

备战2010中高考专题(3)

# 复习阶段如何实现“螺旋式”提升

国内著名心理、学法和数学研究专家,上海第三方教育研究中心首席研究员 赵红旗

## 端正学习态度,坚定成功信念

做任何事情,如果没有正确的态度,肯定不可能做好。学习更是如此,学生学习态度不端正,就难以让自己的身心全力投入学习,面对最后阶段这么多的学科,每日浑浑噩噩,学着学着,遇到题目浑然无措也就很正常。

这个时期,无论遇到什么问题,遇到不会的题目,坚信自己我只要多研究,就肯定可以弄明白。遇到自己心理问题,坚信自己能够通过努力,逐步达到轻松的状态。遇到自己的身体问题,坚信自己能够很快恢复。

## 学会步步为营,总结时刻不忘

有了好的学习态度,如果学习没有方法,也会让自己不断进入迷茫的学习状态,逐步失去学习的信心。这个时候,一定要学会“步步为营”,很多学生会说,“我不就是跟着老师,一个一个知识点往前走的吗?”这里提到“步步为营”可不是说单纯跟着老师,而是每就一步,都要让知识和方法牢牢地在大脑“扎下根”。

如何能做到让知识和方法“脑中扎根”,总结就是一种最好的方法。我们这个时期考试不断,考试本身就是一种最好的帮助我们总结的手段。除了我们在解答试卷的时候,知道自己知识和方法,哪些会,哪些不会之外。考试结束以后的试卷分析,也是最重要的总结方法。

## 试卷分析重要,知识方法牢记

我谈谈试卷的分析总结方法,试卷分析分

“题型分析和知识分析”,分析的目的是发现自己知识和方法的漏洞。先看题型分析,一般题型是先易后难,所以有时候也叫做“试卷位置分析”。我这里结合试题在试卷中的位置来讲,如果学生后面题目都做了,一般情况下说明自己知识都有了,并且思路也可以。

但如果后面题目做了,错误比较多,但有正确的,说明学生思路有缺陷,但更多的是检查问题。但如果后面题目,有整道题目没有做,除了思路和心理问题外,很多时候是时间不够了,需要以后留意时间的训练。如果后面很多题没有做,说明学生思路,也就是做题的方法有问题,这个时候就要看试卷前面的题目完成情况。

如果前面题目都做了,若错误还比较少,说明学生基本知识还可以;若错误很多,说明学生知识也有问题,特别是很多简单的题目也错误,这个时候基本可以断定这个学生,这个科目,至少本科目相应部分知识基本都没有学习。

有的科目“位置分析”表现不明显,就要回到题目类型分析。特别是语言类的文科科目,需要学生题型总结分析是非常重要的。比如语文的语音、对错等题型,英语的单选和完形等,都是学生要多留意的。

## 寻找新旧联系,完成螺旋提升

很多时候,学生总结是“就事论事”,也就是这个地方错了,就抄写到自己的错题本上,下次考试前再看看。其实,这是非常糟糕的学

习方法。因为随着自己复习的深入,遇到的问题越来越多,单就整理错题本,就是一项非常耽误时间的事情,就是整理了,就是翻看一遍,更是一项艰巨的任务。何况很多学生,只“整”而不“理”,那学习效果就更差了。

最好的方法,就是要寻找每次错误的背后原因,也就是以前我讲到的每个错误都有“背景”,不要只看到错误的表面现象,更不要单纯记这些犯错的题目,而要分析每道错误题目“背后的联系点”。比如,英语单选错误,切记不要把这些错误抄到某个本子上,而是打开语法书,对应寻找哪个部分的语法没有掌握好。

对于做题的方法,更是需要学生能够在每次解答完题目,都要询问这道题目用了什么方法,这个方法是属于哪个部分知识。以后遇到这个部分知识,就要回忆这些已经掌握的方法是否可以使用。如果不能够使用,就要继续完善自己的“方法库”。而很多学生,解答完题目就认为“万事大吉”,这也是学生学着想忘的主要问题所在。

距离中高考越来越近了,单纯的焦急是没有用的,一定要不断询问自己是否“每天都有进步”,而这个“进步”还是建立以前的复习的基础上的?如果不是,就要高度警惕了!告诉大家一个简单的测试自己学习情况的方法,就是打开录音机,给自己讲讲某个部分知识以及这个部分知识所用的方法,如果说不出来,那就是“不行”。

经常听到毕业班学生讲,刚刚学过的知识又忘记了,刚刚做过的题目在考试中出现还是不会。作为老师和家长,很多时候,对于这种现象,都会认为这个学生,学习态度有问题。其实,出现这种现象,学习态度是一方面,更多的是学习方法有问题。不知道在复习过程中,每前进一步,都是在过去的基础上实现的,不知道“螺旋式”提升,是复习、更是学习最好的方法。



# 走进红旗数学,就明白“糊弄教育”难以藏身

红旗老师初三和高三专题闯关正在招生

红旗数学是由国内著名学法和数学研究专家赵红旗老师创办,10年的磨砺成就了无数孩子教育。红旗数学是国内目前为数不多的“按照目标收费,不受课时限制,教好学生为止”的机构。同时,关注孩子学习的效率,不受课时限制,而不是无限制浪费孩子的时间。这也就消除了家长的“增加孩子课时,孩子累,家长多花钱”的顾虑,同时“目标收费”更是红旗数学的实力体现。

## 学习没方法,再累也白搭

家长稍加留意,就可以发现孩子学习有多么艰难。红旗老师上高一的孩子回家讲,班里多个来自郑州不同初中名校中考全校第一名的同学,现在高中几次考试成绩都不理想;更是有同学,面对很多难以解决的问题,仰天长叹“我怎么这么笨!”有多少家长能够听到孩子心中的哭泣?又有多少家长帮孩子帮到了点上?每当送孩子上学,能否在叮嘱孩子“记住多喝牛奶”的时候,想想如何帮孩子解决学习的困难?

初中考习惯,高中考悟性,2010元旦全天学习方法集训,“一句话点醒梦中人”。课程分理解、记忆、梳理、解题、考试和检查等六个部分,课堂中大量的心理内容更是学生未来学习“茅塞顿开”的关键。考入清华的红旗老师弟子赵雪爽说“他的一些话总能让我有醍醐灌顶之感”。本课程家长可以免费一起听,发现孩子学习问题,感受学习方法的魅力。

## 初三和高三专题闯关

中考思路丢分最多的题目是几何,其次是



压轴题;检查丢分最多的是代数。红旗数学首推几何和压轴两个专题,几何突出在于几何计算,压轴突出问题是代数和几何的转换。

高三分函数、数列、解析、立体、排组统概和选择题等专题。高考压轴解析和数列,学生单纯通过做题,是难以明白高考的奥秘,红旗数学推出高考思维的解析和数列压轴专题,对于希望获得130分左右学生最好的课程。对于100分左右的学生,最需要牢固掌握立体、函数、排组统概和三角函数等。选择题60分的快速准确解答技巧也是数学的重点,错一道就丢5分,造成很多学生有“选择题恐惧症”。红旗数学要求学生每次只能报一个专题,过关以后,才能报第二个。

## 红旗老师弟子长期跟随

对于初一和高一学生,红旗老师开设有“长期班”,孩子跟随红旗老师三年,最后按照中考或者高考的数学成绩收费。这种班级的好处是,老师可以更加全面的了解孩子,根据孩子的情况,真正实现个性化教学。新初二和新高二

“长期班”,伴随孩子两年,最后也是按照中考和高考成绩收费。对于新初三和新高三的学生,红旗老师推出了一年冲刺班,并且有大量专题课程。

## 女生有特点,数学有教法

红旗老师长期教学实践,研究开发出“高中男女生数学分类教学新法”,多数高中女生,高中数学近乎“天书”,刚开学数学还凑合能跟上,越往后学习越头痛,高二下学期到高三上学期,对数学开始恐惧,甚至放弃学习数学的女孩子逐渐增多。更有许多女生数学本来还可以,随着高考临近,数学成绩急剧下滑,拦都拦不住。“高中女生数学班”全国首创,红旗老师独特的教学训练方法可以帮助女生轻松突破数学,男生就更不在话下。

## 红旗数学帮助孩子跳出题海

红旗数学真正能够蜚声国内,让学生成绩能够稳步提升,首先是红旗老师精彩课程使学生喜欢上数学,其次是专业的“数学通系统”让学生彻底掌握数学,还有红旗老师专业

的教师研究团队,能够从庞杂的题海中选出真正有价值的题目,实现学生“一通百通”,让孩子脱离“题海”,很多孩子做了成千上万道题目,还不知所以然,就是缺少老师引导,其次是缺少“领头羊题目”,或者对这些题目分析不透,最后在题海中瞎折腾,最终“淹死在题海中”。

## 红旗数学环环相扣提成绩

红旗数学每个部分知识训练都分“点拨、修炼、助学、督学、补漏、跟踪”等6个阶段。“点拨”部分主要是红旗老师讲课,但红旗老师经常提到,大课难以实现让学生掌握所学的知识,只是让学生有启发,真正可以让孩子成绩提高的是随后连续的学习跟踪。红旗数学投入巨资,历时近5年,研发的红旗数学通系统,保证孩子每个阶段学习都在监控之列。家长可以在校区清楚看到自己孩子每个时间段的学习情况,同时还可以通过网络了解孩子整个学习情况。

电话(东部)67097622、67097623

地址:文化路和优胜南路交叉口国奥大厦1301室

(西部)67950699、67950899

地址:文化宫路和友爱路交叉口省工人文化宫四楼西

第三方教育网:

www.disanfang.com

红旗老师 1990年北京航空航天大学毕业,国内中学生学法和心理研究专家,上海第三方教育研究中心首席研究员。2005年电子工业出版社出版、他主讲的《争秒夺分》学法光盘,帮无数学生找到了学习的金钥匙,他的“我赢学法”课程,受益学生数十万。