理化培训学校本周六上午9时将再推一轮“学法指导公益课”(分初一数学、高一数、理、化共4个专场),上课地点在陈中数理化总部(文化路与农业路交叉口金国商厦5楼)。

## 数学出现“瘸腿”后果“会很严重”

据调查,小升初或初升高以后,学习科目增多,知识难度加大,加上新环境、新教学方法的变化,初一、高一新生数学学习不适应或突然“掉队”的情况相当普遍,一些学生甚至背上了沉重的思想包袱,出现兴趣锐减、情绪不高、自信心受到打击等问题。

对此,一位中学生学习心理研究专家表示,初一、高一是中学生两个重要的学习转轨期,这个时期适应快慢、能否迅速找到学习方法、养成良好学习习惯,对初中三年或高中三年的学习至关重要,而且直接关系到即将面临的中考、高考,“如果在转轨时期掉队,对此后一个阶段的学习影响极大”。

而河南省民办教育研究会教育培训专业委员会副理事长、陈中数理化培训学校陈中校长则认为,即便是适应能力较好、目前成绩不错的孩子,也面临着进一步掌握学习方法、持续保持领先优势的问题。“因为此后一个阶段的学习竞争更加激烈,稍有松懈就随时可能被人超越。随后面临的中、高招选拔考试,也对孩子们的各

科成绩提出了更高要求。从这个意义上说,无论现在的差学生还是好学生,都需要从学习方法上找到诀窍和捷径。”

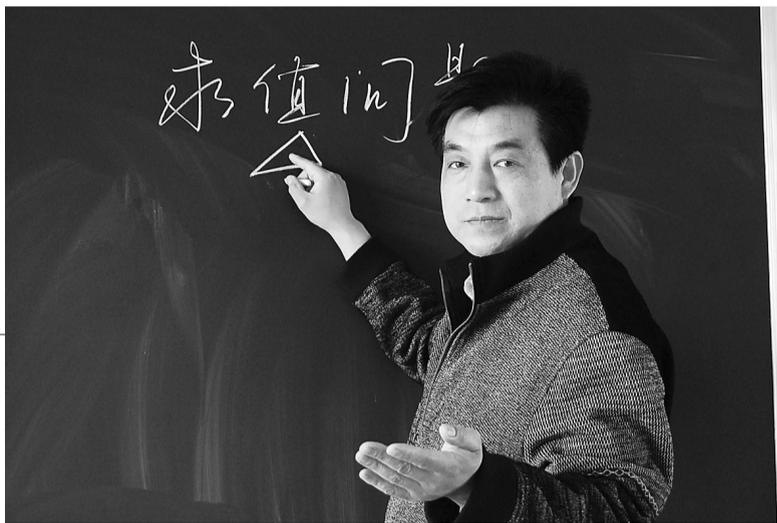
## 学法指导公益课 开设两年受欢迎

面对初一、高一学生在适应方面出现的种种问题,陈中数理化学校早在两年前就推出了“学法指导公益课”,每年连开数场且场场火爆,备受学生、家长的关注和喜爱。

据陈中数理化培训学校副校长任战洪介绍,每年秋季开学后,初一、高一学生部分出现成绩下滑的现象,都会在家长、老师那里听到非常集中的反映。“尤其是第一次月考和期中考试结束后,不少学生因成绩下滑情绪很低落,情况严重的还引发了孩子的厌学、失眠等问题。此

时通过试卷分析、问题查找等帮助其剖析原因、寻找方法就显得非常重要。而学校和校外培训班专门开展类似公益课程,对孩子进行集中、系统分析和指导的并不多,这是陈中数理化“学法指导公益课”开设两年来长盛不衰、备受好评的主要原因。”

任战洪副校长说,尤其是新课改实行以来,高一学生对新课改教学方法不适应问题表现很突出,主要体现在学习方法不正确、知识把握不完整等方面。“在新课改和学习减负的大背景下,高一课本知识编排的浅显易懂,一些老师在初步摸索中可能存在的教学漏洞等,都会造成部分学生对超出教材范围内的习题和考试题很容易出错,对知识内涵和外延理解、把握不够。因此,这一阶段如何引导学生侧重对知识的理解和灵活把握,将各知识点形成一个完整的知



识面,做到更系统化、更灵活地学以致用,就需要对学生进行具体的学法指导,引导其养成举一反三的习惯。”

## 公益课名额有限 要想报名早预约

任战洪副校长表示,陈中数理化教学团队均为一线名师,对初一、高一阶段学科教学和学法指导具有丰富经验。更重要的是,早在我国实施新课改政策前,陈中数理化就派出教学骨干到北京等地进行了系统学习和培训,深刻地把握了新课改的精神和内涵,为解决好新课改下的课堂教学和学法指导等问题打下了坚实基础。

他说,今年秋季开学以来,陈中数理化就结合新高一“状元班”招生等推出了数场“学法指导公益课”,深受学生、家长好评。“中学各年级期中考试成绩近日揭晓后,初一、高一学生家长提出的孩子数学不适应等问题再次集中反映出来,为了满足学生家长的强烈要求,并配合“陈中数理化状元班教学基地”即将开业活动,我们特意再推一轮面向初一、高一学生的“学法指导公益课”。

据介绍,这次初一、高一“学法指导公益课”本周六上午9时正式开讲,讲课地点在陈中数理化培训学校总部。因场地有限,有意报名听课的学生,家长务请提前电话预约。

刁秋 淑丹

讲课时间:11月21日(周六)上午9点开始  
讲课地点:陈中数理化总部文化路与农业路交叉口金国商厦5楼  
咨询电话:63619977、63697866、13949007909

技师和高级技师仅占工人总人数4%,未来职业教育以提高质量为主

# 培养高目标 造就“俏”人才

目前我国的高等职业教育在高等教育规模上已占半壁江山,技术工人占全部工人的1/3左右,但技师和高级技师仅占4%。今年9月份,前教育部部长周济在介绍新中国60年来教育发展成就时指出,在职业教育上,要以服务为宗旨、以就业为导向,下一阶段,职业教育的中心任务是提高质量,把职业教育人才培养质量提到一个更高的水平。

“职业教育的指导思想更加明确,因此充满了活力。”日前,在采访中,一些职业院校负责人乐观地表示。 晚报记者 唐善普/文 赵楠/图



## 【矛盾】

### “职业属性”制约综合素质提升

采访中记者了解到,时下,高职教育在教学实践中,统一计划、统一大纲、统一课程的现象依然存在。而如果学生实际的职业技能训练不足,加上理论教学以“够用、适度”为最低要求,在社会对人才需求正在向复合型人才转变的情况下,就出现一些学生很难找到适合的位置的情况。

“高等职业教育的培养目标立足于‘培养适应生产、服务、管理等第一线需要的应用型人才’,是以满足市场对职业技术、管理人才的特殊需求来培养的。”一位高等职业院校的胡老师坦言,这种教育不可避免地在某种程度上贴上了“职业属性”的标签。针对性、职业性强化了职业技术教育“实用性”的特征,因为更多的实操课必然要以牺牲理论知识为代价,而知识的积累是学生具有职业适应性和发展潜力、创新能力的基础。

“人们对职业教育的偏见,使职业院校在职业创新能力,知识能力,信息能力等方面较为缺失。”郑州市劳动和社会保障局职业介绍中心主任助理李仲德认为,这有可能造成培养出的学生与别人竞争与合作时处于弱势位置,无疑会对今后职业流动和发展带来不利影响。

## 【模式】

### “无缝”培养成职教首选

“高职院校的学生应具有多方面的能力素质,包括专业知识能力、适应能力、创新能力、信息能力等。”此前,在郑州财经技师学院校企合作签字仪式暨毕业生供需见面会上,徐锡志院长对本报记者表示,产业及经济结构不断调整,对劳动者就业素质和适应生存发展的能力提出了新要求。而专业知识和技能等能力是学生就业的基础;创新及创业能力的培养能使高职院校的学生在就业竞争中立于不败之地。学校要在以服务为宗旨,以就业为导向的办学方针上,不断调整办学思路,强化校企间的“无缝”对接,培养更多实用人才。

郑州市劳动和社会保障局总职业指导师张春生认为,未来校企间的合作要多层次、多领域、多形式地全方位合作,不断创新人才培养模式,培养出更多的高技能新型人才,满足更多的行业和企业需求。

## 【未来】

### 高技能人才成培养方向

今年9月份,前教育部部长周济在介绍新

中国60年来教育发展成就时指出,在职业教育上,要以服务为宗旨,以就业为导向。下一阶段,职业教育的中心任务是提高职业教育人才培养质量提到一个更高的水平。

在此前的2009年中国(长沙)国际职业教育论坛上,第十届全国人大常委会副委员长、中华职业教育社理事长成思危指出,我国技术工人占全部工人的1/3左右,但技师和高级技师仅占4%,要进一步发展职业教育。

“职业教育的指导思想更加明确,可以说未来充满了活力。”采访中,一些职业院校的负责人乐观地表示,我国经济的发展对技能型人才的素质和能力提出了更高的要求,高等职业教育的定位,就是要培养更多的高技能专门人才。

作为中部发展较迅速的河南,经济的发展,带动了会展、物流、服装设计与技工、营销、旅游等专业人才的需求。一些职业院校根据市场需求,积极进行专业调整,新增的物业管理、会展、地铁、家政服务等专业,毕业生就业很乐观。

对此,李仲德认为,高职教育应培养学生综合素质能力,进一步拓展学生的发展空间,满足社会对高技能人才不断增长的需求。

## 校园上演“口罩秀”



如何不让病毒离开你与世界之间的笑脸?如何让你永远向世人展开笑颜?小小一方口罩,给你了防护,也给了别人以美丽和温暖。11月18日,中原工学院一场别开生面的大学生自制口罩展览,吸引了众多师生的目光。

这些或可爱、或秀雅、或时尚,或富有中华民族传统特色的五颜六色的口罩,全部出自该校服装学院学生之手。从布料选购到设计制作,都由学生利用课余时间完成。

既发挥自己的专业特色,又倡导同学们戴口罩防甲流,这是服装学院团支部书记黄芳老师的创意。于是,“防护也美丽——口罩设计大赛”活动得到了同学们的积极响应。服装、表演、形象设计等专业的同学们都行动起来,在短短时间内,学生会就收到作品150多件。同学们将这些作品进行了分区展出:纯手工区,从创意设计到布料选购,再到制作,全由同学们自己完成;装饰区,同学们买来现成的口罩,自己在上面进行创意设计,或用各种色料描绘成各种图案,或用拼贴、缀珠等进行装饰,或进行刺绣等;系列区,是同学们以寝室为单位,按照一个主题或风格进行设计,表现口罩的风格统一性。同时,服装表演专业的同学还对150多件不同样式的口罩进行了展示。

记者了解到,同学们可以留下自己定做哪种款式的口罩“订单”,这标志着此次活动不仅仅是一场纯粹的“口罩秀”。

晚报记者 唐善普 通讯员 李建波 文/图